

Manoharbhai Shikshan Prasarak Mandal Armori's

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE ARMORI

Dist. Gadchiroli (Maharashtra) 441 208
Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli.
Re-accredited by NAAC 'A' with 3.02 CGPA

SELF STUDY REPORT (SSR) 2016-17 to 2020-21

CRITERION – VII INSTITUTIONAL VALUES & BEST PRACTICES

METRIC NO: ~ 7.1.9.

METRIC NAME: ~ Sensitization of students and employees of the Institution to the constitutional obligations: values, rights, duties and responsibilities of citizens



Web: - mgcollegearmori.ac.in

e-mail: - mgcollege.armori@gmail.com

Phone: - 07137-266558

CRITERION – VII INSTITUTIONAL VALUES & BEST PRACTICES

METRIC NO	7.1.9.
METRIC NAME	Sensitization of students and employees of the Institution to the constitutional obligations: values, rights, duties and responsibilities of citizens

Republic Day 2020-21

३. प्रजासत्ताकदिनसाजरा

महात्मागांधीकला, विज्ञान व स्व. न. पं. वाणिज्य महाविद्यालयाच्याप्रांगणातभारतीय प्रजासत्ताकदिनाच्या ७१ व्या वर्धापनदिनाच्याऔचित्याने ध्वजारोहणाचाकार्यक्रमदि. २६ जानेवारी २०२१ लासकाळी ८.१५ वाजताआयोजितकरण्यातआला. मनोहरभाईशिक्षणप्रसारकमंडळाचेसचिवमा. मनोजभाऊवनमाळीयांचेहस्ते ध्वजारोहणझाल्यानंतरत्यांनीउपस्थितविद्यार्थी, कर्मचाऱ्यांनाउद्बोधित करून प्रजासत्ताकदिनाच्या शुभेच्छादिल्या.

सर्वप्रथममहात्मागांधीजी, राष्ट्रसंततुकडोजीमहाराज व स्व. वामनरावजीवनमाळी यांच्यापुतळाांचेपूजन व माल्यार्पणतसेच स्व. किशोरभाऊवनमाळी यांच्याप्रतिमेचेमाल्यार्पणमान्यवरांच्याहस्तेकरण्यातआले. ध्वजारोहणानंतरडॉ. विजय रैवतकर यांनीउपस्थितसर्वांना तंबाखुमुक्तीची शपथिदली. तसेच एन. सी. सी. पथकाचेपथसंचालन करून राष्ट्रध्वजालामानवंदना देण्यातआली.

सदरकार्यक्रमाचेआयोजनमहाविद्यालयाच्याराष्ट्रीय सेवा योजना, शारीरिकशिक्षण, खेळ व क्रीडाविभागाच्यासंयुक्तविद्यमानेकरण्यातआले. कार्यक्रमालामनोहरभाईशिक्षणप्रसारकमंडळाचेसचिवमा. मनोजभाऊवनमाळी, म. शि.प्र.मं. च्याअध्यक्ष श्रीमतीसुनिताताईवनमाळी, उपाध्यक्ष मा. नुरअल्लीभाईपंजवानी,संस्थेचेसदस्यश्री. नामदेवरावसोरते,श्री. उमाकांतजीवनमाळी, श्री. अशोकजीवनमाळी,श्री. नादीरभाईपंजवानी,प्राचार्यडॉ. लालसंग खालसा, किनिष्ठमहाविद्यालयाचेप्राचार्यसाईनाथअदलवार,महात्मागांधीकन्याविद्यालयाचे मुख्याद्यापकश्री. के. टी. किरणापुरे,म.शि.प्र.मं. चेसर्वपदाधिकारी, गावातीलप्रतिष्ठितनागरिक, सर्वविद्याशाखेचेप्राध्यापक, शिक्षकव शिक्षकेत्तर कर्मचारी व विद्यार्थीवहुसंख्येने उपस्थितहोते.

ध्वजारोहणकार्यक्रमाचेसंचालनप्रा. ज्ञानेश्वरठाकरे व प्रा. डॉ. विजय रैवतकर यांनीकेले. यशस्वीतेसाठी शारीरिकशिक्षण, खेळ व क्रीडाप्रमुख प्रा. ज्ञानेश्वरठाकरे, रासेयोप्रमुख प्रा. सतेंद्रसोनटक्के, प्रा. मिर्लीदसाळवे, एन.सी.सी. कमांडर, प्रा. पंधरे, श्री. सी. पी. हजारे, श्री. प्रशांतदडमल, श्री. किशोरकुथे, श्री. सचिनठाकरे यांनीपरिश्रम घेतले.



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N P Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli



ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208 Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli Re-accredited by NAAC 'A' with 3.02 CGPA

PRINCIPAL

Dr. Lalsingh H. Khalsa M. Sc., Ph. D. Mob. 9422153197 E-mail:lalsinghkhalsa@yahoo.com

STD - 07137

Office: 266558/266043 Web: mgcollegearmori.ac.in

E-mail: mgcollege.armori@gmail.com

Translation

Republic Day Celebration 20-21

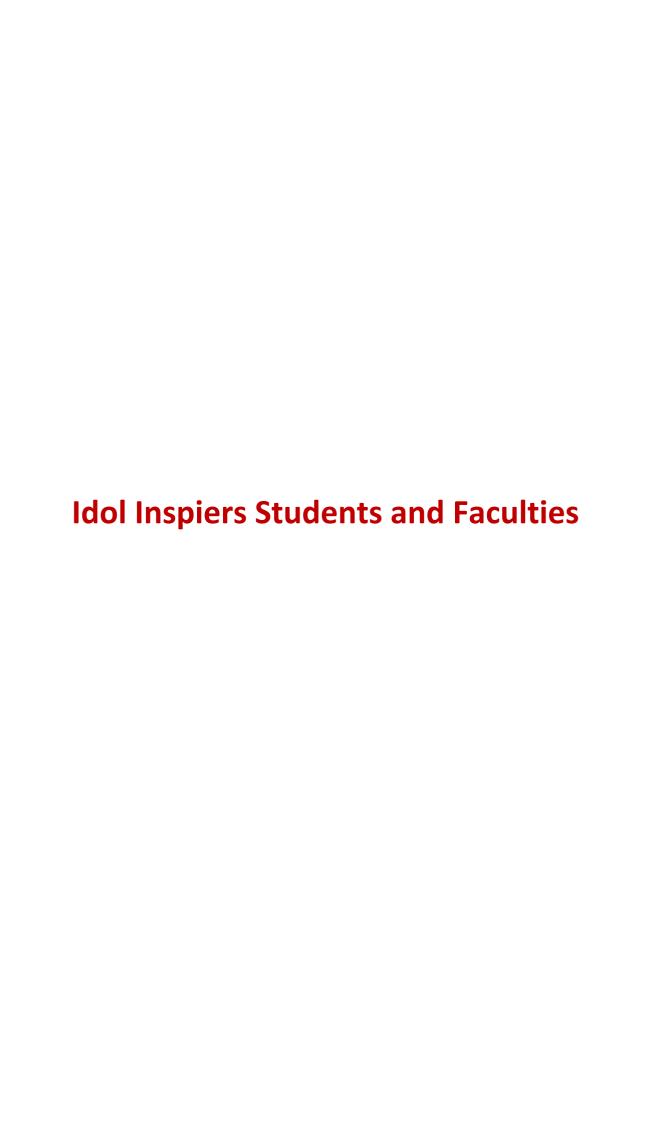
On the occasion of the 71st anniversary of the Republic Day of India a flag hoisting program was organized on 26th January, 2021 at 8.15 am in the premises of Mahatma Gandhi Arts, Science and Late. N.P. Commerce College, Armori After the flag was hoisted by Hon Manojbhau Wanmali, the Secretary of Manoharbhai Shikshan Prasarak Mandal Armori greeted the students and staff and wished them a happy Republic Day.

8 late N.o.

Principal

Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late

N P Commerce College,
Armori, Dist - Gadchiroli





Mahatma Gandhi, Rastrasant Tukadoji Maharaj, Founder of M.S.P.M. Late Wamanraoji Wanmali idol in college premises

These idol of Mahatma Gandhi, Rastrasant Tukadoji Maharaj, Founder of M.S.P.M. Late Wamanraoji Wanmali in college premises percolates values, thoughts and inspiration to college students and faculties.



Mehatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gaddinoti

International Human Right Day

(Activities consider before 31/12/2022)

Report of the Activity (Academic Year - 2021-2022)

Name of Activity Organized	International Human Rights Day
Title of Activity	International Human Rights Day
Date of Activity Organized	10 December 2021
Name of the Co-ordinator of Activity	Prof. Gajanan W. Borkar
Place of Activity Organized	Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N.P. commerce College Armori Dist. Gadchiroli
No. of Students Participated	73
No. of Faculty Participated	04
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	NA
Nature of Sponsorship/ Collaboration	NA
(Total Grants Received in Rs. If any)	g = a
Objective of the Activity	To give information about Human Rights and its
	Manifesto of Human Rights.
Brief Description	The Department of Political Science celebrated the
	International Human Rights Day on 10th December
÷ e * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2021. The students were informed about the initiatives
*	of the government for the protection of the rights of
	minority women and children.
Outcome/Impact of the Activity	The students became aware about Human Rights.
	Students were encouraged to create equal
	opportunities for everyone. Students received the
	information about Governments' Policies for
	protection of marginal people of the country.

Science & Late

N P Commerce College,

Armori, Dist - Gadchiroll





List of Participants with Signature:

आतर्शाद्यम् आनवामा सर् ी	901
[must weet]	
> 11 21 -16 814 Braha	- Onder
TO THE WARTS CONTINUES	7.C.2
र पा से मजेंद्र कदन	18,557
VI 0000 07312 1	- GW2
्रवस्थाकी खरवा करती	
ी शिकटर सहित्व बुरांट	Quisue
देशकार शिव्य पावर	Short
ह) प्रवन राज्य होंगे	Sidle
क्ष द्वितंत्राम्यक् सर्वित द्वार	-harak
ाठ आवस्य भाषत्वा मूख	Contract
के अमारीत स्वाम्बाय क्रेशाम	5 maist
	T & Mass
	- Victory
ाण तेनस उद्या पुराडे	PUF
र्ज महारा देवमा प्रतिकार के	Mulia
मा क्रीयम क्रिक्ट मालेरे	NEDGOA
कि कर्ग महार क्यांने	-Shant
	K-M-KoH
19) The Million of Khab	
20) right to Korolle	- Die
W Saumin & Imprate	6 Whiteh
23) pallen p There	oustine.
	H.A.T
25) Johns R. Jordale	untolis
25) Johnas R. Jordode 26) Aprol R. Boxule	A.R. 30





Principal

Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late

N P Commerce College,
Armori, Dist - Gadchiroli

	Karani da Ing
E7) CHAIRIM, K. PHILODRAN	· Sha
283 Keinhelich W. Meshman	(F) aumy
2" Rudal J Bagueton	R. T. Barastan
30) Yosh S Selotal	Y. S. SELOKER
317- And y kaladker	Accorder
(32) Kajal V. Najam	Kunnitam
33 Bruggashis V. Chapre	Mund
30) Alkowani & Galan	Zieles
18) Chamdani P Besweine	Chris
361 Tomaja Disabook Water	-
37] Vicky V. Shende	artunda
38 Khateli D. Kadam	Change
39) Restimo R. Khilliate	Phakate
49) mahimo Le menkah	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
41) Morthin L. Pula	m tempulsak Mula
(2) Tenni I kupanan	SUPPLY TO THE REST OF THE PARTY
40) Chlubila S. 30 pantas	Tituggeron
44) Setshi v chudhari	C 5 Repula
45) Amisha A Gavande	Garage Company
60 mile 0 0 "	A A Gavande
27) Gillen K. Ohote	Perchas
481 Tagashaf & Chalse	Bahate
43) Vaishall P. Donadkas	- Williams
50 Children A Small	Nonder.
31/ Annual S Ottendale	100
52) Auton & Date	A.S. Phalale
52) Valgeni P. Mour	A P Part
59 Dufet I Kumbhahary	Winds
	Qualible at

ALLER -	- Provide
ेत्रभावना वटनम् सार	MY TOURS
56) Rija V Donadkus	Dradlat.
57) Rutuja R. Katankat	ten wegt
58] Kapil Go. Sahawa	Ris
59 Durchund P. Briguel	D.P. lengy
60) Payal D. Kumarke	(Kumare
of Dushna in Indorkar	Im Indones
64) Histi Go komanie	Larver
60/ Waishmay A. Nagrasayare	V. A. Algona Var
64 Andi R. AddaRise.	P. R. Modree
ED Vaishnavi H. Chapale	V.H. Chaple
ED Shicks R. Madou	Renelavi
67 Gusekta a meshyam	P.m. tothan
S Gogots of Russian	Orthony 0
(4) Vaichnay P Hateins	Deskhaif Jourses
Mamka G. Barai	Andrika
1) Payanka M. Naitam	Mulan
79 Akmakshar & Romale	Ashatade
To Burket T Luguer	Penter
73) Lakshin B. commune	Quelo
Shirt N Woundo	6 N Wasade
70 Bhumeshwari E Mohiofo	T. B. mohurale





Principal
Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P Commerce College,
Armori, Dist - Gadchirok

Programme Photo





GNEEV-



Mehatma Gandhi Arts, Science & Late N P Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroji





Gree !



Principal
Mehatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P Commerce College,
Armori, Dist - Gadchiroli

News

एमजी कॉलेजमध्ये 'जागतिक मानवाधिकार दिन'

स्थानिक महात्मा गांधी कला, विज्ञान व नप. वाणिज्य महाविद्यालय वेषे प्राचार्य डॉ. लालांसम कालस्य वांच्या मा ग द श वा खा ली 'जगांतिक मानवाधिकार दिन' साजरा करण्यात



मानव अधिकार, भारतीय सर्विधानातील मूलभूत अधिकार तसेच कर्तव्य याची माहिती विद्यार्थ्यांना दिली, मानवाधिकाराचे संरक्षण करण्याची जवाबदारी राष्ट्रीय व

राज्य मानवाधिकार आयोग कशा



पद्धतीने पार पाडतात यासंदर्भात माहिती दिली, कार्यक्रमाचे अध्यक्ष डोलीकर यांनी प्रत्येकाने नैतिक जवाबदारीने वागल्यास मानवाधिकाराचे रक्षण निश्चितव होईल, असे मत व्यक्त केले संचालन व प्रास्ताविक राज्यशाल विभागप्रमख प्रा.गजानन बोरकर यांनी केले. कार्यक्रमाचे आभार समाजशास विभागप्रमुख प्रा. डॉ. गजेंद्र कहन यांनी मानल शिक्षकेतर यशस्त्रीतेसाठी विद्याच्यान कर्मचरी सहकार्य केले.

महातमा गांधी महाविद्यालयात 'जागतिक मानवाधिकार<mark>दिन</mark>'



आरमोरी । स्पानिक महात्मा पाची कला, विश्वान व स्व, न, प, वाणिज्य यहर्विधातस्यतः प्राचार्य डॉ. सालसिय खालसा प्राच्या मार्गदर्शनाखाली ५० क्रितंबर केंग्री 'जागीतक मानकविकारविन' साजवा कारण्यात आला, यावेळी अनवधरवानी म्हणून गराविद्यालयाचे संप्राचार्य हो, सी, पी, कोलीकर तर प्रगुख यत्री महण्न प्रा. पृच्चितक व्याहाङकर राजीस्थव होते, याप्रसंगी प्रास्ताविकातुन प्र. गजानन बेरकर यानी संयुक्त सम्द्रसंघाच्या स्थापनेनंतर जागतिक स्तरावर पान्याधिकाराचे रक्षाण व्हार्च महसून संयुक्त राष्ट्रसंघाने १० डिसोबर १९४८ ल ३० कलमी म्हनवाधिकाराचे घोषणापत्र जाहीर केले. त्यानंतर जगातील र्कुर्वक स्त्रोक शाही व्यवस्था स्वीकररणाच्या राज्यांनी करवांचे पातान करण्यांचे रिर्वितो, रेक्ट के करित आज पर्यावरणाचे १ तण, जावतिक वस्तरतवाळचा बिसीत केंद्रमहत्रमाती जाग एक व आलीला आहे. देशावर्गत अल्पसंस्था भागे संस्थाण, भीतेल बरलक गाला हककाच्या रक्षणानवती लोक शाही वाली गानवानी अनेक गायों केलेने आहेत, असे मत बरला केले, कार्यक्रणांचे अध्यक्ष ही, सी. पै डोलीकर वानी प्रयोकाने नैविक जबाबदारीने पायत्यास मानवाधिकारचे नेवाण निविद्याच होर्चल असे मत व्यक्त केले. संचालन प्रा. पजानन बीरकर वर आभार पा. ता. नजेंद्र कदक यांनी मानले. प्रशस्त्रीतेसादी शिक्षके तर कर्मकामानी व विद्यालगानी सहकार्य केले.

Que



Principal
Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P Commercy College,
Armori, Dist - Gadchirdi.

Vigilance Awareness Week 2020-21

M. G. Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist. Gadchiroli - 441208 Report of the Vigilance Awareness Week

Academic Year - 2020-21

Name of Activity Organized	Vigilance Awareness Week
Title of Activity	Say No to Bribe Campaign by ACB Gadchiroli
Date of Activity Organized	29 October 2021
Name of the Co-ordinator of Activity	Prof. Satendra M. Sontakke, Prof. S. T. Nagder
Place of Activity Organized	College Auditorium
No. of Students Participated	69
No. of Faculty Participated	28
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	Deputy Anti-Corruption Bureau (ACB) office,
	Gadchiroli
Nature of Sponsorship/ Collaboration	Provided expertise
(Total Grants Received in Rs. If any)	
Objective of the Activity	To aware community about not giving any bribe
	in order to do any work in government offices
	and allied dept.
Brief Description	Activity was organized to sensitize students and
	professor for doing any work in Govt. Offices
	not giving any bribe for their work. The
	programme was chaired by Principal Dr. L. H.
	Khalsa. Chief guest Mr. Surendra Garad of ACB
	guides the participants against offering bribe. Dr.
	D. V. Thakare proposed the vote of thanks.
Outcome/Impact of the Activity	Participants got aware about giving or taking
	bribe is punishable offence. They also come to
	know, how to trap bribe taking person.





Principal
Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P. Commerce College,
Armon, Dist - Gadchiroli



Mr. Surendra Garad of ACB guiding the participants



Mr. S. M. Sontakke delivering the inaugural talk

* Hoher

Principal

Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late

N. P. Commerce College,
Armori, Dist - Gadchiroli



Principal Dr. L. H. Khalsa delivering the chairperson speech

लोकामत

पोलीस उपअधीक्षक सुरेंद्र गरड : आरमोरी येथे जनजागृती कार्यक्रम

'लाच देणार नाही व घेणार नाही' असा संकल्प करा

लोकमत न्यूज नेटवर्क आरमोरी : गरजवंत लाचखोरीला प्रोत्साहन देत असतो. त्याला स्वतःची कामे त्वरित व पद्धतीने नियमबाह्य असल्यामुळे सरकारी कर्मचाऱ्यांना आमिष दाखवून गैरमार्गाने कामे करवून घेतली जातात. सरकारी कर्मचाऱ्यांना मिळणारा हा पैसा बेहिशोबी असतो. टॅक्स द्यावा लागत नाही, त्यामुळे लाच घेणे आज परंपराच बनत आहे; परंतु जनतेने 'भी लाच देणार नाही आणि लाच घेणारसुद्धा नाही' असा संकल्प करून वर्तन केले तर लाचखोरीला आळा बस् शकतो. कृणी लाच मागत असेल तर १०६४ या क्रमांकावर संपर्क साधावा, असे आवाहन लाचल्चपत प्रतिबंधक विभागाचे पोलीस उपअधीक्षक स्रेंद्र गरड यांनी केले.



मार्गदर्शन करताना पोलीस उपअधीक्षक सुरेंद्र गरड, सोबत प्राचार्य डॉ. खालसा.

लाचलुचपत दक्षता जनजागृती सप्ताहानिमित पार पडलेल्या जनजागृती कार्यक्रमात ते बोलत होते. कार्यक्रमाला प्राचार्य डाँ. लालसिंग खालसा, प्रा. सतेंद्र सोनटक्के, लाचलुचपत विभागाचे पोलीस निरीक्षक यशवंत राऊत उपस्थित होते. लाचलुचपत विभागाच्या

अधिकाऱ्यांनी स्वतः महाविद्यालयाला भेट देऊन कार्यक्रम घेण्याची इच्छा प्रथमच पोलीस निरीक्षक राऊत यांनी दर्शविली. त्यामुळे महाविद्यालयाच्या विद्यार्थ्यांनी या ज्ञानाचा फायदा घेऊन समाजातील गैरव्यवहार थांवविण्यासाठी स्वतः लाच देणार नाही व घेणारसद्धा नाही हा संकल्प

करावा, यापाबत जिल्हा लाचलुचपत प्रतिबंध विभागाच्या टोल फ्री नंबरवर संपर्क करावा. यावर्षी होणाऱ्या राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रमात या विषयावर परत ग्रामीण भागात स्रेंद्र गरड यांना आमंत्रित करण्याचे आश्वासन दिले. यावेळी यशवंत राऊत यांनी 'मर्दवीरा कॉलेजच्या कफन घे बांधुनी हे जनजागृतीपर गीत सादर केले. कार्यक्रमाचे संचालन प्रा. डॉ. सीमा नागदेवे यांनी केले. प्रा. डॉ. ज्ञानेश्वर ठाकरे यांनी आभार मानले. यशस्वीतेसाठी उपप्राचार्य डॉ. चंद्रकांत डोर्लीकर, प्रा. शशिकांत गेडाम, प्रा. सतेंद्र सोनटक्के, डॉ. मनोज ठवरे, डॉ. गजेंद्र कढव, प्रा. सुनंदा कुमरे, डॉ. सतीश कोला, प्रा. दिलीप घोनमोडे, प्रशांत दडमल, सचिन ठाकरे यांनी सहकार्य केले.

Hello Gadchiroli Page No. 2 Nov 01, 2021 Powered by: erelego.com

Myd

News published in daily Newspaper

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व.न.पं. वाणिज्य महाविद्यालय, आरमोरी, जि. गडिचरोली दक्षता जनजागृती अभियान

दि. 🚂 ऑक्टोबर 2021

राष्ट्रीय सेवा योजना

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव		
4.	ojstra Kawady Nikose	वर्ग	सही
2.	Marting R. Othonmode	BSc.III YEOL SEMY	Oshri
3.		711-	94
4.	Lina W. Kinchak	- 11 -	Kinchesk
57	puja G. Ramteke	B.Sc 2 year sem	
6	Rayal A. Bulk	BSc Tyean	@ Whok
77	Did als C south	PSc 3 year	Bull.
8)	Pritanka & mestran	BSCTYPOX	Buspan
35	sakshi K. Walale	BSC J Gear	C.R. Drucute
10\	Charling a	BSC II Har	9.K.Walde
111	Shoruti D. Chapte Bharon S. Kowachi	BSC 17 year	Chapte
12)		13.50 II Jear	
131	Nikhita R. Rhyte	B. SCT Year	Behelo
1115	Nisha 5. Haldar	BSC I Year	Rul
15		BSC TIVEAR	AUL.
16	Nimas Badwark.	, ,	N.S. Badwallc
IF	Vaishnavi J. Shivekas	BGC IT YELL	dhivekas
187	tarshada R. Chauke	BSC TI Tr.	Paidom
		BSC I Year	Royals
19)	Tsho B. Row	Bac 10 years	104
20	Ragini M. Lakade	BSC 111 Year	Rightade
21)	Bhaven D. Kunnike	B. Com TI yes	- andari
22)	Bhaven . D. Kannake	B. com II you	br. Germanie
232	Bhushan y. Dave	B. COM ZIXEL	
24)	Durga R. Kosare	Brom Jildyeas	0,10
253	Saltshi S. Dahate	B. com I'm year	- Spillo .
277	Sakshi. R. Dexikar	B. com Thy y	Seguitar
277	chumpe S. Tekan		Sour
28	Val Smew I V. Kuut	B.com Istyo	Servi
29>	Presana Vijay Devikas	B.com I year	. 000
307	Prajakta Laxman Nastan	B. Com Thyear	Raitap
31)	Rhasti Niemal Mandal	B. com Tot year	Bounder
32)	Komul Todavindra Hidriko	B. com 1.	Secure -
0 2)	Steel Shi Brindull Whocher	B. com I	Al B. Khoel
347	chaital Kishor Somankar	B comiyr.	B. Khoel
35]	Varsha Y. Dahare	B. (cm I 7)2	U. Y. Daherre

High



Philada Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व.न.पं. वाणिज्य महाविद्यालय, आरमोरी, जि. गडचिरोली

दक्षता जनजागृती अभियान

दि. 🅦 ऑक्टोबर 2021

राष्ट्रीय सेवा योजना

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव	वर्ग	सही
-			
1.	Prevand y. Meshrom	B.A. II	(PMeth Teto)
20	Recolikaci A. chudholai	B.A.II	OA hidhatei
3.	Ashwini M. Gushule	B.AJI	Ausnule
4.	Priti D. Matere	B.A II	Phili
5.	Pocitiksha c. Bosille	B.A II	PROMIL
6.	Cayatri S. Thengery	B. A.II	a.s. Thenoan
4:	Shubhange V. VIKE	B.A.T	Sike
8.	Nisha R. Dhore	B. A. II	ORDHORAL
9.	Nirasha H. Leet	B.A.I	N.H. Rect
10	Triveni I Atron	27. A.S	(Down
	Ikohinyr R. Jivtode	8 A T	Jr. R. Jivtode
12)	Amal R. Borwle	B.A I	A.R. Doruse
	YasH, s. SeloKaR	B.A. I	Y. S. SCLOKAR
14)	Ruchik J. Basarkan	B.A.I	R. J. Basaston
15)	Aditya A TISUre	BA-T	A.A TISUR
	TShaketi D. Kadem	13.A I	(B)KadoM
17)	Dhanshier D. Kalbandhe	B.A. 7	Okalbandhe
18)	Shital N. wasse	Q.A.II	S. Nicazate
197	Bhuneshwari B. Mohuste	K.AI	B. B. MOHURY
208	UTKORShot G shorkder	MAT	U. a. Mikotee
	Bonam P. Napote	B. com II	6 Ride
	timedri B. Gain	R. Com tt	A Ries
23)	Yamini 5. some.	B.com II	Hunne
200 1	seral R. Gadhave	B. Com II rd	Samus
15)	Bhanuashai V. Wakade	B. com TI	Biocade.
261	rid Otherwood Karles	B. Com II,	Truel
21/2	riking little Chillente	B. Com III Con	Olimbe.
28) 1	Minal Hemant Pance	Beam. Hist yo	
29) 5	2. 11 0 11 1	B.com-I	conde
30	Mobil Bhechkackony	B. COM. I ye	S.P.P.C.Shmikh
(1) A	nkush R. Deuskan	B. Com 1 Styear	
2	When E. Dheinsteine		Devikos
	Dhina 5 Ghoden	B. Com Ist	Thomps
	Rahul Florath Meshrom	B COM SST	Phila
-	THE THE THE THE	B. com I year	Emeshoom

Coordinator
Prof. Seema Hugdare.



incipal rincipal Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

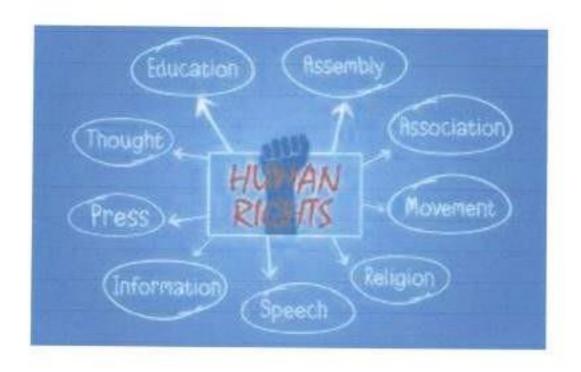
Certificate Course in Human Rights 2020-21

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI. DIST GADCHIROLI.

REPORT OF

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Conducted from February to March 2021



Submitted By

Prof. Gajanan Borkar

(Co-Ordinator)

Submitted To

Prof. N. N. Meshram

(IQAC Coordinator)

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

15 FEBRUARY TO 30 MARCH 2021

(35 hours)

Introduction:

This course has been designed to give students an insight of perspectives of Human Rights. The course will enhance their expertise over the subject and will be an important value addition to the CV. This course is designed by the people having expertise over the subject matter and every module is prepared in simple language. The study group comprise principal and subject expert from the college, particularly the faculty with specialization in human rights.

Human Rights are those rights which every human being enjoys on the basis of equality irrespective of easte, race, religion, place of birth, sex or any other economic and social status. These rights are guaranteed under the constitution of India in the form of Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Human rights are based on the principle of respect for the individual. Their fundamental assumption is that each person is a moral and rational being who deserves to be treated with dignity. They are called human rights because they are universal. Whereas nations or specialized groups enjoy specific rights that apply only to them, human rights are the rights to which everyone is entitled—no matter who they are or where they live—simply because they are alive. There is no question these are important rights, but the full scope of human rights is very broad. They mean choice and opportunity. They mean the freedom to obtain a job, adopt a career, select a partner of one's choice and raise children. They include the right to travel widely and the right to work gainfully without harassment, abuse and threat of arbitrary dismissal. They even embrace the right to leisure.

The main Aims and objectives of the 'Certificate Course in Human Rights' are as follows:

(g) Estil

Aims & Objectives: -

- 1. To enhance Human Right knowledge among students.
- To give information about the history of human rights and modern human rights as well.
- 3. To create awareness about moral, ethical, social and democratic values.
- 4. To cultivate social welfare from the awareness of Human right.
- 5. To spread information about Human Rights and Duties.
- To inform the learner about Human Rights issues and develop basic understanding of Human Rights and their enforcement.

Course Details

A certificate course in Human Rights of Three Months was conducted for the B.A. I year Students of Political Science. This course is designed impart the knowledge of Human Rights. The course duration is 35 hours and one paper were taught; is 'Human Rights and Duties in Indian Constitutional Frameworks'. After the completion of the syllabus, the examination in MCQ pattern conducted, paper carried 60 marks. Students were also assessed with oral exam and some marks were given on attendance as a part of internal assessment.

Details:

- This course was conducted free of Cost
- Course Co-Ordinator: Prof. Gajanan W. Borkar
- No. of benefited students is 09.
- Duration of Course: 15/02/2021 to 30/03/2021

No. of Admitted Students

Year	No of Students Admitted		Total Students
	Male	Female	
2020-21	04	05	09

(Greary

Course Outcomes: -

- 1. Students understood the concept and various Human Rights.
- Students learnt the skills of management, creating reports, understanding reports. Networking.
- 3. Students acquired the knowledge on that basic they can serve the society.
- 4. Students learned about social services.
- 5. Students learned how they can help various people with the help of Human Rights.

Prof. Gajanan W. Borkar (Course Coordinator)

Prof. N. N. Meshram (IQAC Coordinator)

Galen -



Mahatina Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

HEIC National Seminar 2020-21

Mahatma Gandhi Arts, Science and Late N. P. Commerce College Armori Dist. Gadchiroli

Two-day National Seminar on

'Higher education and ideal citizens'

Dates: 07 and 08 July 2021

Jointly organized by

Department of Political Science, Sociology and History

Report National Seminar 'Higher education and ideal citizens' Dates: 07 and 08 July 2021

Background

The Department of Political Science, Sociology and History of the Mahatma Gandhi Arts, Science and Late N. P. Commerce College Armori Dist. Gadchiroli jointly organized a two-day National Seminar on 'Higher Education and Ideal Citizens' held on 07 and 08 July 2021 under the guidance of Principal Dr. L.H. Khalsa. In the first technical session of the first day as a resource person in this national seminar, Hon. Mr. Bhujang Bobade, Director, Heritage Foundation, Jalgaon and in the second session Mr. Vivekananda Nartam, Professor, Shyamlal College, New Delhi was present. In the first technical session of the second day, Dr. Diwakar Singh Rajput, Professor, Dr. Harisingh Gaur, Central University, Sagar, Madhya Pradesh and in the second technical session Balwan Gautam, Professor, Ramanujan College, New Delhi was present.

Objectives

- Making students ideal citizens.
- Informing students about new education policy.
- Trying to make them ideal citizens.
- 4. Trying to create a sense of ideal citizenship in students,
- To develop a sense of patriotism in the students.

Organizing Committee

Dr. L.H. Khalsa (Principal)	Organizer
Dr. Gajendra Kadhav	Convener
Prof. Gajanan Borkar	Convener
Prof. Nomesh Meshram	Member
Prof. Priyadarshan Ganvir	Member
Dr. Kishor Wasurke	Member
Dr. Vijay Raivatkar	Member

REGISTRATION LINK FOR HEIC-2021- https://forms.gle/ioYKPDFY9egl.XpxAA

ZOOM LINK - https://us02web.zoom.us/j/85965647073

YOUTUBE LINK 07/07/2021(Day 1) - https://youtu.be/Oj7jPUyPzCM



YOUTUBE LINK 08/07/2021 (Day 2) - https://youtu.bc/69gAal.K4ggl

WhatsApp Link 1 - https://chat.whatsapp.com/EXnUG5Km3uUADdi5W957Qf

WhatsApp Link 2 - https://char.whatsapp.com/J7JwBjmdXts28hHsN9M5Uv

Feedback link https://forms.gle/FrYExymCLC1hL3AX7

Inaugural Session

Introductory and Welcome Speech:

The Principal of the college, Dr. L.H. Khalsa Sir



On the first day of the seminar, the principal of the college Dr. L.H. Khalsa Sir in his introductory and inaugural address said that higher education plays an important role in the development of an ideal citizen in all democracies of the world. The greatness of any country depends on the citizens of that country. Higher education plays an important role in becoming an ideal citizen. As today's student is tomorrow's citizen, the Department of Political Science, Sociology and History of the College jointly organized the National Virtual Seminar on the important topic of 'Higher Education and Ideal Citizen' and congratulated the organizers of the seminar.

First technical session (7 July 2021)

Resource Person

Hon. Mr. Bhujang Bobade, Director, Heritage Foundation, Jalgaon

Green-

Principal

Mahnima Gundhi Arts,

Science & Late

N P Commerci College,

Armori, Dist - Gadchiroli





As the instrumentalist of the first technical session of the first day of the seminar, Hon. Mr. Guided by Bhujang Bobade, Director, Heritage Foundation, Jalgaon on 'Challenges of the 21st Century and the Ideal Citizen' Therefore, if human values are inculcated in a person through higher education, a true ideal citizen can be formed.

Second technical session (7 July 2021)

Resource Person

Hon. Prof. Vivekananda Nartam, Shyamlal College, New Delhi



In the second technical session of the first day of the seminar, Guided by Hon. Prof. Vivekananda Nartam, Shyamlal College, New Delhi on 'Higher Education, New Educational Policy and Ideal Citizen', the aim of higher education in the social process should be to make the nation

Commerce C

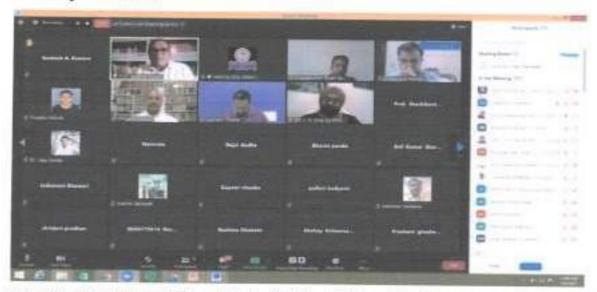
Gress Gress

enlightened, aware, knowledgeable and capable as well as to create such individuals through higher education. Who should be ideological, rational, multifaceted, talented, realistic and have a scientific outlook. This is the essence of the new educational policy. Giving an example of his own situation, he said that today's students should not play in the imaginary world but should face the real problems and achieve success,

Vote of Thanks (7 July 2021)

Head Department of Political Science

Prof. Gajanan Borkar



The vote of thanks was delivered by Prof. Gajanan Borkar Head, Department of Political Science convener of the National e- Seminar. The highlighted the main aspects of the e-Seminar in his remarks and the thanked the Recourse Persons, Our College Principal, Teaching Staff, Organizing Committee and the participants on the e-Seminar with the Principal Permission.

First technical session (8 July 2021)

Resource Person

Dr. Diwakar Singh Rajput, Professor, Dr. Harisingh Gaur, Central University, Sagar, (MP)

Glerk

Pfincipal
Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P Commore College,
Armori, Dist - Gedchiroli





In the first technical session of the second day of the seminar, Dr. Diwakar Singh Rajput, Professor, Dr. Harisingh Gaur Central University Sagar, Madhya Pradesh, while guiding on the topic of 'Higher Education and Ideal Young Personality', said that the main objective of higher education is to build the nation along with personality development and world welfare. According to the new Education Policy 2020, primary education in the mother tongue has been emphasized on research and self-reliance along with skill development in secondary education and skill development in higher education. Higher education also plays an important role in shaping the personality of the ideal youth. He opined that education should not be one-way street but should enhance communication between students and teachers.

Second technical session (8 July 2021)

Resource Person

Dr. Balwan Gautam, Professor, Ramanujan College, New Delhi

(ARIL

Mahatma Gandhi Arts, Gcience & Late In P. Commerce College, Armeri, Dist - Gadehiroli





In the second technical session of the seminar, Dr. Balwan Gautam, Professor, Ramanujan College, New Delhi, while giving guidance on 'Higher Education and Ideal Citizen: Contribution of Local Language'.

Vote of Thanks (8 July 2021)

Head Department of Sociology

Dr. Gajendra Kadhav



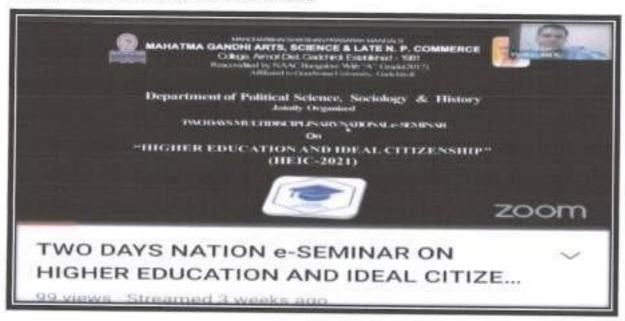
The vote of thanks was delivered by Dr. Gajendra Kadhav, Head, Department of Sociology convener of the National e- Seminar. The highlighted the main aspects of the e-Seminar in his remarks and



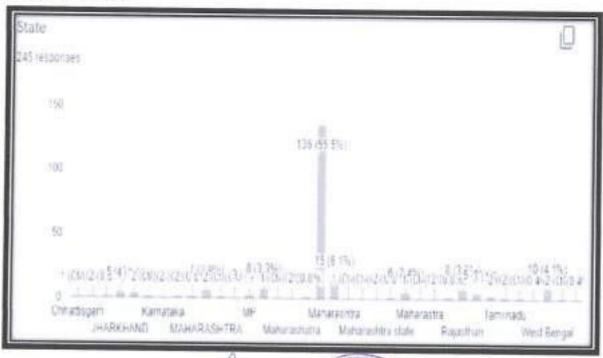
the thanked the Recourse Persons, Our College Principal, Teaching Staff. Organizing Committee and the participants on the e-Seminar with the Principal Permission.

Participants of the e-Seminar

For the e-Seminar 245 participants were registered via Google form 90 participants Connected via the Zoom Platform and 96 via YouTube Platform.



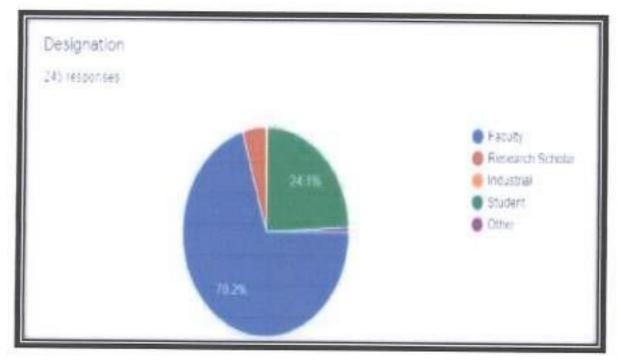
Participants Feedback











(M8-1





उच्च शिक्षणातून मानवी मूल्ये रूजावी

प्राचार्य हों. लालसिंग खालसा यांचे प्रतिपादन

तेशीमणी कुल्लाकात्व.

partents - product and orthograffi garren anna landarek encount office and and medical price durid species erands and absorpt Excels medical areas com forest que la monte de servicia de la consecutada del la consecutada del la consecutada de la consecutada de la consecutada de la consecutada del la consecutada de la consecutada del l fit errord-fr became their to Bernell up as an ON PORTUGE CONTRACTOR filterrouse rated spot sounds Michael and and providence makes our mostly faces.

monthly a many real reals and Timpedie. 344 44 48 FTTTTTTTTTTTTTT berneauk organization opinist opinist opinist FTTM FT STATE STATE and the +11214 street strategy in passages and tipella redia seterani alberta succea amiron members and and in straffic wind two or way. OWNERSTANDISH STATES PROPER WHILE 14014-07 stratement's



O'COLOR ---territores spen steel, and in-dree Te --- 47 entingerous in travers NUMBER TWO ST dening of सार्वाच्या वर्षा वर वर्षा वर्

you bearing redirectored records and consists again stress ment of an electric AND THE RESERVE on Parameter entitudes incremen and a state of the office fell men attato decrea continued storage shotter present secular com possentida alecage shorates ours existent scatterage over arrest continue end newton until offered assured

ा डान रचना राजीम बर्जानकर ३०० वेस राजीम on also fitmeffen annenen जारत कार्यक, विकासी, कार्यक राजी वृत्र आणि दृश्यक SECRETARY, SWIFT SERVICE or restricted strategy of the Breakly conditions of the condition of the c serverential often of the Beggs of the grown bears out sugget ments or marin 0111111 Preservencegon all married offerent

100111-011-012-01 ार्था करा चर्चा वर्गाता क्रिक्टक, ध्रम संज्ञानक स्थापक वर्गाता स्थापक स्थापक का नगरका गरका जो विकास निवासक का की निवास गासूकी का रिवार प्रतिक का वी राजीक street, or endow upon

Chiconoses.

उच्च शिक्षणातून मानवी मूल्ये रुजावी : डॉ.खालसा

महात्मा गांधी महाविद्यालयात राष्ट्रीय चर्चासत्र

्डीकमतं न्यूम नेटवर्क आस्मोरी : मगतील सर्व लोकमती देशांबर्क सद्यों वागीक घटनाव उक्त विकामती महत्वाची भूमिका असले, आवर्ष नागरिक प्रलेक देशाची गुल्यामान संपाती आहे. व्योगलगही देशाची सहानता ला देशातील renfranter sombyr arent mor filterings filmonfell resouraffes property treat and amount frequent fi mage section leave mass: 19 ever fitterringation amoras जन्म भिक्तामात्व भानती गुल्हे condia, and ulduras usend लालभित्र भाजमा वानी केले. ते पीत figuraffes. very fire service. SHEATSH. नात्याने बीलत होते.

the many affines विशास व स्वत्य वाणिक्य व्यक्तिकालयः, भारतीते वेच प्राच्यते ही fitures. STATUTE WEEK **ESTIMATOR** estentitu entesen enverge/rentest merfe सार्थकता rigification and to STREET, STREET, SALES STREETH SALE. phones from manerial studies ाच्य शिक्षण आणि अवदेशे नागरिक या विष्याक्षर दोन दिवसीय राष्ट्रीय याचीमामचे ऑनस्ट्राइन स्वरूपात हत्य होता. एकारणक एक्टोपार

sangermen tilbin menninne अवस्थान सामाना विकास क्षेत्रकार विकास Printfrances. -110 file-office or findments weren, un all Observed filtre promote set of artificial

Personal by your

the st of amount their and APRENDITO HEAT

wings filtranspare five terranspare there duste बीबर्ट वानी उप व्या शानकातील आरह्मने आणि अध्ययं नामयिकः या विषयान्य सामेदार्थन करताना अध्य dispression grant confibut sterios, कुद्धा व मुख्यत वाज्यासीवात संवाद क्लावी प्रधान प्रभावनम् विकास विकास विसर्ग भूष्णुन उच्च विद्याणातून ज्यानिमधी धानती सून्ये राजवित्नास लंदर असदावी नामिटका बहु इस्तेव्यत, अस्ती thusing emisting

erregerentit un fibitionida erzenta aid are fitgen, afte starfing ritine arrive arried windless in विषयात्तर स्वयंद्रश्चेत्र केली. या सीन दिवसीय अस्थाती राष्ट्रीय प्रचासकार प्रकारक कोती भूग आणि सुरुद्ध प्लटपर्वर्गद्वार सल्पान जीवविरुद

vavatoriarit remitte cuterer sefergerally design. estan. साधनव्यक्तिया परिचय ही. गजेव कथत वानी क्रकान दिला, तर आधार रहम्पनासन विभागभाषुर धाः गामानन बोरकार वानी सामके, वर्धासकाकरिक वी. गर्भेद्र कदार, प्रा. मामनन बोरकार outementer. and there barren by at the week of these burner of the first surface and the surface and surface a

inne & Late cinimate) College. Dist - Gadchiroff

Principal

ma Gandtil Arts.

(Aeros



TWO DAYS MULTIDISCIPLINARY NATIONAL e-SEMINAR

" HIGHER EDUCATION AND IDEAL CITIZENSHIB ! (HEIC=2021)



MANCHARBEAU BIEKSHAN PRABAKAK MANDAL'IL



MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N. P. COMMERCE COLLEGE

ARMORI, DIST. GADCHIROLI (MIS) INTABLISHED - 1981

REACCHEDITED BY NAAC BANGALORE WITH A GRADE (2017) Affiliated to Gondwans Entersity, Galching

Jointly Organized By Department of Political Science, Sociology & History

About Souther s-

7th & 8th of July 2021

Time 10:30 AM

tion of has edicine, the positing effection in a loc ng of here and recommer of that of times. Not the present age to characterised by the degeneration after this community energie, respect the others, however, existence, recognizers and find and obtained universe, the department of Proposed Section, buildings & Dissert on panels of ²⁰ & 5 to Adaly 2011. of human values and most principles. Digitor releasement that or latticing in archives good qualities this principles which from good options. Homeo, to instead the young generation of the tier and inchested use organizing were days finished Lond Distinct beatters on "Gigitor Education and School Chinesium," on 70° g. 15°



Our Patron

Hen his Secretary, Shei Billisoner W. Wann

10.40 am Introductory & Welcome Speech Hou'ble

> Dr. Lalsingh H. Khalsa Principal Organizing laintration

Date 07 July 2021 - Resource Persons

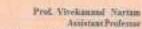
Session I: 11.00 am



Mr. Bluging R. Bolisfe Topic: Challengrouf 21th Century & Higher Education

Director

Swision II: 11.45 am



Dept. of Philipset Senters Block Topic: Higher Education. New Education policy & Ideal Cittaen Question Animer Session-12.30 pm



Session III: 10,60 am



Dr. Divakar Singh Rapput Professor & Totager Head opt of landings & Sould West Léaration for Ideal Youth Personality Question-Answer Seasing-10.40

Question-Answer Session-11.40

Session IV: 11.45 am Dr. Balwan Gauram

Professor Dept of Political Science, Famousque College,

Topic: Higher Education and ideal Citizen The Role of local Longuages

Outstine Axrest Session - 12.30 pm

Organizer Hon'ble Principal Dr. Labingh H. Khabra

Organizing Committee

Convenor Dr Gajendra Kadao (Head) Department of Sociology

Convenor Prof. Gajanan Borker (Head) Department of Political Science & History

Registration & Live Sessions



REGISTRATION LINE FOR HEIC-2021 https://roms.gov/scryang.hnu/



HUMA / 1807 - 10 2000 15 1953 - 5647073 https://youtube/daTiffs@ggar Hittas / Youth Bis Strangfact Again

Contact : www.mecollegearmori.ac.in 9420364886 / 9373106790



ncipal Mahatma Gandhi Arts. Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli



Workshop on Superstation 2020-21





MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE &

LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208 Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli Re-accredited by NAAC 'A' with 3.02 CGPA

PRINCIPAL
Dr. Lalsingh H. Khalsa
M. Sc., Ph. D.
Mob. 9422153197
E-mail:lalsinghkhalsa@yahoo.com

S.T.D.: 07137 Office: 266558/266043 Web: mgcollegearmori.ac.in

E-mail: mgcollege.armori@gmail.com

Translation

Report
Anti- Superstition Law 2013 Workshop
On March 2, 2020

A One-Day University Level Workshop on Anti- Superstition Law 2013 was organized at Mahatma Gandhi Arts, Science and Late. N.P. Commerce College, Armori. On this occasion, the inaugural and keynote speaker Prof. Shyam Manav, the founder of the All-India Superstition Eradication Committee and National Organizer said that there is a real need for a scientific approach to eradicate superstition in society.

On this occasion, Govindrao Bhendarkar explained that the application of Anti-Superstition Law 2013 in the university curriculum is a remarkable thing and guided on the eradication of superstition.

The workshop was attended by 49 professors and research students from outside colleges and 164 college students and social workers.



Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P Commerce College,
Armon, Dist - Gadchiroli





मनोहरभाई शिक्षण प्रसारक मंडळ, आरमोरी द्वारा संवालित महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. पंजवानी वाणिज्य महाविद्यालय आरमोरी, जि. गडचिरोली नंक पुनर्मानांकित 'अ' दर्जा





गोंडवाना विद्यापीठ गडचिरोली पुरस्कृत समाजशास्त्र व राज्यशास्त्र विभाग आयोजित एकदिवसीय कार्यशाळा महाराष्ट्र अंधश्रद्धा निर्मूलन कायदा २०१३ : एक आढावा



कार्यशाळा अहवाल सोमवार, दि. २ मार्च २०२०

16

अहवाल

जादुटोणा विरोधी कायदा २०१३ कार्यशाळा दि. २ मार्च २०२०

अखिल भारतीय अधश्रद्धा निर्मूलन समितीच्या कार्याचे ध्येय देवाधर्माला विरोध करणारे नाही. अंधश्रद्धा निर्मूलन समितीचा लढा देवाधर्माच्या नावावर सामान्य जनतेचे शोषण करणाऱ्या तसेच लुवाडणाऱ्यांच्या विरोधात आहे. समाजातल्या अधश्रदा प्रयोधनाद्वारे दूर करून वैज्ञानिक दृष्टिकोण रूजविणे आणि माणूसकीपूर्ण स्वातंत्र्य, समता माननारा व स्वीकारणारा आनंदी समाज निर्माण करणे हा भारतीय अंधश्रद्धा निर्मूलन समितीचे धोरण आहे. समाजात अंधश्रद्धा निर्मृलनासाठी विज्ञाननिष्ठ दृष्टिकोण वाळगण्याची खन्या अर्थाने गरज आहे त्याशिवाय समाजातील अधोरी कुप्रथांचा नायनाट होणे शक्य नाही असे प्रतिपादन अखिल भारतीय अंधश्रद्धा निर्मूलन समितीचे संस्थापक व गर्दीय संघटक प्रा. श्याम मानव यांनी केले. ते महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. नं. पं. वाणिज्य महाविद्यालय आरमोरी येथे आयोजित जादुरोणा विरोधी कायदा २०१३ या विषयावरील एक दिवसीय विद्यापीठस्तरीय कार्यशाळेत उद्घाटक व बीजभाषक म्हणून बोलन होते. याप्रसंगी प्रा. श्याम मानव यांनी ज्ञान, विज्ञान, चिकित्सा, निर्भयता, आत्मविश्वास अशा मुददयांना स्पर्श करून जादुरोणा विरोधी कायदयातील कलम व अनुसूची यावर भाष्य केले. यावेळी त्यांनी विविध वास्तव घटना सांगितल्या व संताच्या सुधारणावादी विचारांची बुद्धिवादी व विज्ञाननिष्ठ माहिती दिली. त्यांनी कुठलेही चमत्कार हे हातचलाखी असल्याचे सांगून चमत्कार करणारे हे सर्व उग असतात असे स्पष्ट केले व चमत्कार करणाऱ्यांनी चमत्कार करून २५ लाख रूपये घेऊन जावे असे आवाहन केले व समाजातील वास्तवावर भाष्य केले.

उद्घाटनप्रसंगी मंचावर म.शि.प्र.मंडळाचे अध्यक्ष तथा समारंभाचे अध्यक्ष मा. किशोरभाऊ वनमाळी, म.शि.प्र.मंडळाचे उपाध्यक्ष मा. नुरअल्लीभाई पंजवानी, अनिसचे यण्टीय संघटक व संस्थापक मा. डॉ श्याम मानव, अनिसचे कार्यकारी अध्यक्ष श्री. सुरेश झ्रमुरे, गोंडवाना विद्यापीठ सिनेट सदस्य मा. श्री. ऑड. गोविंदराव भेंडारकर, अधिष्ठाता डॉ. श्रीराम कावळे, महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा, प्रा. विजय खोंडे, श्री. हरिभाऊ पाथोडे, श्री. जगदीश बद्रे, सिनेट सदस्य येलेकर मंडम, प्राचार्य धोटे व समन्वयक्तपा, डॉ. गजेंद्र कढव मंचावर उपस्थित होते

Principal Mahaima G indri Arts.

P Commercy College,

如也

याप्रसंगी गोविंदराव भेंडारकर यांनी मार्गदर्शन करतांना जादुटोणा विरोधी कायदा विद्यापीठाच्या अभ्यासक्रमात लागू होणे ही उल्लेखनीय बाब असल्याचे स्पष्ट केले व अधश्रद्धा निर्मूलनाविषयी मार्गदर्शन केले. श्री. सुरेश झुरमूरे यांनी अधश्रद्धा निर्मूलन करणे हे केवळ अनिसचे कार्य नसून समाजातील प्रत्येकाची जबाबदारी असल्याचे सांगितले.

उद्घाटन समारंभानंतर दोन सत्र आयोजित करण्यात आले. या सत्रात गोंडवाना विद्यापीठाचे अधिष्ठाता डॉ. श्रीराम कावळे, उपप्रादेशिक परिवहन अधिकारी श्री. रविंद्र भुयार, डॉ. धनराज पाटील, प्राचार्य डॉ. ज्ञानेश्वर म्हणाखेत्री, डॉ. अनिल शिंदे, डॉ. संजय नाकाडे, प्रा. बालाजी दमकोंडावार या अभ्यासकांनी जादुरोणा विरोधी कायद्यावर शोधनिबंध सादर केले व जादुरोणा विरोधी कायद्यातील विविध बारकाव्यांची समाज व विज्ञाननिष्ठ दृष्टिकोणातून चिकित्सा केली आणि जादुरोणा विरोधी कायद्याचे महत्व पटवून दिले.

कार्यशाळेचे प्रास्ताविक प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा यांनी केले. त्यांनी प्रास्ताविकातून आयोजनाची भूमिका विशद केली व या कार्यशाळेच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांनी अंधश्रद्धा निर्मूलनाचा वसा स्वीकारावा असे आवाहन केले.

कार्यशाळेचे संचालन प्रा. डॉ. विजय रैवतकर, प्रा. सीमा नागदेवे यांनी केले तर आभार कार्यशाळा समन्वयक प्रा. डॉ. गजेंद्र कढव यांनी मानले. यशस्वीतेसाठी उपप्राचार्य डॉ. राजेंद्र घोनमोडे, उपप्राचार्य डॉ. चंद्रकांत डोलींकर, सहसमन्वयक प्रा. गजानन बोरकर, प्रा. नोमेश मेश्राम, प्रा. शशीकांत गेडाम, डॉ. रमेश ठोंबरे, प्रा. दिलीप घोनमोडे, डॉ. जयेश पापडकर, प्रा. पराग मेश्राम, प्रा. डॉ. छगन मुंगमोडे, प्रा. डॉ. वसता कहालकर, प्रा. डॉ. अमीता बन्नोरे, डॉ. मनोज ठवरे, डॉ. राजेंद्र चव्हाण, डॉ. विजय गोरडे, प्रा. मोहन रामटेके, प्रा. प्रियदर्शन गणवीर, प्रा. सतेंद्र सोनटक्के, प्रा. स्मेहा मोहूर्ले, प्रा. डॉ. किशोर वासुर्के, महाविद्यालयातील प्राध्यापक, शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांनी परिश्रम घेतले. कार्यशाळेला बाहेरील महाविद्यालयातील ४९ प्राध्यापक आणि संशोधक विद्यार्थी उपस्थित होते. तर १६४ महाविद्यालयातील विद्यार्थी आणि सामाजिक कार्यकर्ते उपस्थित होते.

Principal

Mahatma Gandhi Arts,

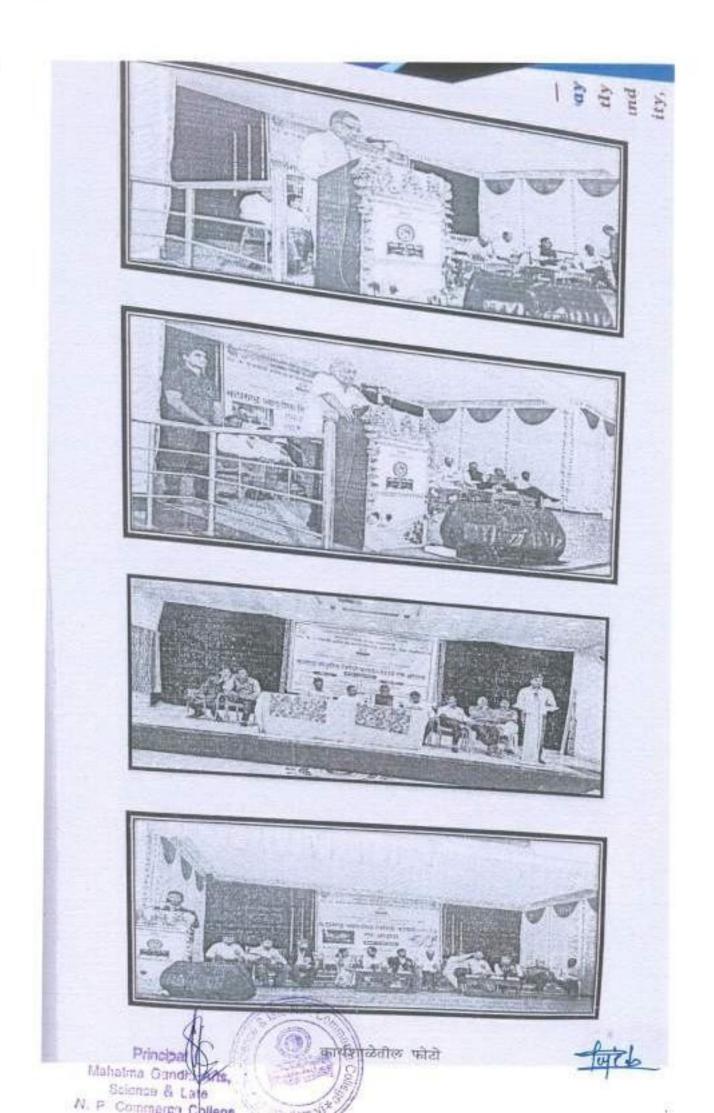
Science & Late

N. P. Commercis College,

Armori, Dist - Gadchirott

M.P. Commander C

Dept. of Sociology & Research Centre M. G. College, Amign



अंधश्रद्धा निर्मूलनावर कार्यशाळा

अक्षमधीरी, स्थानिक महालग्न गांधी काल, निधान छ स्थ न्य व्यक्तिका प्रशासिकारकार स्थानका, ३ वर्च केले remit reso with sever fried and 2013 मा विषयांचर एक्टिसरहेन मार्गालोपी आवेजन with the part and

बीहणाना विकारीत वहाँगरीकी आणि महस्या वर्गी मार्गिनदासन अरम्बंदी यांच्या संतुका विद्यालय आविषित 'स्टावर अंधारक विश्वेतन नामक 2013 HE MIRRY IN PROPER OFFICER WOMENS Milaw wells always Federa adultic acons डॉ. स्थान सान्त उपस्थित गाल्यर आति, या व्यक्तिमा पोर्ट्यान विकासीसामें मुक्तकुर जो, नागरेज सक्तकार है. क्षेत्रस्य निर्माण परियोगे प्रयाप रायाच्या सुरेश कुरमुट सिनीर सदस्य और गोलिस चेळाला. देशार को विकास प्रतास चेडाको अल्पान किसीर इत्याची अध्यक्ष अध्यक्षिण प्राचन वर्षायन

क्षिप्रमात्राः मार्गारीनवयमः संप्रय पुर काले आणि प्रमाना मारकर पाने किले आहे.



अध्यक्ष्मिक्यो सहयोगाः अस्त्री करणे या अरेगाने आर्थित में व्यक्तिया आपनेते व प्रशिव्यक्तीय मन्त्रीने वार्यक्ष्मा राह्न प्रविद्यास्य १९५६ च्यान्य, असे same great 2 motor core, ballet अमन्त्रप्रक स. हो समेंद्र अदाव, सहस्रातना क प्र



प्रामाण्यवादी न भारत घडवा

कार्यशाळा : श्याम मानव यांचे मार्गदर्शन

entressure - egue fressule

आरमीटी : भूत कुछेडी अस्त्वाल नाही. प्रमानकार है निष्यां शालपालकीले प्रयोग जातेल आपुळे अस्याप्रकारका अर्थकास्त्राम स्वयो च अस्या अध्यक्षणां वाणी व पहला स्वाक्षणां सार्थित स्वाची स्वाच्या अस्य आयास्त्र अधिका पार्थित अस्य आयास्त्र अधिका पार्थित अध्यक्षणां स्वाच्या स्वाचित्र संस्थानक सारक व्याक्षणां स्वाचित्र संस्थानक सारक व्याक्षणां स्वाचित्र स्वाचित्र आवश्यका स्वाधिकालकाल आयोजित्र आवश्यका स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र क्रियम् अस्य विकाच स्वाचित्र व्याक्षणां स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र क्रियम् अस्य विकाच स्वाचित्र स्वाच

अध्यक्षकानी नंतीहरूनाई शिक्षण असारात महाकार्य अस्मया विकास भगवार्थी हो होते. वार्थेकी आंतरण प्रवास्थ्य होते होते. वार्थेकी स्थानकार होताहरू महत्त्व और मोधिन नेहारका, प्रवासी स्थानकार्थी, प्रवासीकार होताहरू साजी कार्येक प्रवासीकार स्थितिहरू साजी कार्येक प्रवासीकार स्थानकार्य स्थानकार्थे स्थान प्रवासीकार व्यक्ति वर्षे प्रवास स्थानकार्य स्थानकार्य

NEW P



CHICAGO STATISMAN STATE अर.स्थाम मागाम यांना सुरुवातीला ७०० यर्षामसूमधी संग पुर-वातीला ७०० वर्षामधाली शत प्रधा आणि पुल्ते शाह अधिकवर प्रथा आणि पुल्ते शाह अधिकवर प्रधामान्तर अध्ये प्रधान शीक गामुक्ति आप केल्याच शाहन गाहुदोगाविद्यो अध्यक्ष अधिकास, व्यातील अध्यक्ष गाला व्यात्मा द्रथ्याविद्योची भावती दिली, व्यात्मा द्रश्यांतिषयीची वाहिती हिली. स्थानंतर प्राचानम् माने या मनस्यातील प्रत्येक प्राचानम् (प्राचा) अर्थ आणि स्थानंत्र्या तालुर्वायाच्या मिल्लून विश्लेषण करते. पायेकी स्टब्स इत्स्पूर्व, तीद गोणिद भीडारकर, किसीर प्रत्यात्रको, प्रत्येक्ताव्यक्ष प्रतिश्चित कामले विचार प्राचानक्ष्मित्रको प्राचार्यायाच्या क्षां केर्ना प्राचार्यक्ष भारतस्य क्षां लालवित्य स्थानंत्रको भारतस्य प्राचीमा नामहेचे यांनी करते.

Principal hatina Gundhi Arts Telephon & Late muron College.

कार्यशाळेतील वृत्तपत्र कात्रणे



Pancipal
Lisheima Gandhi Aris.
Science & Late
M. P. Commercy College,
Armen, Dist - Gadchiroli





सहरविधानकातीत कार्यात्रक आणि राज्यात्रक सिभाग व गोकामा विधानी, राज्यात्र कार्यात्रक प्रशासन कार्यात्रक प्रशासन स्रोभाद्धा निर्मुणन कायदा २०५२: एक बादाना' ार विधानत एक दिल्लीय कार्यात्रक कार्यात्रक प्रशासन विधानत हो तथे स

THE STREET, STREET

कर्महरूपत् विकास प्रमण्ड प्रजान क्षेत्रकों संस्थानक जनाव प्रतिस्थित सामग्री उत्तारकात वर्ष स्थानकात्री कन्याची वर्णी १९८५ पानी जनाव प्रतिकृति प्रतिकारीक व्याप्ता संस्थी काल, जिल्ला प्रतान के ता है सामित्रा प्रशानिकारकार्यी प्राणांकारणा आज काल, विकास के वर्षाच्या का ती वर्षाच्या अनुकार है क्ष्मात विकास की अपने के ता व्याप्ता का बारासकार्यिक के तान विकास के वर्षाच्या किसानी विकास का आहेता अने तार्थ के ता वर्षाच्या अन्यानकार्यी प्रकासी का

and other Real Property lies

वहाराष्ट्र ही का क्रांतवन संग नाग्येक का वानाम ता गुणान अन्यात वृक्षांनी बहाराज व संग वाना महाराज तमेष पूर्ण काष्ट्र अविकास आस्थार का अन्यात क्रांत्रिय सामा हात्रों ही जीत प्राणीकर तोग्रीह प्राणी वा पूर्णाची विकारतार्थी पूर्णी अर्थ का महापूर्णियों अर्थने जीवन क्रांत्रियात हैकिक हुन्दिकार निर्वात क्रांत्रियों अस्थात क्रांत्रियों के तांत्र दार्थकरण वाच्यात्रात्रात्र्यात क्रांत्रिय क्रांत्रियों केच्या विकार क्रांत्रियों अस्थात व्यापादात्र काम अर्थने गुणाहात क्रीतिक व वैक्रांत्रिक विकारी तथा विकार क्रांत्रियां क्रांत्रियां क्रांत्रियां क्रांत्रियों क्रायं क्रांत्रियों क्रां

अध्यक्ष विकृतासा जार जानून आहुरोगाः कुमाराजी, स्थानीती नावाती हु वर स्थाप प्रहार करून सूची, गंचन व विध्यमित स्थानीतिनेवाती आहुन्यक सम्मानित स्थान नावान स्थान नावान नावान त्यांच स्थान क्षेत्र व्याचनीति स्थान विध्यम्य वर्षक्रमीत व वेत्रस्थानी स्थान स्थानातीत स्थान स्थानात्र देव्याचारी, विद्यानीत्र स्थानात्र स्थानात्

- पारतीय वमाजातीत जंगबद्धा
 जादिकारी संस्कृतीतीत जंगबद्धा
 स्कृतकष्ट्र जगबद्धा विश्वेतन जावदा २०१३
 स्कृतकष्ट्र जगबद्धा विश्वेतन जावदा २०१३
 स्कृतकष्ट्र जगबद्धा विश्वेतन आवदा २०१३
 स्कृतकष्ट्र जगबद्धा अर्थेती कृतक्ष्म नक्ष्मी अस्म, अंगबद्धा विशेषी
 स्कृति जाद्धा अर्थेती कृतक्ष्म नक्ष्मी अस्म, अंगबद्धा विशेषी
 - वामापुर्वीत आहारे वामापुर्वीत आहारे वंपाद्वा विर्मुकारको वैक्षांक विद्योकतो विर्मात

7	analt us	and the second of the district of the second	1
377256	88	मः, भी, किशोरपाक वनमाबी,	
उद्घाटक	100	मात्र व कि व साथ जाति । मात्र हों, नामदेव करुयाणकर,	
बीजभाषक	100	हार्यान, गीवान स्थितिक स्थानक मा. वर्षे, श्याम मानव,	
भगुन्य अतियो	1=	मा. भी. तुरेश सुरमुरे,	
	-	मा. श्री. अँड गोर्विदराव भेंडारकर,	
	100	मार बार्ग्स राज्यक कार्यात व्यक्तिकी मार भीर नुरस्क्ष्मीमाई पंजवानी, राज्यक में कि से नेवक कार्यात	

युपारी ०१.००	ते ५.३०	भीजनावकाश
		दुपारी ०५.३० ते ३.०० - अधम सत्र 🙈
SHITTEL		मा. डॉ. बीराय कानबे, जीवाग, रोडाल Burtle, salvid
प्रमुख वक्ते	24	मा स्टीट पुचार, उपाणीक शोकन जीवानी स्टीन्टर्स
	3-2	या. हॉ. धनराज पाटील,
		arrive, miranya festi, ésaini Baydu, eylésia.
	14	मा. डॉ. शानेश्वर म्हलाखेत्री,
		aread in all, all replacement, would
		दुनार्ग ३.०० से ४.३० दिसेश सम
अस्यका	-	मा. डॉ. अनिम सिंदे,
		more, establish priori spa, danny familie, nafatriff
अमुख वक्ते	1-	मा. हॉ. शंजव नाकाडे,
		कारताच विभावसूत्राः, भी शार्तत नार्वितासम्, नारतान
	1-	गा. प्रा. बालाजी दावबॉडावार,
		processes Discoupe, Award Discribel No. 910gH.
साथे. ४.३० ते ५	.00	त्तमारोप व प्रमामान्त्र विवरत
HELLER		प्राचार्य जॉ. लालसिंग बालसा,
		sales and explanes, and the

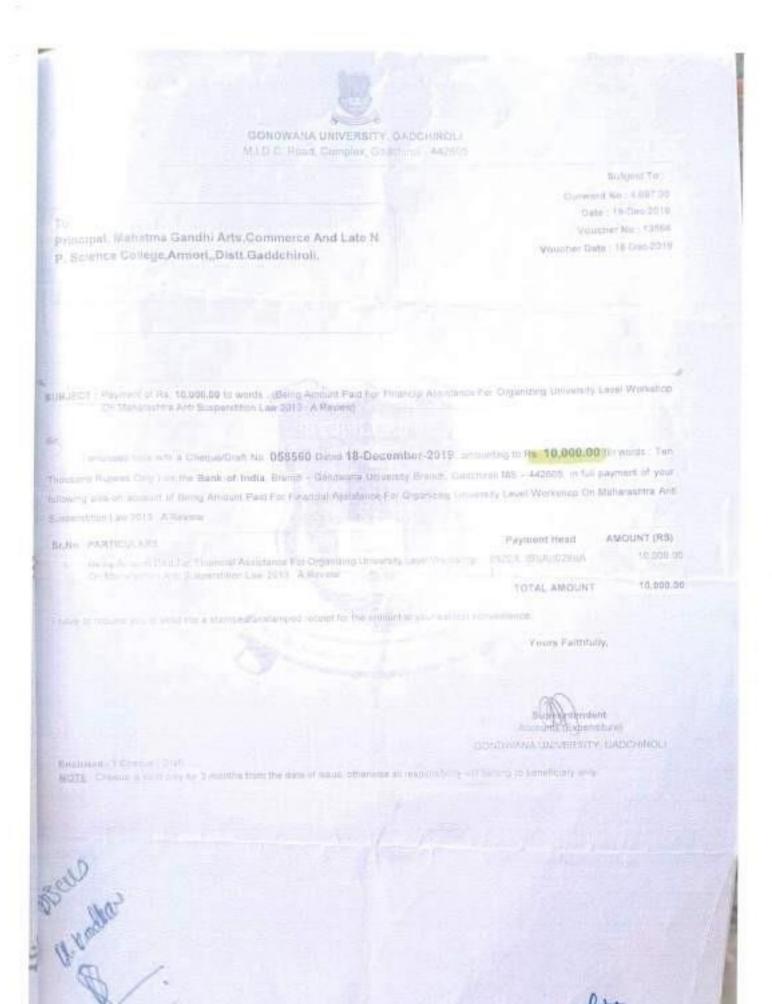
Principal

Mahatma Gandhi Arts,
Scionna & Late

M. P. Charture ; College,
Americ Diet - Gadchiroli



Pojet



B.A. III (Sociology) Sociology of Tribal Society

-Sem - VI

UNIT - I: Tribal Law and Justice

- Meaning of political organization.
- Tribal law & justice in Tribal Society.
- c. Reservation among the tribal's, Provision of schedule V, PESA Act 1996, Implementation of PESA Act in Maharashtra, Forest Act

UNIT - II: Tribal Religion and Magic.

- Theories of origin of religion.
- Religious beliefs, rituals, worships.
- Magic among the tribals.
- d. Role of Shaman and Priests
- prevention of Inhuman Evil and Aghori practices and Biack magic, Act- 2013

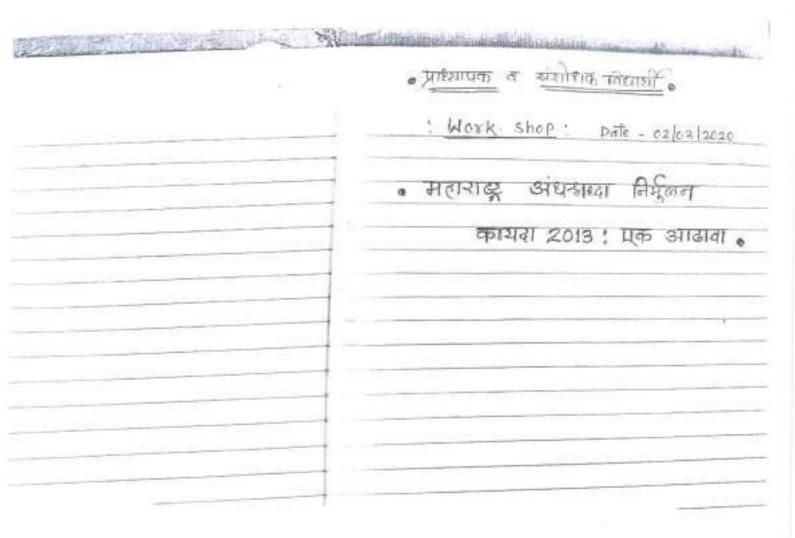
UNIT - III : Social Movement.

- a. Meaning of Social movement.
- b. Characteristics of social movement.



Principal
Mahatma Gundhi Arts,
Solence & Late
N. P. Commerci College,
Armori, Dist - Gadchiroli





Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commorco College, Amani, Dist - Gadchirofi

tiking and the	494	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Sign of the	£ 400	2-1814)
unga saman Takan	THE STATE OF	Sec. Stag	5275244	Profesional con	gajir dan
44. \$ \$11.7 \$15,555 PERSON	V4-1-632 318 22	of the first of the second	9765497828	11111111-262-1	on War
সান্ধতে আহংলে জোলাম	56 24 D am.	मिन्य स स्थापुर)	Sec. 4971465	vittalatramaga	Sat
hin अपिन्ड पांडरेग नेदे	27 75 72	महा गड	94/284/2007	i anilnandahus	-Surf
principal Vishny shamitte Sonth	e Dhagwandour Ba	rollesc	2452127237	Whensomere Dank	2860
Dr. Dinka. R. chaulton	Anto Ste Commune	lollegs.	9552 720470	direpublication governoise	chin
Ar. Niteen T. Katejwas	R.T. College,	Turwy	985093252	graces, con	MORYL
Pul Pitambar V. Pise	R. T. college	, tis more		amous ferring	- Hise
pri Nitesti R. Perole	e 6 c presinge,	i mieltei (181	3 8329 756240	rulesmeno/ou	An-6/
- Applicate	Hilleria Ana		2020 512130	jaidaitījamil 1000	196

Principal

Mahetma Gandhi Arts,

Science & Late

12 12 Commerce College,

Armori, Dint - Gadchiroli



和

Baycoto 194 1	मा क्रिला है केन्द्र हिमानाई काल प्राम्पान है।	मा माह क्षा ता है	Tireno 4 to the state of the st		Washington in	INCOMPANION OF THE PROPERTY OF	ग्रियाण वाग्रह के.हे अवाक वाग्रहित	SHALL THE CARE PARTE SHE THE BALL THE CARE	116
A+ TPIND 9422517795	N. 8 348 268 494	THE 983334	15 258486EE 1340311	9422692233	Hereith Hells	H) 942 213 2166	न्द्रक्त्रागंडक्ष्ट	7507488455	1421733674
17	34							1	



Manoharbhai Shikshan Prasarak Mandal, Armori's Mahatma Gandhi Arts, Science and Late Nasaruddinbhai Panjwani Commerce College

Armori, Dist. Gadchiroli (M.S.) - 441208 NAAC Reaccredited with 'A' Grade In Collaboration With Gondwana University, Gadehiroli

One Day University Level Workshop On



MAHARASHTRA ANTI-SUPERSTITION LAW 2013: A REVIEW



This is to certify that Prof./Dr./Mi	·./Mrs.
of	has participated in One Day
University Level Workshop on 'MAHAR	ASHTRA ANTI-SUPERSTITION LAW 2013: A REVIEW" jointly
Organized by Department of Sociology	and Political Science, Mahatma Gandhi Arts, Science and
Late Nasaruddinbhai Panjwani	Commerce College, Armori and Gondwana University,
Gadchiroli on Monday, 02" March, 202	0,

We wish him/her the best for future endeavors.

Dr. Gajendra Kadhav Coordinates

Head, Dept. of Sociology

Prof. Gajanan Borkar Co-coordinator Head, Dept. of Political Science

Dr. L. H. Khaisa Principal Convener

Dr. Shriram Kawale Dean, Faculty of Hematities Goodnata Externity Galchiroft



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College. Armori, Dist - Gadchiroli



Voter Day Activity 2020-21

Report of the Activity (Academic Year 2020-21)

Name of Activity Organized	National Voters Day
Title of Activity	National Voters Day
Date of Activity Organized	25 January 2021
Name of the Co-ordinator of Activity	Prof. Mohan Ramteke, Prof. Gajanan Borkar
Place of Activity Organized	Online platform at college
No. of Students Participated	75
No. of Faculty Participated	10
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	· NA
Nature of Sponsorship/ Collaboration (Total Grants Received in Rs. If any)	NA
Objective of the Activity	 भारतीय लोकशाहीमध्ये निवडणूक प्रक्रियेच्या महत्वाची जाणीव निर्माण करणे. लोकशाहीमध्ये निवडणुकीचा आवश्कतेची वाणीव निर्माण करणे.
Brief Description	25 जानेवारी या राष्ट्रीय मतदार दिनाचे औचित्य साधून महात्मा गांधी महाविद्यालय आरमोरी येथे ऑनलाइन पदतीने कार्यक्रम सम्पन झाला, या कार्यक्रमात प्रियांका ठाकरे, टिनू मालोदे, भूषण राउत या सहभागी विध्यार्थांनी लोकशाही जतन करण्यासाठी मतदानाची आवश्यकता किती महत्वाची आहे.यासंदर्भात मत व्यक्त केसी. महाविष्यालायाचे प्राचार्य डॉ लालसिंग खालसा यांनी लोकशाहीत निवडणुकीच्या महात्वासंबंधी मार्गदर्शन केले.
Outcome/Impact of the Activity	विध्यार्थाना निवडणूक प्रक्रियेत सहभागी होण्याचे प्रोत्साहन मिळाले. लोकशाहीमध्ये मतदानाच्या महत्वाची जाणीव निर्माण झाली. मतदान करणे हा आपला हक्क असून तो बजावला पाहिजे याची जागृती झाली.

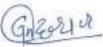
Mahatma Gandhi Arts, Science & Late

N. P. Commerce College,

Photo of the Activity









Principal

Wahetma Gandhi Arts,
Science & Laie

N. P. Commerce College,
Armori, Dist - Gadchiroli





Grear -



Mohatme Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

News Published

मतदार विद्यार्थ्यांनी लोकशाहीच्या कर्तव्याप्रती जागरूक असावे- प्राचार्य डॉ. खालसा

व्यक्तिकार प्रांता अवस्थात भारतीय समात स्थानगीत स कार्यनांत्रक दिकाणी साधनावर formula foliog works weeks, weg-मनवामांनी केली केते व्यक्तिकी बाज पत्रधानाम्य जात नाती, जनग नागरिक जापुत्र नमागा. ब्लोकाराजी नियांचा अञ्चयाची व देशाचे शासन विकास कार्याच्या विकास करें सरातालाधर विलेख आहे. जीकामानीत यत्तवार अञ्चलकामान alatasitsut. PHYSICIPATED AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE नागरिका एस प्रत्यक्षणामा, विशिक्षकाची भूमिकाच भार पदले. serge frements to tree माग्दान काले पाडिन सत्तानिकालकातील १८ वर्षा क्या सर्व forenverial winds denote unferial or नीकशारीच्या धनी आगरूक असले पाति है, असे प्रतिपादन भागानं क्षां, नवानंदित सामस्त्व वाजी SECOND.

क्यांनिक सहात्मा गांधी महाविध्यानामा संत्राप्त वांच्यी विध्यात व राज्याहारक विध्यानाच्याकरीते आज राष्ट्रीय धार्यार जनजावती विध्या अभिनात्में आगंक्याता ते वेद्यान वींच्याचेन आगंक्याता ते वेद्यान वींच्याचेन आगंक्याता ते वेद्यान वींच्याचे आगंक्यात्मी वांच्याच्या संत्राची आगंक्यात्मी व्यव्याच्या राज्यात् तेष्याची विश्वयुक्त, भूषण् गांचन, विश्वयुक्त विश्वयुक्त, भूषण् गांचन, विश्वयुक्त विश्वयुक्त, विश्वयुक्त, विश्वयुक्त, विश्वयुक्त, विश्वयुक्त,

वर्षाकार का श्रीवान रामरिक सानी काले प्रा वर्ष विकास रेजावार सानी उपस्थित अर्थ प्राव्यापका क विश्वास्थ्योंना सत्तवार करवापुत्राची साम दिली अस्पार प्रा, राजावन सीरका पानी सामरे वंजाताका प्रा, वैश्वास पानी सामरे बज्जाता क प्रा, अधिक राज्या पानी करते

Greens.



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli Street Play on Road Safety 2020-21

'Street play on Road Safety'

(2nd Feb. 2021)

➤ Title -

Street play on Road Safety

> Objective-

- To create awareness in students and people about road safety and safe driving.
- · To aware about road signals.
- To know about necessary documents while driving.
- Tips about first aid after accident.
- Avoid mobile talking while driving.
- · Importance of Helmet.
- Dangers of drink and drive.

Participants –

- Ku.Brijal Gadpayle, B.Sc.II
- Ku. Twinkle Raut.B.Sc.II
- Ku.Bhagyashree Halami, B.Sc.II
- Ku.Kalyani Bhoyar, B.Sc.II
- 5) Ku.Namrata Juare . B.Sc.II
- Ku. Vinu Donadkar , B.Sc. II
- Ku.Pooja Pradhan .B.Sc. II
- 8) Ku.Prajakta Dhote. B.Sc.II
- 9) Mr. Chetan Nandanwar , B.Sc. II
- Mr.Pranay Meshram B.Sc.II
- 11) Mr.Sanchit Juare B.Sc II
- 12) Mr.Guru Mohurle B.Sc III
- 13) Mr.Shubham Patre B.Sc.III
- 14) Ku.Tina Malode, B.Sc.III
- Ku.Priyanka Thakre B.Sc.III
- 16) Ku.Payal Chilbule B.Sc.III
- 17) Ku. Waishnavi Tichakule B.Sc.III
- 18) Ku.Komal Pelne B.Sc.III
- 19) Ku. Heena Kawle B. Sc. III
- 20) Mr.Hitesh Hargule B.Sc. III

Outcomes achieved -

- Student got knowledge how to perform street play
- Students and people came to know about the concept of road safety.
- Knowledge of emergency treatment.





Mahaima Gandhi Arta, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

Street play on Road Safety





Photo of Road safety Street play performed by the students of cultural dept. in presence of shri. Ravindra Bhuyar R.T.O. Gadchiroli, Shri. Mayur Wanmali Member of M.S.P.M.Armori, Dr.L.H.Khalsa Principal at crowded place near new bus stand, Armori.





Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

Newspaper Cutting



News published in Sakal Newspaper on dt.8/2/2021.



News Published in Newspaper Nawrashtra dt-07/02/2021





Mahatma Gandhi Arts. Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

32nd Road Safety Campaign Motorbike Rally

Date - 5th February 2021

> Title:- Motorbike Rally to cater awareness in locality

> Objective:-

- To aware people about road safety rules and regulation while driving.
- To know the use of helmet and importance of driving Licence.
- To sensitize common locality with the help of slogans regarding road safety campaign.

* Outcome Achieved-

- Students and Staff members gathered information about road safety rules and regulations.
- People of the locality got knowledge of road safety like wearing helmet while driving and keep proper document e. g. driving licence, insurance paper, registration details.











Photo of Motorbike rally on 5th February 2021 organized by NSS Department, in Presence of, Vice-Principal Dr. C. P. Dorlikar and Staff members Dr. R. M. Thombare, Prof. M.K. Ramteke, Prof. S. M. Sontakke Dr. M. M. Thaore, Dr. C. D. Mungmode and NSS volunteer



सड़क सुरक्षा जनजागृति रैली निकली



आरमोरी (सं), स्वानिय महात्मा गांधी कला, विद्यान व स्व, नयं व्यक्तिका महाविद्यालयं की ओर से विद्यार्थी व प्राध्यापक द्वारा शहर से दुवितयः रेली निकालकर सड़क सुरक्षा क संबंध में जनजागृति की गां, प्रा, डा, अयेश पायदकर ने हरी झंडी दिख्डी, विधिन

धीषणा व फानकों का प्रदर्शन कर रैली के माध्यम से किया गया. रासेवा के अधिकारी प्रा. सतेंद्र सीनटवके, डा. गजेंद्र कड़ब ने आधार माना.

News published in newspaper Lokmat and Navbharat





Science & Late

N. P. Commerce College,
Armori, Dist - Gademod

Online organization of Constitution Day 20-21

On occasion constitution day Principal Dr. L.H. Khalsa, expressing his views.





Mahatma Clandhi Arts, Science & Late N. P. Corr.merce College, Armori, Dist - Gadchiroli Workshop on Traffic Law 2020-21

ONE DAY WORKSHOP ON ROAD SAFETY TRAFFIC LAW?

DATE: - 16"FEB. 2021

Objectives:-

- 1) To inform the students and individuals about road safety laws.
- To spread awareness about Traffic Rules.
- 3) To provide knowledge about measures to be taken after a road accident
- 4) To make aware about road safety ethics.
- 5) To provide knowledge about signs and symbols regarding traffic rules.
- To make aware about online process of License.

Participants: -

115 Students participated in the workshop.

Outcomes:-

- 1) Students became aware about the road safety rules.
- 2) Students learnt how to handle the situation after road accidents.
- 3) Students learnt about rules of the road.
- Students became aware about road safety ethics.
- Students and individuals gained knowledge about signs and symbols.
- Students learnt about online process of learning license.



Adv. Shri. D. D. Fulzele, Secretary District Legal Services Authority Addressing Students on Road Safety Laws



Adv. Shri. R.A. Sawant, Civil Judge Armori Addressing Students about Road Safety Rules





Shri. Chetan Patil Motor Vehicle Inspector Gadehiroli Addressing Students about 'How to follow the rules on Road'







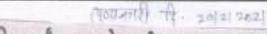




Helmets Distribution by R.T.O. Ravindra Bhuyar, Gadchiroli to the Winner of *Road Safety Quiz Competition*



Newspaper Cutting



विद्यार्थ्यांना कायदे माहीत असायला पाहिने : डी. डी. फुलझेले

weight and a state and and their dreet रकारी पाठी भागत रहता. THE PART OF SECURITY AND WHIT PRINT WE TAKE free a greek week many with every later and set strong and and other references. and predict on left.

my coffees bland of university of the dealer will any another more additionable.



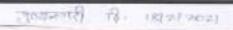
मार्ग्साम रिकाम, प्रसाद देशक है है

or and other enters, and year attain. करिये पत्ती वह भी व अत spit Teath choic self, selfwheel must record. tion artist edicit eine timet uner die erlagentelet, bet nie anne eten menten be it also व विद्यानी भागक रहा, कार्यवामात सकती ही, १९ वर्ष कार्यक्रीहरू केंद्र वहीं हुकेंद्र वक्षी हम कर्म हुन अक्षणान ह कृति भी शहर रही पत्र जीवंदिन शहरी स्थान करते. हा सांद्र क्याण स्थानिक question were that it a whole course number must believe the six and where they have been used from their miles and offered from the specifical are point a weight annual and an individual of specific of the second of the secon and but them that needed on an about this win picture were special atoms into a part of the fert fier princered after agreed that well these arrested to a section of the last the many of some account, at will three pounties of everythese afteress and the east to be and the achieve and a substantial was properly as the second section of a solar side of a substantial and a su with the control may not be year was because our interest to fine alle and a welling decor-

अर्थ स्थीनारे कर्तन तसी अर्थत कर अन्य प्राथम

OWNER TO THE BEST Noncompletor suppose and the series had note on the all his more begin after the mention. A of the stiff in spice At me time at his.





बाळगूनच वाहन चालवावे : सावंत

MYMN HOLL SON STATE STATE WAS IN ASSESSED. THE SEA WAS INC. BOTH THE WAS INC. WAS INC. THE WAS INC. WAS INC. A series and access of the series of the ser



offward other spin, sufficient

and of motion arms with Suppose arms of which street Suppose that arms to be the



Wictoral Meharma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

GOOD GOVERNANCE DAY 2020-21





Faculties participating in Good Governance Day



Principal

Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late

N. F. Commerce College,
Armori, Dist - Gadchirol

Voter Registration Camp 2020-21

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist. Gadchiroli - 441208

Report of New Voter's Registration Camp

(Academic Year -2021-22)

Name of Activity Organized	New Voter's Registration
Title of Activity	New Voter's Registration and Awareness Camp
Date of Activity Organized	26th November, 2021
Name of the Co-ordinator of Activity	Prof. M. K. Ramteke
Place of Activity Organized	College and Armori
No. of Students Participated	70
No. of Faculty Participated	14
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	Election Department, Tehsil Office, Armori
Nature of Sponsorship/ Collaboration (Total Grants Received in Rs. If any)	Provided guidance and forms for registration of new voters
Objective of the Activity	Register new voters Create awareness about voting in community
Brief Description	A camp was organized on 26/11/2021 to register new voters whose age will be 18 years on 1st January 2022 and create awareness in the community. Shri Kalyankumar Dahat, Tehsildar, Armori (Taluka Executive Magistrate) was present as chief guest of the programme and guided participants about constitution and voters' responsibility. Principal Dr. L. H. Khalsa chaired the programme and guided participants. Students who will complete 18 years of age ware registered for voters' list by filling form and these filled forms were handed over to Election Department, Tehsil Office, Armori for further action.
Outcome/Impact of the Activity	New voters were registered and awareness about voters' rights & responsibility was created.
	1 (24)

raland



PRINCIPAL
M.G.Arts, Schonee &
AND N.P.Commerce College
APMORL Diest Gedoteres



Tehsildar Shri Kalyankumar Dahat guiding participants



Students giving filled voter's registration forms

ortenta



BRICHAL

M.G. Alto, Schmee &

ale N.P. Commerce Cullege

ASASORI, Diese, Gestottroli

महात्मा गांधी महाविद्यालय

आरमंत्री (सं), गागण गांची करत, विश्वास थ स्थाप च वर्गात्रच मध्यविद्यालय वे प्राचार्य था. लालांगंत व्यासका की अभवताना में महाविद्यालय में मतदाता जनगणित स्वीमीत स ता. बामामारेड अधिकार अध्ययम व संशोधन केंद्र के संपूचन सञ्चयधान में संविधान दिशस का आयोजन किया गया था. प्रमुख कामल के साथ में HITHERT RESIDENCE



दाहर उद्योचन में. सविचान के नारण ही व्हिलाओं को गणनात का लीववार, कर्मावरिये को सनका के पिछड्नानीयों को विश्वापक, संसद् बनने का अधिकार प्राप्त हुआ हर १७ वर्ष के महान व्यांका मतदान पंचांका क मेनदान करून व्यक्तिर, यह आधान नहस्तिनहरू सरस्थानुसार बहार ने इस समय किया इस देशन मेन पर प्रसूत जनकार्यात स्टीमीड के था, मोहरून सम्प्रेटके, स्टब्युनीयक विस्तृत के था, शाहित्वात विद्यात, था, दिनक स्टेन्स्टर उपनिकार के कुरचेंक्रम भी प्रस्तावन्त्र पा. रिस्तीय पोलावेटी ने रखीं अध्यक्षन पा. डॉ. विकास रैकेस्टा ने किस.

0 1971AX - 28/11/01



महात्मा गांधी महाविद्यालय, आरमोरी

आरमोरी (चर), स्थानिक महात्मा पायकारणीयांना आगवार समावार खंधी कारा, विकास व स्थान, ए. कनण्याचा अधिका प्रत्ने अस्थ वाणिक्य महाविधालयात प्राच्छमं हो. प्राचेक १८ वर्षाच्या सहस्र व्यक्तित अध्यक्षतेखाली महाविद्यालयातील मतदार मनजागृती समिती व डॉ. कल्चणकृतार डकर वर्न तालाने मानासाहेम आवेदकर अध्ययन य केले याचेजी संमाण प्रकार संतोधन केंद्राच्या संयुक्त विद्यमने जनवामुतीये आवितीय 🛣 व्यक्त सविधान दिनाचे आयोजन वत्रणात समटेके, सांस्कृतिक जिल्लाने ज आले होते. प्रमुख काली महजून शामिकाति मेहाम् पा दिल्लीए संन्यात वासंकदार कल्याणकुमार हतार होते. सावधानामुळेख महिन्छांना समानवेधा इक्ट कर्मचानांच सम्माचने सुट्च, विश्वार वाचे वेल

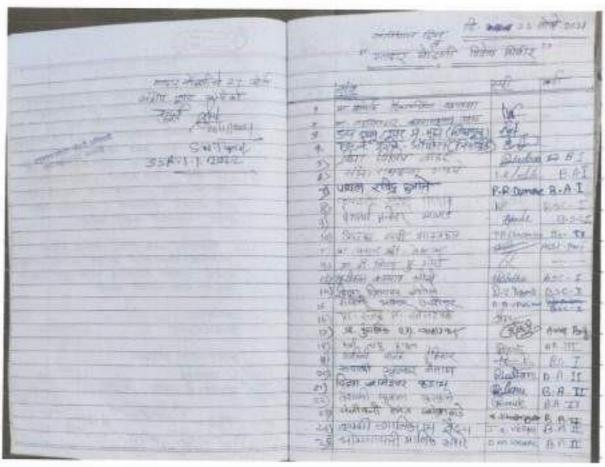
खालसा पाच्या पाचन नीत्यो साहत सहस्य है। पहिले, असे आवारत स्टब्सिक्ट्र उपरिचल होते. प्रास्तानिक पा. विस्तेत प्रेंगधेहे, जेपालन XX, श्री के क

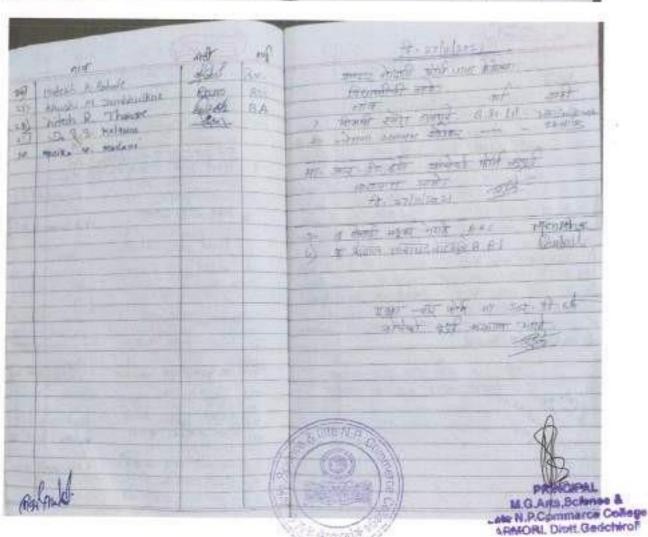
Signature of Coordinator या । एस के इमारे के

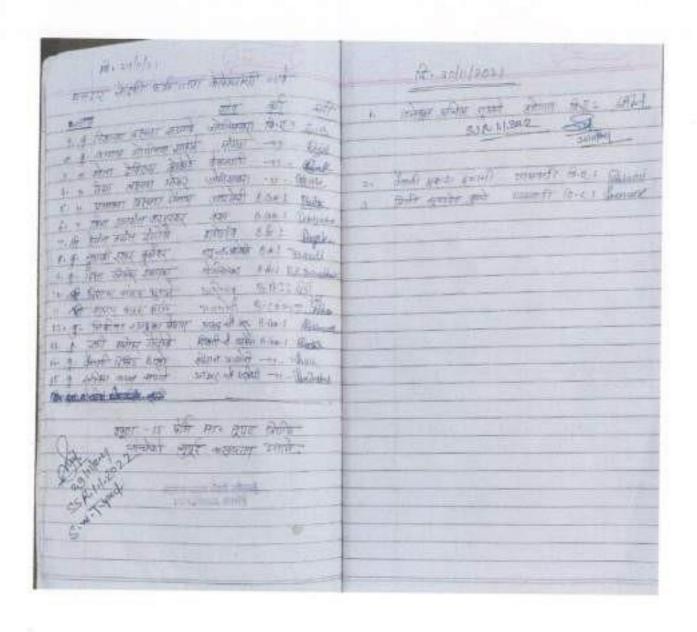


Signature of Principal M.G.Arts,Schenee & Late N.P.Commerce College ARMORI DinH. Gelichiro

List of participated students







Cafaula)



Good Governance Day 2020-21

GOOD GOVERNANCE DAY 2020-21





Faculties participating in Good Governance Day

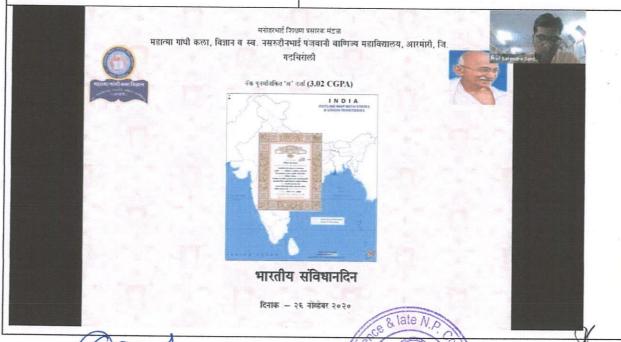
GNR M



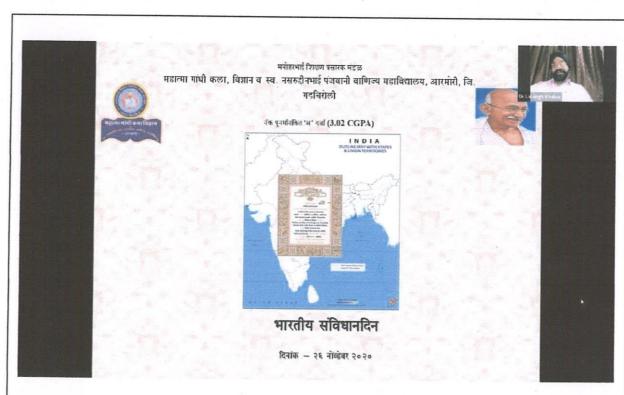
Constitution Day 2020-21

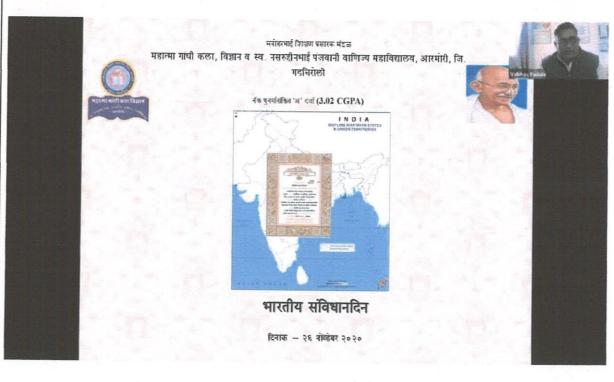
Report of the Activity Academic Year – 2020-21

Name of Activity Organized	Constitution Day
Title of Activity	Celebration and awareness of constitution day
Date of Activity Organized	26 November 2020
Name of the Co-ordinator of Activity	Prof. Satendra M. Sontakke
Place of Activity Organized	online webinar
No. of Students Participated	153
No. of Faculty Participated	19
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	
Nature of Sponsorship/ Collaboration	
(Total Grants Received in Rs. If any)	
Objective of the Activity	To aware student regarding constitution formation, human right, policy and their implementation.
Brief Description	Program was organized in collaboration with cultural dept. and NSS Department.
Outcome/Impact of the Activity	Students and Staff members read preamble of constitution,Imple



Go Eor -





Grear



Principal
Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P. Commerce College,
Armori, Dist - Gadchiroli

0 35.40	Topic	Start Time				
8.3E+10	"Constituti	########	########	krc.mgc20	62	172
Name (Ori	User Email	Total Dura	tion (Minut	·oc)		
Priyadarsh			cion (iviinat	.es)		
Tinu malod		62				
Komin Dan		58				
Nisha halda		29				
Kishor baw		29				
Pranay Bas						
urmila kot						
Reshma Dh						
Moreshwa		45				
Rakhee kha		45				
		63				
Namrata ju		2				
Priyanka S.		32				
Prajakta lad		4				
SAMIKSHA		58				
Snehal kow		37				
Hitesh thak		44				
Prof Saten		68				
Aishwarya l		33				
Prof. Suna		58				
Dr. Vijay G	vijaygorde	63				
Khushbu Ra	ut	62				
Seema Nai	seemanag	60				
Pankaj shila	ır	43				
Onyanesh	dnyaneshv	2				
Pallavi mad	avi	64				
/aibhav Pa	padole.vai	58				
ayesh Par j	ipapadkar(59				
Roshana M	haske	42				
Pratibha H	oratibhahil	63				
MAHATMA	krc.mgc20	63				
Prof -Moh		63				
Chushboo B		52				
Dhanashri K		24				
Prof. Shasl		64				
Carishma	a. roriasing.	65				
Asmita moh	urle	42				
Rajendra Cı		17				
rof. Dr. V		83				
ajal Gurnu		18				
/aishali Duf		56				
AEGHA SAF		59				
ayshri petk		45				
ajal Nanda		63				
नेशा रमेश <i>व</i>			0	8 lete //		
		60	11.50	10.1	,	
or Kishor V k		60	1108/	((33)) 1911	, A	h
∕layuri Wad		46	18/ E	10)
wati Dhore	e mesh Thø	eb	15/4	(6)	Mahatm	Yin cipal

N. P. Commerce College,

पुन्थनगर्गे - 28/11/20.

आरमोरी: येथील महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. पं. वाणिज्य महाविद्यालयात प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा यांच्या अध्यक्षतेखाली महाविद्यालयातील डॉ. बाबासाहेब आंब्रेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्र व राष्ट्रीय सेवा योजना विभाग यांच्या संयुक्त विद्यमाने संविधानदिन कार्यक्रमाचे ऑनलाइन आयोजन करण्यात आले. विद्यार्थ्यांकडून ऑनलाइन संविधानाच्या उद्देशपत्रिकेचे वाचनसुद्धा करण्यात आले. यावेळी राज्यशास्त्र विभागप्रमुख प्रा.

गजानन बोरकर, राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाचे प्रा. सर्तेंद्र सोनटक्के आदी उपस्थित होते. प्रास्ताविक डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्राचे प्रमुख प्रा. दिलीप घोनमोडे यांनी केले. उद्देश पत्रिकेचे वाचन प्रा. सोनटक्के यांनी केले. संचालन व आभार प्रा. डॉ. विजय रैवतकर यांनी मानले. यावेळी महाविद्यालयातील शंभर विद्यार्थी व प्राध्यापकांनी ऑनलाइन उपस्थिती दर्शवून उद्देशपत्रिका वाचनात सहभाग घेतला. कार्यक्रमासाठी तंत्रसाहाय्यक म्हणून प्रा., सुनीलं चुटे, प्रा. वैभव पडोळे, प्रा. नरेश बन्सोड यांनी सहकार्य केले.

(men-



Certificate Course in Human Rights 2019-20

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI. DIST GADCHIROLI.

REPORT OF

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Conducted from December 2019 to February 2020



Submitted By

Prof. Gajanan Borkar

(Co-Ordinator)

Submitted To

Prof. N. N. Meshram

(IQAC Coordinator)

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

DECEMBER 2019 To FEBRUARY 2020

(3Months / 60 hours)

Introduction:

This course has been designed to give students an insight of perspectives of Human Rights. The course will enhance their expertise over the subject and will be an important value addition to the CV. This course is designed by the people having expertise over the subject matter and every module is prepared in simple language. The study group comprise principal and subject expert from the college, particularly the faculty with specialization in human rights.

Human Rights are those rights which every human being enjoys on the basis of equality irrespective of caste, race, religion, place of birth, sex or any other economic and social status. These rights are guaranteed under the constitution of India in the form of Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Human rights are based on the principle of respect for the individual. Their fundamental assumption is that each person is a moral and rational being who deserves to be treated with dignity. They are called human rights because they are universal. Whereas nations or specialized groups enjoy specific rights that apply only to them, human rights are the rights to which everyone is entitled—no matter who they are or where they live—simply because they are alive. There is no question these are important rights, but the full scope of human rights is very broad. They mean choice and opportunity. They mean the freedom to obtain a job, adopt a career, select a partner of one's choice and raise children. They include the right to travel widely and the right to work gainfully without harassment, abuse and threat of arbitrary dismissal. They even embrace the right to leisure.

The main Aims and objectives of the 'Certificate Course in Human Rights' are as follows:

Qual 1



Aims & Objectives: -

- 1. To enhance Human Right knowledge among students.
- 2. To give information about the history of human rights and modern human rights as well.
- 3. To cultivate social welfare from the awareness of Human right.
- 4. To spread information about Human Rights and Duties.
- 5. To inform the learner about Human Rights issues and develop basic understanding of Human Rights and their enforcement.

Course Details

A certificate course in Human Rights of Three Months was conducted for the B.A. I year Students of Political Science. This course is designed impart the knowledge of Human Rights. The course duration is 60 hours and two papers were taught; paper I is 'Human Rights and Duties in Indian Constitutional Frameworks' and Paper II is 'Human Rights Special Category and Leadership of Society'. After the completion of the syllabus, the examination in MCQ pattern conducted, each paper carried 60 marks. Students were also assessed with oral exam and some marks were given on attendance as a part of internal assessment.

Details:

- > This course was conducted free of Cost
- Course Co-Ordinator: Prof. Gajanan W. Borkar
- No. of benefited students is 35.
- Duration of Course: 01/12/2019 to 28/02/2020

No. of Admitted Students

Sr. No.	Year	No of Students Admitted		Total Students		
		Male	Female			
1	2019-20	12	23	35		
	ce & late //			- A		

GN & RV

Mahatma Gandhi Arts,

Course Outcomes: -

- 1. Students understood the concept and various Human Rights.
- 2. Students learnt the skills of management, creating reports, understanding reports. Networking.
- 3. Students acquired the knowledge on that basic they can serve the society.
- Students learned about social services.
- 5. Students learned how they can help various people with the help of Human Rights.

Prof. Gajanan W. Borkar

Ween!

(Course Coordinator)

Prof. N. N. Meshram

(IQAC Coordinator)

PRINCIPAL

Constitution Day 2019-20

Name of Activity	Constitution Day.
Date of Activity	26 Nov . 2019
Name of coordinator	Prof. S. B. Gedam .
No. of students participated	18
No. Faculty participated	All Faculties.
Objective of activity	To understand the objectives of Indian Constitution.
Brief Description	On occasion, the image of Dr. Babasaheb Ambedkar was garlanded & reading of objectives of Indian constitution is take place. Principal Dr. L.H.Khalsa delivered speech and explained the contribution of Dr. Babasaheb Ambedkar in writing Indian Constitution.
Outcome of activity	Tribute was paid to Dr. Babasaheb Ambedkar for his great contribution in republic India. Everyone understand objectives of Indian Constitution.





On occasion constitution day Principal Dr. L.H. Khalsa, expressing his views.



Online organization of Constitution Day 20-21

Grand Grand





इतित भारकर

अटलबिहारी वाजपेयी एक परिपूर्ण व्यक्तित्व : डा. खालसा

» म. गांधी विद्यालय में मनाया सुशासन दिवस

शंकाददासा आक्रमेरी

पूर्व प्रधानमंत्री अटलिकारी वाकपेयी बेहतरीन रकता, उपनितिक सफल प्रधानक व संबंदनशील कवि है। यह विकास महाविद्यालय के प्रचान का रामार्थिक खानस्य ने सुशासन दिवस के अध्यक्ष्य में आयोजित कार्यक्रम में कार्य मिला 25 दिसंबर को अध्यक्ष मिला 25 दिसंबर को अध्यक्ष मिला 25 दिसंबर को अध्यक्ष भारतीय स्वर पर गुड गर्वनेस के के क्य में मनावा जाता है।

मसान्य गांची नहाविधालन्त असमेति वे आयोजित कार्यक्रम में प्रमुख बक्ता के रूप में प्रा गजानन बीरकर और प्रा पंगापर जुआर उपस्थित हो हो हो हो हो हो हो है जिल्हों से अपने प्रा पंगापर जुआर प्रमाणित हो जीवनी पर प्रकार पर अटलिकारी बाजपंथी की जीवनी पर प्रकार हाला। बार्यक्रम में विद्यार्थियों ने भी मनोगत व्यवक्र

Thu Be

किए। कार्यक्रम का प्रस्तावना, संज्ञादन व आभाग प्रदर्शन प्राटा अभिना बन्तीर ने किया। कार्यक्रम में महाविद्यालय के प्राट्याफी, शिक्षकेत्तर कर्मचारी व विद्याची बड़ी संख्या में उपस्थित है। अवोजन की सफलता के शिष् प्रा किशोर हजारे, हा. विशाखा खंजारी, प्रा. दिस्तीप घोनमोडे, प्रा. सर्लेड सीन्द्रथके, प्रा. गर्लेड कड्रक, रगेश निमने, मीरेक्बर तामडे, ज्ञानेक्बर हेमके, किशोर कुचे, प्रशांत स्डमल, सचिन ठाकरे आदि ने परिश्रम क्रिया।

हिनक द्यान्नती हिन यह 1991 2096



महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व.न.पं. वाणिज्य महाविद्यालय आरमोरी

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्य.न.पं.वाणिज्य महाविद्यालय आरमोरी: येथील डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्र आणि राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाच्या वतीने प्राचार्य डॉ. लालिसग खालसा याच्या मार्गदर्शनाखाली महाविद्यालयात संविधान दिन साजरा करण्यात आला यावेळी कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी प्रभारी प्राचार्य राजेंद्र घोनमांड होते. तर प्रमुख वक्त म्हणुन प्रा. गजानन बोकरकर, डॉ. उत्तमचंद कांबळे, सांस्कृतिक विभागप्रमुख शशीकांत गेडाम उपस्थित होते. कार्यक्रमाचे मुस्वात डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या प्रतिमेला माल्यार्पण व पुजन करून करण्यात आले. त्यानतर उद्देशपित्रकेचे वाचन करण्यात आले. तसेच मान्यवरांनी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. शास्ताविक प्रा. डॉ. उत्तमचंद कांबळे यांनी केले. तर संचालन प्रा. डॉ. विजय रेवतंकर व आभार प्रा. शशीकांत गेडाम यांनी केले. यशस्त्रीतेसाठी रासेयो प्रमुख डॉ. राजेंद्र चौत्वाण, प्रा. छगन मुगमोडे, डॉ. मनोज ठवरने, प्रा. रात्वेंद्र सोनटक्के, डॉ. विजय गोरडे, प्रा. पराग मेश्राम, प्रा. गंगाधर जुआरे, डॉ. चंद्रकांत डोलींकर, प्रा. मोहन रामटेके, प्रा. नागेश पापडकर, प्रा. डॉ.के.एन. वासुकें, किशोर कुथे, राजु हेमके रमेश निमजे, प्रशांत दडमल यांनी सहकार्य केले.

Grans

Examination of Gandhi and Thoughts 2018-19

Report of the Activity (Academic Year 2018-19)

Name of Activity Organized	Examination of Gandhian Thought
Title of Activity	महात्मा गांधी विचार संस्कार परीक्षा -2019
Date of Activity Organized	8 February 2019
Name of the Co-ordinator of Activity	Prof. Dr. Rajendra Ghonmode
Place of Activity Organized	M. G. College Armori
No. of Students Participated	59
No. of Faculty Participated	04
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	Gandhi Research Foundation
Nature of Sponsorship/ Collaboration	NA
(Total Grants Received in Rs. If any)	
Objective of the Activity	१) महात्मा गांधीच्या विचार मूल्याचा प्रसार करणे.
	२) महात्मा गांधीच्या विचारांनी विद्यार्थ्यांना संस्कारीत करणे.
Brief Description	महात्मा गांधीनी जगाला दिलेली शिकवण म्हणजे शांतता, सत्य,
	अहिंसा, सत्याग्रह, बंधुत्व, त्याचप्रमाणे त्यांच्या विधायक कार्यक्रमांची
	माहिती विद्यार्थ्यांना ज्ञात करणे.
Outcome/Impact of the Activity	महात्मा गांधीचे विचार आणि त्यांनी भारतीय स्वातंत्र्यासाठी दिलेल्या
	योगदानाची माहिती विद्यार्थ्यांना झाली. महात्मा गांधीनी सांगितलेली
	मानवी मूल्य आधुनिक काळात जतन करण्याची गरज आहे यांची
	विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळाली.

Great



Photos of the Activity



जियमार्ग - 13/02/19



गांधी मवि में हुई 'गांधी विचार संस्कार' परीक्षा

आरमोरी (सं). महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. नप वाणिज्य महाविद्यालय में महात्मा गांधी अभ्यास केंद्र की और से महाविद्यालय में सत्य, अहिंसा व शांति के पुजारी राष्ट्रपिता महात्मा गांधी की ओर से दिए गए जीवन-काल का प्रतार कर भावी पीढ़ियां संस्कारित करने के लिए व देश के भावी पीढ़ी को शांति, प्रेम, कंशुन्व, सत्य, अहिंसा, सामजस्य, स्वदेशी आदि की शिक्षा देकर एक आदर्श नागरिक हो सकता है. इसलिए विधायक कंग्रांक्रम, पंचायतराज, हिंदस्वराज्य इस विषय पर महाविद्यालय के प्राचार्य डा. लालसिंह खालसा के मागंदर्शन पर गांधी विचार संस्कार' परीक्षा आयोजित की गई. महाविद्यालय में 59 विद्यारी व विद्यार्थियों ने परीक्षा दी. परीक्षा आयोजित करने के लिए महात्मा गांधी अभ्यास केंद्र के संयोजिक व समन्वयक प्रा. डा. राजेंद्र घोनमोंडे, प्रा. गजानन बोस्कर, प्रा. रूपाली रामटेके, प्रा. ममता मोटघरे व प्रशांत दडमल, प्रशांत गणवीर ने सहयोग किया.

Grent



Provipal

Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late

N. P. Commerce College,
Armon, Dist - Gadchiroli

महात्मा गांधी महाविद्यालयात 'गांधी विचार संस्कार' परीक्षा

आरमोरी, दि. १२ फेब्रुवारी २०१९

स्थानिक महात्मा गांधी कला, विज्ञान व ग्व.न.पं. वाणिज्य महाविद्यालयान महात्मा गांधी अभ्यासकेंद्राच्या वतीने महाविद्यालयान सत्य, अहिंसा व शांतनेचे पुजारी राष्ट्रियता महात्मा गांधीजीनी दिलेल्या जीवनमुल्याचा प्रसार करून भावी पिढाना संस्कारीत करण्यासाठी तसेच देशाच्या भावी पिढीला शांतना, प्रेम, बंधुत्व, सत्य, अहिंसा, सामंजस्य, स्वदेशी आदींची शिकवण देऊन एक आदर्श नागरीक होना येईल यासाठी विधायक कार्यक्रम, पंचायतराज, हिंदस्वराज्य या विषयावर महाविद्यालयाचे प्राचार्य डाॅ. लालसिंग खालसा यांच्या मार्गदर्शनाखाली 'गांधी विचार संस्कार' परीक्षा दि. ८ फेब्रुवारी २०१९ ला महाविद्यालयान आयोजिन करण्यासाठी महात्मा गांधी अभ्यासकेंद्राचे संयोजक व समन्वयक प्रा. डाॅ. राजेंद्र घोनमोडे, प्रा. गजानन वोरकर, प्रा. रूपाली रामटेके, प्रा. ममता मोटपरे आणि श्री. प्रशांत दडमल, श्री. प्रशांत गणवीर यांनी मोलाचे सहकार्य केले.



टिप :- प्रति, मान, मि.प्र./ता,प्र./शाहर प्रति./यांना न वि.वि. कृपया सदर वृत्त आपल्या स्प्रेकप्रिय टीनक वृत्तपत्रातृन प्रसिध्दी करून सहकार्य करावे, ही विनती.

Gran



Principal

Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late

N P Cor merce College,
Atmosphere Jt - Gadchiroli

	82)	पुष्कळ खेडधांच्या जवळ जाऊन	पोहचतांना जो अनभव येतो	95	ताठ उभे रहा. ताठ बसा.	छड़ासर
	**/	त्याने मन प्रफूद्धीत होते.) स्वत:च्या स्वादनुर्मासाठी खा - जग	20100
	93)	हद्गीचे प्राथमिक शिक्षण म्हणजे	एक फार्म आहे 🦟) विद्यार्थ्या स्थादगुनासाठा छ। - जन) विद्यार्थ्याचे उपास्य विर (पुरुष) अर	
	,	Propriedition tribus	- सत्रावर			0
	(85	परवित्र राज्य व त्यांचे दुणरिणा	व यांची खेलातील लोकांचा	:3)	आर्थिक समतेमाडी झरणे म्हणजे भा	
16	1	माहिती आहे.	र्भागा प्रकानाम सामाना		यांजमधील सनातन भांडण मिटविणे	
10	१५)	एकदां मनाचा निश्चय झाला तरं	ही कांत्री मोची आहे	50)	स्वत:च्या अंगच्या अहंसक शकीची	
		The second second	GAJE15	_	होईल तेव्हा जगातील कोणतीही सत	-
	Π V:	· स्वासी विस्केतम क्यांनांना	······································		नाही.	<u>्ववावर</u>
	(विश	. जाना विसम्या प्रयासामधून गर्थी नरं तालीम उत्तर सामा स	योग्य तो पर्याय निधड्न उत्तरे प्र	श्नास	मोर लिहा.	(ilai-50)
	(3	कोणी पक्षापक्षीच्या राजकारणात १	प्या, यस्तु ।नमाण कताव्यात, स्ना, छ	रसन र	गेडण्याची, वैद्य च डॉक्टर, अम्पृत्रवता नि	वारण, सविनय कायदेभंग)
			्रिट्याञ्ची:	٤)	ही देशातील सर्व जनतेच्या आर्थिक म प्रारंभाची सूचक आहे.	यानंत्र्याच्या य समनेच्या क्लिक्टारा कार्या हेर्नु
	٤)	सेवेच्या कार्यांमध्ये कोण पुरुषाचं पाहिजे?	ी खगेखरीची मदतनीस झाली	(0)	मानवजातीला आजपर्यंत माहीत असर	
	2)		C 271		manuscript of the contract of	्रखाही-
08	٠,	कोणते काम हिन्दुधर्माच्या केवळ अनिवार्यपणे जरूरीचे आहे?	अस्तित्वासाठी देखील	()	खेडवातील मुलांना शिकवृत त्यांना अ	गदर्ग ग्रामिक अनवणे हा
	~\	जानवायपण जस्सच आहे?	्यान नामहरूपकार	1150	(कोणस्या शिक्षणाचा उद्देश्य आहे? 🕻	्राठी लाकीश
	٤)	दास्त्वाज व अपूर्वाज यांना त्यांच्य	विस्तापासन सोडविष्याचे	01	प्रत्येक खेड्याने स्वतःला लागणाऱ्या	वस्त्रमाठी काव करावे?
		जनाय काणा शाधून काटल पाहिड	नः ेरेक्स त डॉक्ट	C,		: वस्म जिल्ला
	٠,)	कोणती सुधारणा घडवून आणण्य	च्या कामी सिया व विद्यार्थी	10)	गुजरानमधील भिद्न समाजात कार्य कर	मां क्रिकार्या विकास
		याना विशेष संघा मिळण्यासारखा	आहे : रहिमालि ० श्रय	151	0	्ठक्टर वाणा
	я.ч:	खाला दिलल्या प्रश्नांची चार	तं पाच ओळीत उत्तरे लिहा. र	काण	ठ्यास्थी हो दान)	(ग्य-१०)
	?) :	महात्मा गांधी यांचे छादी संदर्भातं	लि विचार स्पष्ट करा.			(1.1-10)
-	5) 1	गांधीजींनी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या सः	गोधन कार्यात येऊन मिळण्यामाठी	पानले	न्या कोणन्याही होन शहीं किल	
ş	, ,	६ तालाम किया वधा शिक्षण या	जनचा उद्दय सामा.			
	1).	341C:31 ATEST	Towns fibris		ात विशक निम्ह	
	a	वाब अपित व	=1-0			of a cases
	9					(कार्स)
	6	<u>भागवला</u> ह		Tile	भाषित ल	मालेल्या
	0	रावमिक्रास्क्री व	0/	300	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	अखार वि
	-		0. ~	Les	धभावी वाव	ती आहे.
	_		.610-1. 640	14	ख्या प्रकारी,	विल्ला आली
0 1	10	खायाळा ह	a distilled	-2	(1
	3	ising rising		_	2 0	कार्य अहात्या
	_	4.61	लाही भार	62	मा विवार व	पट नाहे
		0				
(8)	0	मंद्र तालीम	किंवा तना	-1	1 1	
	7	1 10			खाद्याठा ठावि	FCT
		5000000 S	स्वामा स्योक	90	न त्वाला आक	कि हामिक
	6	401001 Ell C	गर्व तानिभ	10	_	'-
11	۲	काषा पर	0.		1. 0.	वाह
02	-,	1 1	and and a	16	ान विका	ाची विक्राण
	,	31/0/0/61	छक्वम उ	site	नित्र । भी	1-11-52(-)
	-				440	
	-					
	-				18 6 1	
	_		1			
	-					
	-					
					-	

र हुन्या उन्हें त्याक्षण्यानात्री जाना अनून पद्माना आगन्या वहीच्या कागदावा उन्हें तिहर आगन्य संपूर्व शावाह तो कागद सोबा कोदावारे

GN Ee -



Principal
Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N. P. Commerce College,
Armeri, Dist - Gadchiroli



गांधी रिसर्च फाउण्डेशन

8814

गांधी विचार संस्कार परी		मुख . ७३
इयमा प्रथम वर्ष माध्यम	मराडी	R8/2/2019
थेड : १ तास पुस्तक	विधायक कार्यक्रम	4.67
विद्याध्यांचे पूर्ण नाव अस्ति भागानाद्याप	Justified -	a - Q - recorded
शार्क्वचं नाव, तालुका, जिल्हा । अहारका। अपन्ता प	जिला सालगा	भारती नाटियो
प्र.श: योग्य तो पर्याय निवड्न रिकाम्या जागा भरा.		(गुण-२०
१) [न्नाःश्लीर] एक्य या ऐक्याच्या आवस्यकतेबदल सर्वांनी	६८ जिन्द्र ने ने ने ने ने ने ने	होचे भावी पुडारी निर्माण व्हावयाचे आहेत
एकवाक्यता आहे. [१) जातीय २) सामाजिक ३) राजकीय	(१) धेडे-शेतक्सी	२) युवक-मुजती ३) कुमार-कुमारी]
४) धार्मिक]	१९) सनसाठी चाललेत्य	। अहमहमिकेच्या गत्रकाणात ि द्धाः
२) पूर्वी कार्या क्या वे पीक हे रोकड नाण्याचे पीक होते व	्रिउपयोग करण्यात ये	अं नवे. (१) विद्यारयांचा २) महिलांचा
अबूनही आहे.[१) गव्हा २) तांदूळा ३) कापसा ४) बाजरी]	 शेतकऱ्यांचा ४)) शिलकांचा
a) बुद्धी आणि श्रम यांचा विच्छेर झाल्या कारणाने व्हो स्टामिक	5 - THETHE 405 5	। हबगी लोक मसात्याला शिवणार गही.
आपले दुर्निध झाले आहे.	(१) भारता २) द.	आफ्रिका ३) इंग्लंड ४) जपान]
[१) शहराकडे २) खंड्याकडे ३) देशाकडे ४) जनतेकडे]		
(१) शहराकड १) प्रवासक र प्राप्त में शाय आहे		तो पर्याय निवंडून 'अ' गटासमीर
) , अवधुक्त्याता हिन्दू धर्मावरीत हा क्लंक व शाप आहे.	लिहा.	(गुज-१०
[१) अस्पृश्यता २) हुंडाबळी ३) अशिक्षितपणा ४) गरिबी]	'अ' गट	'ख'गट
) 💯 तार १७ सम्सामार्ग अगदी उत्तवरच्या चंडणीचा व अरुंद	१) हिन्दुस्थानच्या स्वातंत्र	गचा (ए) अ) दारुवंदी कार्वक्रमाचा
असा आहे. [१) स्वरान्याचा २) पारतंत्र्याचा ३) युद्धाचा]	पोषाख	समावश
प्रिक्तिकार्याची काँग्रेसवाद्यांनी भयंकर हेळसांड केली आहे.	२) निरोगी शरीर	(इर्) व) आर्थिक समता.
(१) निरक्षरता २) प्रौडशिक्षण ३) बेकारी ४) गरीबी]	३) रानीपरव	(च) क) देशातील मूळ निवासी
 ही द्वारि म्हणजे सर्वव्यापी स्वदेशी मनोवृत्ती. 	४) महारोग्यांसाठी कार्य व	क्रक्टरे (हुउ) ड) श्री. बाळासाहेब खेर
(१) खादी २) चरखा ३) सत्]	५) राष्ट्रभाषा	(फ) ई) वर्धा शिक्षण
भ्रे मोडमोडाल्या यंत्रोद्योगाचे विकि विकास्ता करून त्यांना	६) नई तालीम	ं (ठ) फ) हिन्दी
राष्ट्राच्या मालकीचे करावे. [१) विकेद्रीकरण २) केंद्रिकरण	अदिकासी सेवा महत्वाचे	अध्युष्ट्र(😤) छ) थी. मनोहर दिवाण
३) राष्ट्रीबीकरण ४) खाजगीकरण]	८) आदिवासी	(फ) च) रानातील प्रजा
९) स्वतःच्या मालकीची जमीन असलेल्या प्रत्येक कुटंबाने निदान	९) अहिंसक स्वातंत्र्याची गुर	क्ति (ई) इ) निरोगी मन
आपल्या कुटुंबाच्या उपयोगापुरती तरी काय स्था ची	६०) १९२०	्र(३ए द) खादी .
लागबड कराबी. [१) गहु २) तांदूछ ३) कापसा ४) कांदा]	र ३ माजीव विधाय र	पूक की बरोबर ते लिहा. (गुम-२०
(०) बिहारमध्ये पूर्वी शेतुकऱ्यांना आपल्या शेतीच्या जमीनीपैकी		
व्याप्त प्रि:6\e\ । लागवड कायग्राच्या सक्तीने		च्या ऐक्याचे, तिच्या आर्थिक स्वांतत्र्याचे
कराबी लागे. [१) तिळीची २) तिळीची ३) हळदीची]	व समतेचे प्रतीक आ	
१) आपल्या देशात शारीरिक श्रम व किर्मा यांची	२) राष्ट्रीय किंवा सामाजि	क स्वच्छतेची जाणीव असणे, हा
्रा आयल्या दशात शासारक अने व क्षे <u>र्य कर्या</u> वाका	आमच्यात आवश्यक	सर्गुण मानलेला नाही. ्राह्म
फारकत झालेली आहे. [१) पैसा २) बुद्धी ३) प्रतिष्ठा]	 कायदा व रूढि या दे 	त्नी दृष्टिनी आपल्या येथील सियांचा दव
२) आपली मनोवृत्ती २५४० देवाया आली म्हणने आपल्याला	सर्व बाबनीत अगदी	वराब आहे. ःशकीवर्
पाञ्चान्यांच्या नकलेच्या किंवा येत्रांनी बनविलेल्या वस्तू	४) कोणत्याही सुव्यस्थित	। समाजामध्ये नागरिकांना आरोम्य व
हब्बाञ्चा बाटणार नाहीत. [१) शहरोन्सुख २) ग्रामोन्सुख		ज्ञान असते व त्यांचे ते पालनही करतात
३) राष्ट्रीन्मुख]		C-013/0
 कंड्यातील मनुष्य कांट्रे बाहेरगावी गेला म्हणजे स्वतःच्या 	५) मन आणि शरीर यांच	यामध्ये अनिवार्य असा संबंध नाही.
🗸 खेड्याबाच आपले पर किंवा "टर्राट्स" म्हणून उद्देख	,	
करतो. [१) वतन २) देश ३) गाव ४) शहर]	c) amin was farm o	College College
्रिक्त १५ क्षिक्का स्थान अपन्या बरोबरीने भाग		नात आणित जा आणि सर्वे रिकामटेकडा
येता बाबा, अमा प्रयत्न करणे आपले कर्तव्य आहे.	व मिलन विचारांची १	
[१) सीमुनी २) अंपश्रद्धा ३) स्वराजाच्या]	७) इग्रजीने आपत्यावर व	री मोहिनी टाकली आहे तिवे पाश अजून
) शागिरक व २५५० चिक् अमान समतोलपणा गया	तुटले नाहीत.	raste
[१) आर्थिक २) मानसिक ३) मामाजिक ४) गजनीय]	८) मनुष्य जशा प्रकारचा	आहार पेती. तसा होती. ्लाडी हा
) person manifest and make a final of		अभेग आहे लाहिक रोजव शेत
) आयन्या मानुभाषयेक्षा 🤝 २५ (त) भाषेविषयी आयण	" - " - Ass should	STELS STELLE
जास्त प्रेम बाळगू लागलो. [१) हिन्दी २) इंग्रजी ३) फ्रेंच]	to a serior since of the	
), द्वित्रि वंशील लढ्यात्य सत्याग्रहाचा पहिला प्रयोग		न्ट्ची स्वतंत्र अशी मला तर काय, परंतु A अस्त्रिस्टर
िस्युस्थानात झाला. [१) खेडा २) चंपारच्य ३) बारडोली ४) दांडी]	अस्तित्व देखील नमते ११) पकवाश्रांची परिक्षा ते	

9802



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College,

Sample Answer Paper



गांधी रिसर्च फाऊंडेशन

गांधी नीचं, जैन हिल्स, जडगांव,

	गांधी विचार संस्य	तर परीक्षा - २०१८ (GVSPM018131				
इयला : प्रथम वर्ष	माध्यमः मराठी	गुवा		वेळ: १ ताम			
	विधायक कार्यक्रम - (नमुना उत्तरपत्रिका)						
प्र.१ ला. योग्य तो पर्या	य निवदून रिकाम्या जाग	ा भरा. (प्रत्येकी १ गण र	गाप्रमाणे एकण २०	गण)			
() aidid	२) कापसा	३) खेडचाकडे	४) अस्पृश्यता				
६) प्रौदशिक्षण	७) खादी	८) केंद्रिकरण	९) कापसा	१०) निळीची			
११) बुद्धी	१२) ग्रामोन्मुख			या १५) मानमिक			
१६) इंग्रजी	१७) चंपारण्य	१८) युवक-युवती					
९) अहिसक स्वातंत्र्याची गु	अध्यक्ष : ड) श्री. बाळासाहे रूकिल्ली : ब) आर्थिक समता न चूक की बरोबर ते लिए	ब खेर ८) आदि १०) १९२		ाल मूळ निवासी कार्यक्रमाचा समावेश			
१) बरोबर	२) घरोबर	३) बरोबर	४) बरोबर				
६) बरोबर	७) बरोबर	८) घरोबर	९) बरोबर	५) चूक १०) वरोवर			
११) बरोबर	१२) चूक	१३) बरोबर	१४) चुक	१५) मरोबर			
१६) बरोबर	१७) च्क	१८) बरोबर	१९) बरोबर	२०) वरोबर			
प्र.४ था. खाली दिलेल (प्रत्येकी १ गुण गा	या पर्यायांमधृन योग्य तो । प्रमाणे एकृण १० गुण)	पयांय नियडून उत्तरे प्रश्न		, , , , , ,			
१) विद्यार्थी	२) स्त्री	३) अस्प्रथ	ाता निवारण	४) येग्र य डॉक्टर			
५) व्यसन सोडण्याची	६) खादी		कायदेभंग	८) नई तालीम			
९) खेळपाकडे	१०) ठकर बाण्या		, , ,	-/ · · · · · · · · · · ·			
स ६ मा क्रमम जिल्ला	rich serrous findaments						

प्र.५ वा. कृपया शिक्षकांनी आपल्या विवेकबुद्धीनुसार या प्रश्नांचे गुण विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या उत्तरांचे योग्य निकष नयासून द्यावेत. (प्रत्येकी ५ गुण गाप्रमाणे एकूण १० गुण)

(Earl



Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N. P. ar merce College,
Armon, Dist - Gadchiroli

Student's Answer Paper IInd Year

	100	ARCE)	
	गांधी रि	रार्च फाउण्डेशन , ३१ हिल्स, जन्नान	4000
III.	mich ferent rituare :	ufferr - Porc (GV	4699 SPM01814)
617	art and But and those in	ध्यमः । यतनी अकः । पंचायत सत्र	To E/ 2/2010
	धारतीचे पूर्व ताव क्षेत्रे नाव, तालुका, बिल्हा : ३१६५८४१ ।	3 (210 4 11 4	1
-	हा बोग्य तो प्रयोग जिन्हा : ११६१८५१ ज	The III Age	रोत कुनारमारि की गडाजेन
. 5)	र्षवायत स्ट्रण ने प्रायस्थांनी वर्गत केलेल्या	- 50) America	(युक्त-१०) पाची माझी चञ्चना अभी की से एक स्वयंपूर्ण
(3)	अल्लान क्षा [१) तीन १) पाच ३) वात ४) छहा] अल्लान क्षा कारण कारण कारण कारण कारण कारण कारण	With the same	रत्तिकः, असावे. [१) राजससादः १) सोबतसादः सावः ४) दुव्पशहाससादः]
	पालविज्याला समर्च जातने गातिने. [१) प्राम २) मालुका ३) जिल्हा ४) सन्य]		्व गोग्व तो पर्याय निवद्दन 'अ' गटासमोर लिहा.
. 43	21 (स्टाठ २ दृद प्रानमा अमन्याशिनाम सत्याला ।		,n, as (Ju-40)
	अहितेला जावा वाही. [१) देश्यावर २) गुप्तवर ३) प्रशासावर ४) संसावर [. ५) नई तालिय	(५) अ) अपार्थ किंपन
- (2)	कि पोड्या गालगांच्या शानी सना केंद्रित पत्रतात. [१) होते २) गंत्रे ३) पोलीग ४) रोजियः]	्रेंग्रे गोलवा प्रपान जीवोगिकीव	जानर (क्र) स) आरहकार आणि सल्याग्रह इरण
-(4)	संस्कारसंपन्न मानवी बुर्दुबाव &एउरह्युब्द्रें ला उच्च असे स्था-	t) कृषिकार्याना	raite (रूप) का मामकांचे शोपण
790	आहे. [१) संस्कार २) छया ३) प्रामाणिकपणा ४) धागपुर्व प्रामासेवकाला प्रथम जी समस्या ग्रीहविष्याची आहे ती म्हण	1 1 (s) Islandid it	ाज्यम (रु) ह) सागरामारखे विस्तीर्ज क्रुंड (५७) है) निसर्गोपमार
1	सार्व अधिक - इ. १८५१ दिन अधिक विकास	्रे भूषिसद्या है	चिंदू (३५०) फ) स्थयंम्, राजीत, सर्वज्वापी शक्ति
*(10)	(१) आरोब्याची १) सफाईची ३) पायमची ४) जेवजाची स्वर्वपूर्व प्राथांमध्ये १, १८ २५ व्याची बरिल.	() नेप) जीवत महत्वा () नेप) जीवत महत्वा	र्वे (६º) छ) नवंशिशण (छ) थ) भागवाधी
	[१) अहिंसा २) सांबी ३) सद्धावना ८) वांयुवारमा]	्री) ग्रामस्थाने स	इस्ट (ॐ) डा) स्वयंपूर्ण सोकसत्तक
- 41	मार्थमा बन्द्यविक प्राथाची लोकसंख्या २००० असेल. [१) ५०० १) १००० ४) ३००० ४) ५०००] १९४८ (१) ५०० १) १००० ४) ५०००]		ल उपचार (प्रः) १) प्रदर्शन विधान चूक की चरोचर से लिहा. (गुण-१५)
11	आहे, (१) मुलांना २) पीला ३) मुलामांना ४) गरीबांना [्र र) जीवन म्हण	ाने ऐका भवाम पायांचर उभारलेला दोकाला निमुखता
(10)	एक समान अंतर क्षेत्र असन्यास्थित एक सम् अस्तिस्थात वेणार नाही. [१) धर्म १) भाषा ३) जात ४) पंच	चि होत गेलेला	त विश्वविद्य मञ्जूरे. : क्षित्र १ कि. र
(11)	'U. 2 देशका अपन संविक व शवाशील	-(३) केन्द्रा होत्य	वाचे शोपण घांचेल तेल्हांच त्यांचे पुनरुमीयन होऊ
24)	बतेणीच मार्ता. [१) आई १) बाप १) घाऊ ४) परवेण्वर] गाइबा दूरीने अञ्चलका है। विराट जनतेने आशास्था	शकेल. न ४)-चाधवापुळे	प्रापस्थ आलशी झाले. : र्यु क
	आहे. [१) घरका २) कारकाने ३) व्यवसाय ४) रोजगार] १५५७:जिंक, पुळे जॉमनीचा कस सदैव बावनो. [१) सेन्द्रियुव	• ६) - स्वातंत्र्याची	सुरुपात अगदा तळाशा छाला पाहज
1	The state of the same of the s		: "(द.ज.५) ते चारवा भामशेष झाल्यानंतर अनतेने
54)	१) रातायावकार्या १) कृत्रम कर्ता ४) आगुनक वर्षा १ १८२०८२ पध्ये शीलसंप्रता वित्रा चारित्र यासाव पुष्य महत्त्व आहे. [१) सैन्य १) अहिसक संपटना	गमाविले.	े आपल्याजवळ विविध प्रकारची शुक्षे साळगावी.
	1) man v) siuge]	/	. 6.5 . 6.5
	बॅन्डा पंचायत राज्याची स्थापना होईल तेन्डा हिंगेने (जनस्टातीने) वे करता वेणार नाही ते <i>'CSS क्रेन्डास</i> ्ट चटन	IT /ms all aid some	। श्रेष्ट्रधात रहाणे पर्यंत केले.: स्ट्राप्ट क्रिया गर्याचा बेकार करतात अशा क्षेत्रींग या विवात जागा
	आणील. [१) लोकमत २) सरकार ३) रीव्य ४) कामगार] प्रस्तार होर ही अधिकदारी कामे चालविष्याचा	/ भारी.	: 0.65
	अविद्यास अस्त वर्ष. (१) प्रधायता २) न्यायालया ३) सरकार	STREET	केल्याशिवाय जे दुशऱ्यांना विश्वत नाही से ही विश्वू नये.
20)	प्र) प्राप्तिकार्य विश्व क्षिति । स्टूर्सिक्ट क्षेत्र विश्व प्राप्तिका प्राप्तिक वर्षिति । स्वाप्तिक वर्याप्तिक वर्षिति । स्वाप्तिक वर्याप्तिक वर्यापिति । स्वाप्तिक वर्याप्तिक वर्यापति । स्वाप्तिक वर्यापति । स्वाप्त	त. ६ <u>११) भूत्यधामी पं</u> भारत्ये अरेज	विषयती आपल्याला व पेलणाऱ्या जबाबदा यांच्या सम्दूर पदस्याच पाहिजेत. । (८.८.८.८.८.८.८.८
.0	[१) प्राथाणिक कार्यकर्ता २) डॉक्टर ३) शिक्षक ४) धर्मात्र सर्वधारी, क्यांनीत्री कार्यक्या दक्षित्रे चरवा हाच १००० देवत	्री दश समित य र	सुरक्षित परिस्थितीत भागसे सद्पुणी धहतील तर स्था
7	आयुर देशेत. [१] स्थाप्य २) छाट्टी ३) सेनारी ४) गरीबी प्रतीक ट्यूडिटेटे हान असेर ग्रामाना विमान घट आहे. [१) ल्यांन २) युट्टेन ३) जात ४) गर्ही]	्रेड्डियामा प्र	भारीच कियत पारी. ः 🖰 २००२ धनी शिक्योच्या धीपुरुषांनी देशाच्या पारीच्या
-44)	अनोक (१) अनीक २) कटेब ३) जात ४) मही]	केव्यक्त भन्मा	च आलेल्या खेळपांची अशब्दा ह्यमूच केली आहे. : हिस्टे रिकेट
स्वयंपूर पाहिले.	to (2.7.) but the transfer strong but the first to the	ापल्या देशकी धापेवरील गापांकी धेईमान बनविले :	उत् जाणाऱ्या ग्रेमाने आपस्याला प्रांतिक
स्थापंपूण पाडिके शिक्षिके में प्रिक्ति में प्रिक्ति मार्चीय के मार्चीय के मा	त आपना सर्व कारमार जानविद्यान्त्रामा समर्थ १ १६०) अ प्रा पर्वाचांमधून चोच्य से पर्याय निवाहन असे प्रकांसम् हैंग्लामी, लोकसीयक संपात, विकीत्ता, विकास सहमान्या तेथा, सहकारी प्रमुखल, नेकस्थात, केकसान सहमान्या है मानांसंगीरमा आपना कर्तनात केकसान है मानांसंगीरमा आपना कर्तनात केकसान क्षा कर्ताचीहु के हैं। १८८८ १८८८ १८८८ १८८८ तो बेती आण्डाकांसित क्यामत सद्धा आपनी है १८८८ १८८८ १८८८ १८८८ तो बेता कर्ताचा प्रस्न आपनी १५० १ होता विकास अभ्याच्या प्रस्तान अस्तान करमा १५० होता क्याचा प्रस्तान अस्तान करमा १५० होता क्याचा प्रस्तान करमान करमा १५० होता क्याच आस्ता पार्चित क्याच्या अस्तान क्याच क्याच होते अस्ताने विकास क्याच क्याच अस्तान क्याच क्याचे स्था प्रकास अस्ता पार्चित होता क्याच अस्तान क्याचे स्था प्रकास अस्ता पार्चित क्याच अस्तान क्याचे क्याचेस संधीनीयी इच्छा होती? १८८६ १८८६ १८८६ १८८६ १८८६ १८८६ १८८६ १८८	प्राप्तमा रंगजी धार्चवरील प्राप्तमी वेदेगान वर्जावते : र विल्ला. हराध्रणाच्या, च्याट्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच	उत् वाणाचा प्रेमारे भूगस्त्वाला प्रांतिक आहे. (१० एव २ १, आपस्त्वाल वाणाला, पुत्रम, १३ आपरे गाहिते? १ ४८ १० ४८ १५ १५ १५ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६
स्वयंपुण वाहित्रे, वाहित्	त आपना सर्व कार्यार भानतिवा जाना समर्थ १ १६०) अ प्रा पर्वाचांमधून चोच्य से पर्याय निवादन असे प्रकांसधों देशकारों, लोकसोजक संभाव, विकोत्ता, विकास सर्वाच्या तेष्म सहकारी प्रमुखल, अंतर्भकत, केक्समा सर्वाच्या तेष्म सांकंतीच्या आपना कर्तनात केक्समा सर्वाच्या तेष्म सांकंतीच्या आपना कर्तनात केक्समा तो कंती आक्रकाकरिता क्यामत सद्या आपनी तो कंता कर्ताचा प्रस्न आपनेश्वय क्रिक्टा १५०० तो कंता कर्ताचा प्रस्न आपनेश्वय क्रिक्टा १५०० तो कंता कर्ताचा प्रस्न आपनेश्वय क्रिक्टा १५०० तो कंता कर्ताचा प्रस्न आपनेश्वय क्रिक्टा क्रिक्टा १५० तो कर्ताचांचे अस्तपु केत्यक्यामध्ये विस्ताल तेष्म क्याम अस्तत प्रस्नित कर्ताचा अस्ति क्रिक्टा स्था क्याम अस्तत प्रस्नित क्रिक्टा स्था क्याम अस्तत प्रस्नित क्रिक्टा स्था क्याम अस्तत प्रस्नित क्रिक्टा स्था क्याम अस्तत प्रस्नित क्राम्य कर्ताचा अस्ति क्यांत स्था क्याम अस्तत प्रस्नित क्यामा क्रिक्टा स्था क्याम अस्तत प्रस्नित क्यामा क्रिक्टा स्था क्याम अस्तत प्रस्नित क्यामत क्रिक्टा स्था क्यामत क्यामत प्रस्नित क्यामत क्	प्रकल्म इंग्रजी धार्मवरील प्राथमी वेर्रमान बन्निको : र लिहा. र लिहा. र रायुदाविक अध्यया यातंत्र्याची सुक्रमात कोठ कोणल्या चीन्नेच्याचे काठे वेयावतीर कोणल्या गोर्म वेयावतीर कोणल्या गोर्म व्यावतीर कोणल्या गोर्म व्यावतीर कोणल्या गोर्म व्यावतीर कोणल्या गोर्म व्यावतीर कोणल्या गोर्म व्यावतीर कोणल्या गोर्म अध्यया उद्योग हा शेत कावतिर अस्ति । स्रोती स्थावीर कोणल्या । स्रोती स्थावीर स्था	उत् वाणाचा प्रेमारे भूगस्ताला प्रांतिक आहे. (१० एव २) १, आपस्ताल वाणाला, पुतान, १८ आपस्ताल वाणाला, पुतान, १८ आपस्ताल वाणाला, पुतान, १८ १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १०
स्वयंपूष्ट पाहिके ति दिलें हिंदी के ति दिलें ति प्राप्त ति च ति प्राप्त ति च ति प्राप्त ति च ति च ति च ति च ति च ति च ति च ति	प आपना धर्म कार्यार पालावित्या गाला धर्मा (१६) अ पा पार्वाचांम्य से पार्वाच विवाद मतो प्रकांसामी देशकारों, लोकांसा से पार्वाच विवाद मतो प्रकांसामी देशकारों, लोकांसा कार्याव्य (रिक्टेस्स, रिक्टेस्स, रिक्टेस्स, देग्नामंत्रीयों साम्याव्य कार्याव्य के पार्वाच के स्थात से आरोपीएस होटें? (२६६४२४०००००००००००००००००००००००००००००००००	प्राप्तमा रंगजी पाणेवतील प्राप्तमी वेदेगता वर्तावेल : र विक्राः दिस्त्रणाया, उपरव्यापा प्राप्तमाची सुख्यात कोत् कोणला श्रेम्बेपय कार्य कोणला श्रेम्बेपय कार्य कोणला श्रेम्बेपय कार्य कोणला श्रेमपाया गोर्थ आपण कोणाया गोर्थ आपण कोणाया गोर्थ अभ्यापा उद्योग हा गेर कार्याचि आपण चेदा थ मार्गीत स्वर्ता ! भेर्मिया द्वीप श्रेम कार्याचि अपणि चेदा थ मार्गीत स्वर्ता !	उत् वाणाचा प्रेमारे भूगस्त्वाला प्रांतिक आहे. (१०० एव २) १, आपस्त्वाल नाशाला, पुत्रम, १८० एव १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०
स्वयंपूर्व वाहिजे. हि दिलें हैं हैं हैं हि हि हि हि हि हि हि है	े व आवशा वर्ष कार्यार पालविष्या गाला वर्ष (१६) अ पा पार्वामां पूर्व पा भी पर्याव विवाह यात्री प्रस्तां प्रस् हे कार्यात, केंग्रेस्ता कार्याय, विकित्स, विकेश्यात (हिस्सा), वीत्रे है कार्यात केंग्रेस्ता कार्याय कर्तव्यात हो क्यांत प्रह्माया अ है मानावंशीय आपवाय कर्तव्यात हो क्यांत (हुए क्यांत्र) ही अंदी भागव्यावंशीया व्याप्तार व्याप्ता आपती हिस्सा है अपता क्यांत्र प्रस्ता आपती क्यांत्र (व्याप्ता) है कि है क्यांत्र प्रस्ता अपता अपता (हुए क्यांत्र) है कि है क्यांत्र प्रस्ता अपता अपता (हुए क्यांत्र) है क्यांत्र यात्री क्यांत्र केंद्रिय क्यांत्र क्या	प्राप्तमा रंगजी धार्चवितः प्राप्तमी वेशेमाः वर्जावेतः र वित्ताः दिर्माणायाः, च्यार्व्यायाः र सामुदाविकः अध्याः यातंत्रमाये सुक्तारः करेतः क्षेणस्या योजनेयाय्ये व्याप्तमे सिक्त प्राप्ते आर्थे संचायतीये क्षेणस्या गोर्धे आपण क्षेणस्या गोर्धे आपण क्षेणस्या गोर्धे आपण क्षेणस्या गोर्धे अस्त्रमाया उत्पार्ति स्थापितः स्थापायाः स्था	अर् बाणाच्या प्रेमाने अपास्त्रवाला प्रांतिकः आहे. (१० एट २ (१० -१५) १, आपास्त्राल नाजात्ता, सुताम, १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १०० १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८
स्वयंपूर्व वाहिजे. हि दिलें हैं हैं हैं हि हि हि हि हि हि हि है	प्रभावना धर्म कार्यार भारतिया नाता धर्मा (१६) अ प्रभावना क्षेत्रका धर्मा भी पर्याव निवादन वर्षे प्रमानामाँ क्षित्रकारों, क्षेत्रका धर्मा हिम्मा क्षेत्रका (१६) अ क्षेत्रकारों, क्षेत्रका धर्मा क्षेत्रका (१६) श्रिक्त की क्षेत्रकार एक्षा प्रमान क्षेत्रका है क्षा है क्षा है क्षेत्रका एक्षा क्षेत्रका है क्षा है क्षेत्रकार एक्षा क्षेत्रका क्षेत्रका है क्षा है क्षा क्षेत्रका क्षेत्रका है क्षा है क्षेत्रका है क्षा है क्षेत्रका क्षेत्रका है क्ष क्षेत्रका है क्ष है क्ष क्ष क्ष क्ष है क	प्राप्तमा रंगजी धार्चवील प्राप्तमी वेदेगत बर्जवेल र दिखा. दिरावणाया, चारव्याधा द्वाराज्याची सुख्यात कोड् केण्या योजनेपप्ये कार प्राप्तिकी सुख्यात कोड् केण्या योजनेपप्ये कार प्राप्तिकी कोणाया गोर्च व्याप्तिकी कोणाया गोर्च कार्याच्या करेणाया गोर्च क्ष्मियामा उद्योग हा गेर्च कार्याचि आणा चंदा प्रमानीत नार्यो । सार्वीत नार्यो । वेद्या स्टंगने	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहितेला हिंदेला हिंदेला हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि हिंदेला है कि है	प्रभावना धर्म कार्यार भारतिया नाता धर्मा (१६) अ प्रभावना क्षेत्रका धर्मा भी पर्याव निवादन वर्षे प्रमानामाँ क्षित्रकारों, क्षेत्रका धर्मा हिम्मा क्षेत्रका (१६) अ क्षेत्रकारों, क्षेत्रका धर्मा क्षेत्रका (१६) श्रिक्त की क्षेत्रकार एक्षा प्रमान क्षेत्रका है क्षा है क्षा है क्षेत्रका एक्षा क्षेत्रका है क्षा है क्षेत्रकार एक्षा क्षेत्रका क्षेत्रका है क्षा है क्षा क्षेत्रका क्षेत्रका है क्षा है क्षेत्रका है क्षा है क्षेत्रका क्षेत्रका है क्ष क्षेत्रका है क्ष है क्ष क्ष क्ष क्ष है क	प्राप्तमा रंगजी धार्चवील प्राप्तमी वेदेगत बर्जवेल र दिखा. दिरावणाया, चारव्याधा द्वाराज्याची सुख्यात कोड् केण्या योजनेपप्ये कार प्राप्तिकी सुख्यात कोड् केण्या योजनेपप्ये कार प्राप्तिकी कोणाया गोर्च व्याप्तिकी कोणाया गोर्च कार्याच्या करेणाया गोर्च क्ष्मियामा उद्योग हा गेर्च कार्याचि आणा चंदा प्रमानीत नार्यो । सार्वीत नार्यो । वेद्या स्टंगने	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहिते। विहेता विहेता विहेता विहेता विहेता विहेता विहेता वाहिता वाह	प्रभावना धर्म कार्यार भावनित्या गावता धर्मा (१६) अ भा प्रविचारिक संभाव ते प्रयोग विश्वन प्रते प्रमानामां विश्वनमां, कोकारेयक संभाव, रिक्केशन, रिक	प्राचना देवनी धार्वनील प्रावनी वेदेवन बन्नेलने : द स्विहा. दिखाना प्राट्याचा , सायुवादिक जम्म्या यातंत्रमाची सुक्यात कोर केपाला रोजनेवाची कार्या वंचायतीने कीणस्या गोर्ड वंचायतीने कीणस्या गोर्ड जायण कोणाचा घोडाव जीववामध्ये जी दिला के कुणकोव कीणाचा उदोग हा गोर्ड कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव स्वित् .	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहिते। विहेता विहेता विहेता विहेता विहेता विहेता विहेता वाहिता वाह	े व आपना वर्ष कारवार पानांविष्णा वाला वर्षा (६५) अ पा पार्वावायम्य पोष्ण पो पर्याव निवद् अर्था प्रश्नांताम् हुन्तव्यस्ति, नोकतोषक वर्षण्यत्, निकतिना, निकत्य, प्रौक्षात् त्रिक्तव्यस्ति, नोकतोषक वर्षण्यत्, निकतिना, निकत्यः, प्रौक्षात् वे मानांविष्ण आपनाय प्रतिकाना, नेकियात् प्रमुख्यात् व मानांविष्ण आपनाय प्रवाद्यात् अर्थात्व क्ष्मात्व व्यस्ति । क्षात्र व्यस्ति क्षेत्रात्व व्यस्ति व्यस्ति । (क्षात्र व्यस्ति वर्षण्या प्रयाद्या अर्थात्व कारवा । क्षात्र वर्षण्या प्रयाद्या कारवा वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या प्रयाद्या केर्पण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्या वर्षण्या । क्षात्र वर्षण्या वर्षण्	प्राप्तमा रंगजी धार्चवील प्राप्तमी वेदेगत बर्जवेल र दिखा. दिरावणाया, चारव्याधा द्वाराज्याची सुख्यात कोड् केण्या योजनेपप्ये कार प्राप्तिकी सुख्यात कोड् केण्या योजनेपप्ये कार प्राप्तिकी कोणाया गोर्च व्याप्तिकी कोणाया गोर्च कार्याच्या करेणाया गोर्च क्ष्मियामा उद्योग हा गेर्च कार्याचि आणा चंदा प्रमानीत नार्यो । सार्वीत नार्यो । वेद्या स्टंगने	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहितेला हिंदेला हिंदेला हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि हिंदेला है कि है	प्रभावना धर्म कार्यार भावनित्या गावता धर्मा (१६) अ भा प्रविचारिक संभाव ते प्रयोग विश्वन प्रते प्रमानामां विश्वनमां, कोकारेयक संभाव, रिक्केशन, रिक	प्राचना देवनी धार्वनील प्रावनी वेदेवन बन्नेलने : द स्विहा. दिखाना प्राट्याचा , सायुवादिक जम्म्या यातंत्रमाची सुक्यात कोर केपाला रोजनेवाची कार्या वंचायतीने कीणस्या गोर्ड वंचायतीने कीणस्या गोर्ड जायण कोणाचा घोडाव जीववामध्ये जी दिला के कुणकोव कीणाचा उदोग हा गोर्ड कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव स्वित् .	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहितेला हिंदेला हिंदेला हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि हिंदेला है कि है	प्रभावना धर्म कार्यार भावनित्या गावता धर्मा (१६) अ भा प्रविचारिक संभाव ते प्रयोग विश्वन प्रते प्रमानामां विश्वनमां, कोकारेयक संभाव, रिक्केशन, रिक	प्राचना देवनी धार्वनील प्रावनी वेदेवन बन्नेलने : द स्विहा. दिखाना प्राट्याचा , सायुवादिक जम्म्या यातंत्रमाची सुक्यात कोर केपाला रोजनेवाची कार्या वंचायतीने कीणस्या गोर्ड वंचायतीने कीणस्या गोर्ड जायण कोणाचा घोडाव जीववामध्ये जी दिला के कुणकोव कीणाचा उदोग हा गोर्ड कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव स्वित् .	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहितेला हिंदेला हिंदेला हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि हिंदेला है कि है	प्रभावना धर्म कार्यार भावनित्या गावता धर्मा (१६) अ भा प्रविचारिक संभाव ते प्रयोग विश्वन प्रते प्रमानामां विश्वनमां, कोकारेयक संभाव, रिक्केशन, रिक	प्राचना देवनी धार्वनील प्रावनी वेदेवन बन्नेलने : द स्विहा. दिखाना प्राट्याचा , सायुवादिक जम्म्या यातंत्रमाची सुक्यात कोर केपाला रोजनेवाची कार्या वंचायतीने कीणस्या गोर्ड वंचायतीने कीणस्या गोर्ड जायण कोणाचा घोडाव जीववामध्ये जी दिला के कुणकोव कीणाचा उदोग हा गोर्ड कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव स्वित् .	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहितेला हिंदेला हिंदेला हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि हिंदेला है कि है	प्रभावना धर्म कार्यार भावनित्या गावता धर्मा (१६) अ भा प्रविचारिक संभाव ते प्रयोग विश्वन प्रते प्रमानामां विश्वनमां, कोकारेयक संभाव, रिक्केशन, रिक	प्राचना देवनी धार्वनील प्रावनी वेदेवन बन्नेलने : द स्विहा. दिखाना प्राट्याचा , सायुवादिक जम्म्या यातंत्रमाची सुक्यात कोर केपाला रोजनेवाची कार्या वंचायतीने कीणस्या गोर्ड वंचायतीने कीणस्या गोर्ड जायण कोणाचा घोडाव जीववामध्ये जी दिला के कुणकोव कीणाचा उदोग हा गोर्ड कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव स्वित् .	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००
स्वयंपूर्व वाहितेला हिंदेला हिंदेला हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि है कि हिंदेला है कि हिंदेला है कि है	प्रभावना धर्म कार्यार भावनित्या गावता धर्मा (१६) अ भा प्रविचारिक संभाव ते प्रयोग विश्वन प्रते प्रमानामां विश्वनमां, कोकारेयक संभाव, रिक्केशन, रिक	प्राचना देवनी धार्वनील प्रावनी वेदेवन बन्नेलने : द स्विहा. दिखाना प्राट्याचा , सायुवादिक जम्म्या यातंत्रमाची सुक्यात कोर केपाला रोजनेवाची कार्या वंचायतीने कीणस्या गोर्ड वंचायतीने कीणस्या गोर्ड जायण कोणाचा घोडाव जीववामध्ये जी दिला के कुणकोव कीणाचा उदोग हा गोर्ड कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव कार्याविती आणि घंदा प्र मार्गावि सार्वा ? तेर्ता कुणकोव स्वित् .	अनु आणाचा प्रेमाने अपारकाला प्रांतिक आहे. : (१० एवं २०००) १, आपारकाल वाझाला, सुताम, १८८० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८०० १८००

GN & 1

्टा: उन्ते तिर्देश्यावादी जाग अपूर्व प्रदश्याम आरशया बहाज्या मनायाम उन्ते सिंदर अरश्या क्षेत्रूचे नामावह श्री कागद शोमत श्रीदाय)

Mahatma Gandhi Arts,

Answer Paper IInd Year



गांधी रिसर्च फाऊंडेशन

गांधी तीर्ध, जैन हिल्स, जळगांव.

	गांधी	विचार संस्कार परीक्षा -	2096 (GVSPM01814)	
इयता : द्वि	तीय वर्ष माध्य	रम : मराठी	गुण : ७०	बेळ : १ त
		पंचायत राज - (नमुन	गा उत्तरपत्रिका)	
प्र.१ ला. र	ग्रेग्य तो पर्याय निवडून वि	काम्या जागा भरा. (प्रत्येकी	१ गुण याप्रमाणे एकूण २० गुण)
१) पाच	२) ग्राम		४) यंत्रे	५) श्रमा
६) सफाई			९) स्रीला	१०) भाषा
११) परमेश्व		१३) सेन्द्रियखत	। १४) अहिंसक संघटना	१५) लोकमत
१६) पंचाय		क कार्यकर्ता १८) स्वराज्य	१९) व्यक्ति	२०) लोकसताब
प्र.२ रा. 'र	ा'गटातन योग्य तो पर्याय	निवडन 'अ' गटासमोर लिह	 (प्रत्येकी १ गुण याप्रमाणे एक् 	ग १० गुण)
	तम : छ) नवंशिक्षण	२) मोठ्या	प्रमाणावर औद्योगिकीकरण : क)	ग्रामस्थांचे शोषण
	र्गाला जोड : च) चरख्याची	४) शिक्षणा	चे माध्यम : द) प्रदर्शन	
	फ) स्वयंभू, सर्वज्ञ, सर्वव्यापी		चा बिंदू : अ) अमर्त्य किंमत	
৬) জীবন ম	हणजे : ड) सागरासारखे विस	तीर्ग वर्तुळ ८) ग्रामस्वरा	ाज : झ) स्वयंपूर्ण लोकसत्ताक	
९) ग्रामस्थां	वे शस्त्र : ब) असहफार आर्	णे सत्याग्रह १०) साधे व	स्यस्त उपचार : ई) निसर्गोपचार	
प्र.३ त. ख	लील विधान चूक की वर	विर ते लिहा. (प्रत्येकी १ गुण	वाप्रमाणे एकूण १५ गुण)	
१) बरोबर		३) बरोबर) बरोबर
६) बरोबर	७) चूक	८) चूक	९) बरोबर १	०) बरोबर
११) बरोबर	१२) बरोबर	१३) बरोबर	१४) बरोबर १९	५) बरोबर
	ाली दिलेल्या पर्यायांमधून १ गुण याप्रमाणे एकूण १५	योग्य तो पर्याय निवडून उत्तरे गुण)	प्रश्नांसमोर लिहा.	
	च नागाला	२) चरख्यावर	३) प्रौद शिक्षण	ाचा
१) आपल्या			c \ =====0	*******
**	क अथवा सहकारी	५) सोनखत	६) सहकारी पर्	Baicia
**		५) सोनखत ८) लोकसेवक संघात	The state of the s	Jaicia
४) सामुदादि			The state of the s	

The !



तयासून द्यायेत. (प्रत्येकी ५ गुण याप्रमाणे एकूण १० गुण)

Mahatma Gandh

Mahaima Gandhi Arts, Science & Late

N. P serce College,

Ai.... _ .st - Gadchiroli

Student's Answer Paper IIIrd



70	गाँधी रिसर्च					450
	गाँधी तीर्घ, जैन					400
	धी विचार संस्कार परीक्ष		د (GVSPH	01815)		
कक्षा : तृतीय वर्ष	माध्यम	: हिंदी '			पूर्णांक	: 60
समय : ६० भिनट	पुस्तकः	हिन्द स्व	राज		R. 1,	12/2084
विद्यार्थी का पूरा नाम :	लिस्मी गुल्सा	राम -	सिडाम			
शाला/महाविद्यालय का नाम :	अहात्या आंही		गिद्यान	301		
प्र.१: सही विकल्प चुनकर लिखिए।						
(१) - अख्यार का एक काम त	तो है, लोगों की भावनायें	nc (88.	ज किन्समान	a	ब्री	्ञंक - २० स्था है।
जानना और उन्हें जाहिर करना;। [१) नेताका	7 13	१) राजा २) व	ंक ३) बरी	1 gKI	dell GI
२) दुरचित्रवाणीका ३) अखबार का]					की स्योक्श
3) १ (७५ क) जुत्हा से जो धक	ा अंग्रेजी एकूमत को लगा,					ता २) स्वतंत्रता
वसा और किसी कांग से नहीं लगा।	(१) नमक सत्याग्रह		सैन्यशक्ति_]			() (
२) १८७५ का युद्ध ३) बांग-भंग]			न्धरी धी		महामारी फैली है	ो (१) बंदक
2 र रे) द्वितिक तो आम त	रि पर झगड़ा आगे बहाने	7 3)	गरीबी ३) रे	ल]		1. I. 15 . I'm
की ही सलाह देगा। [१) डॉक्टर २)	पुलिस ३) चकील]				बात क	। असर डालने में
(४) हि ६६८-८ वि आज भी उ	भपनी बनियाद में मजबत है।	बह	त समय लगत	ता है। [१)	अच्छी २) बुरी	३) सामान्य 1
(१) इंग्लंड २) रोम ३) हिन्दस्तान	1	१५) मनु	प्रा को अकल	इसलिए द	ो गई है कि उसन	ती मदद से वह
के पालन	का मतलब है अपने मन					र) भगवान को
ं और इन्द्रियों को बस में रखना। [१) धर्म २) निती ३) कर्म]		समाज को]			
्ह) उन्होंने सोचा कि (DIC)	ाने खडे करना वेकार की	-६६) एम	अपने उपर र	ाज करें वह	अगडा	13 13
झंझट है। [१) छोटे गाँव २) बड़े	शहर ३) कारखाने]	/ [:	१) स्वराज्य २) परराज्य	३) आजादी]	
७) पाइन्स सध्यता क	ा सुकाव अनीती को मजबूत	्रे७) स्व	देशाभिमान क	। अर्थ में -	न्धान	हित समझत
करने की ओर है। [१) पूर्व २) पा	श्चेम ३) उत्तर]		[१) धर्म २)			
 अंग्रेंच ज्यापारियों को एमने बदावा । 	दया तभा व स्विद्धानाम्भपन	- SELECTION OF THE	१८-बल का उ	पयोग करन	।, गोला-बास्द	काम में लाना हमारे
पर फैला सके। [१) इनिया में २) -(९) हिन्दुस्तान गया ऐसा कहने के बजार		//	4.2516	ता क	नून क खिलाफ	है। [१) सत्याग्रह
कि हमने हिन्दुस्तान अंग्रेस	र जादा सच यह कहना हागा र-ऋते विकास [2]		आत्मबल ३		। बिना तो सत्याग्र	ल की गाली गत
अंग्रजों को २) उच्चों को ३) फेंक	1 (n) ident (4)				कती। [१) स्वदे	
्ड) अपने माल	, । के लिए सारी दनिया को		शिक्षा]	igi sici ci	1011 [1) 194	(1) (1)
अपना बाजार बनाना चाहते है।				क क	साधारण अर्थ ३	अक्षर ज्ञान ही होता
[१) जर्मन २) फ्रेंच ३) अंग्रेज]			(१) शिक्षा			
. प्र.२: सही जोड़ियाँ बनाओ।						(अंक -१०
अ. विभाग व. विभा						
(२) हिन्द के दादा (२) क्र) एक्स्		्रहः) सत	याग्रह ((হ্ব') ভ) 'ऐसा हो गया	r'
	ज की नीव डाली	८७) लॉ) आत्मबल	
	स्तान का आर्थिक इतिहास) वीर योद्धा	
्रि) दयाबल (न्त्र) प्र) बंग- ्रि) इतिहास (ञ्रा) च) 'पैसी	न रेजिस्टेन्स') दादाभाई नीरो	जी
/		7२०) गर	म दल	(ਗ੍ਰ) ਫ) इटली	
प्र.३: सही और गलत वाक्य पहचाने।				_		(अंक -२०
🥠) पश्चिम की सभ्यता ईरवर में माननेव						ाः स्मही
(२) हिन्दुस्तान में वे अपने बल से नहीं हि टिका रखा है	टेके है, बल्की हमने उन्हें : ्येटि		नून हमे पसन्द खबन मर्दानगी			चलना चाहिये, यह : ्रेनि
 अच्छा करनेवाले के मन में स्वार्थ न 	ही रहता।: ४२ही					सहलाकर कमजोर
(१.४) बुरी बात तेज सी बढ़ सकती है।	ः अहा	वान	।। दिया गया १	है, उनमें रह	नेवाला मन भी	कमजोर होता है।
্র স্বার্টন हिन्दुस्तान में नहीं थे तब हम	एक राष्ट्र थे।	constru				: राही
	ः भागत			अंग्रेजी व	रिशिक्षा देना उने	हैं गुलामी में डालने
६) जिन्होंने पश्चिम की शिक्षा पाई है अ			सा है।	_		: उनही
गये है, वे ही गुलामी में धिरे हुए है।					कि हम स्वराज्य	की बात भी पराई
७) हमारी गुलामी सारे देश की गुलामी			पा में करते है		_	: <16)
है।	: 5) (0) (200)-31	प्रेजी शिक्षा से	दभ, राग,	जुल्म वगैरा कम	
 दुसरी सच्यतार्थे पिही में पिल गयी, 		122		~	30.5	: जालत
को आँच नहीं आयी है।	: 5)69(३५) एमें	-अपनी भाषा	में ही शिव	ग लेनी चाहिए।	: 41 81
No. of the Control of	child the same					



affincipal Mahatma Gandhi Arts,

Science & Late
N P. Cor merce College,

	35)	अंग्रेजी राज्य को यहाँ टिकाये रखनेवाले ये धनवान लोग ही है।	4९) हिन्दुस्तान की आम भाषा अंग्रेजी नही	र्वे अलकी किली है।
	1	ः "दनि		. 44 16-41 61
	. 80) मिल्न मालिकों की और हमें नफरत की निगाह से देखना	.२०) अपने मन का राज्य स्वराज्य है	< 181
	-	चाहिये। : "शिकत	O-7 (40-4 6	4-161
	21) अंग्रेजों को बाहर निकाला कि आपने स्वराज्य पा लिया, ऐसा		
	-	अगर आप मानते हों तो वह ठिक नहीं है। : "छाडिय		
	м.	४: सही विकल्प चुनकर लिखिए।		(ভাল – १०)
	(31	हान्सवर्ग, सर विलियम, लंडन से, प्रोफेसर गोखले, १९०९	, १९१५, अमृतलाल नाणावटी, मेकोलेने,	नेपोलियनने, मि. ह्यूम,
	16.	Zerra)		
	12)		७) हिन्द के लिए अगर अपनी जान भी दे	नी पड़े तो वे हे हेंगे। ऐसी
	(3)	हिन्दुस्तान में असंतोष फैलाने की जरुरत है, ऐसा कौन कहते	हिन्द के लिए उनकी भक्ति है, ऐसा ग	धीजीने किसके बारे में
	1	भे?	न्तीर्व कहाँ ?	ः तेप्रोत्ति थनने
	~3)	किसने अंग्रजों को व्यापारी प्रजा कहा है: रनर विर्णाधित		. बाजाम रहान
	~(8)	किसने शिक्षा की गुलामगीरी की बुनियाद डाली?	लिखी?	लाटत हुए जहाज म
	1			: भिडन से
-5	4)	दक्षिण अफ्रिका का अपना सारा काम पूरा करके गाँधीजी भारत	कि का प्रमाण के किया का मकराद हासिल कर	
-			और धन सदा दे दिया था।	: भि छ्यूम
	VE)	कब आये। :	 हिन्द स्वराज इस पुस्तक का अनुवाद ि 	
	- "/	नियं प्याज यह किताब गांधाजान कर्न लिखा?		ः भिः उत्रम् तकाह
	π.			गानावरा
		ः विस्तृत उत्तर दीजिये। (निम्नलिखित में से किन्हीं दो सवात	र्नो के जवाब लिखिए)	(ai電- to)
		सच्यता संबंधी के गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजीए?		
	۲)	सत्याग्रह संबंधी गाँधीजी के विचार अपने शब्दों में लिखो ?		
	5)	शिक्षा संबंधी गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजिए।		
		Conference of the second of th	San Sarah day and manage sheets Walley	rest character
		The second secon		
		Type 12 Section 1973	The state of the s	The state of the s
				2 / 17 " " " " " " " " " " " " " " " " " "
		A STATE FOR		
		2.1		
				**
	10			

Goland



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. Posserce College, Arman, Jist - Gadchiroli

Sample Answer Paper



गाँधी रिसर्च फाउण्डेशन

गाँधी तीर्थ, जैन हिल्स, जलगाँव.

		गाँधी	विचार र	संस्कार परीक्षा	- 2096 (6	VSPH01815)		
कक्षा	ः तृतीय वर्ष	म	माध्यम : हिन्दी		पूर्णांव	ñ : ७०	समय : ६० मिन	
			हिन्द स	वराज - (न	मूना उत्तर प	त्रिका)		
y.8	: सही विकल	प चुनकर लिरि	वए। (हर प	रक प्रश्न को १ अं	क इस प्रकार कुल	त अंक-१५)		
	अखबार का		मक सत्याः			४) हिन्दुस्तान	५) ध	f
ξ)) कारखाने ७) पश्चिम				९) अंग्रेजों का	१०) 3	भंग्रेज ,	
28)	रंक	१२)	सभ्यता	१३) रेत	त	१४) अच्छी	१५) स्	
१६)	स्वराज्य	१७)	देश	१८) स	त्याग्रह	१९) स्वदेशी	₹0) f	रेक्स
ग्र.२	: सही जोड़िय	माँ बनाओ। (हर	एक प्रश्न	को १ अंक इस प्रव	नार कुल अंक -	(4)		
अ.	विभाग			विभाग		*****		
()	हिन्द के दादा		(ح	दादाभाई नौरोज	ft			
2)	मैजिनी	:	ਰ)	इटली				
3)	गैरीबाल्डी	:	굨)					
8)	द्याबल		ज)	आत्मबल				
4)	इतिहास		छ)	'ऐसा हो गया'				
	सत्याग्रह	:	ਚ)	'पैसीव रेजिस्टेन	स'			
(0)	लॉर्ड कर्झन	:		बंग-भंग				
	रमेशचन्द दत्त		ग)		आर्थिक इतिहास			
9)	काँग्रेस		ख) ख)	स्वराज की नीव				
) गरम दल	:	क)					
π :	• सभी और र	व्यवस्था गर	नार्जे। (स	एक प्रश्न को १ ३	ंक हम एकम क	च अंक _9(.)		
	गलत	२) सही		३) सही	४) सह		५) गलत	
	सही	७) गलत		८) सही	९) स र्ह		१०) गलत	
	सही	१२) सही		(३) गलत	१४) ग		१५) सही	
		१७) गलत		(८) सही	१९) स		२०) सही	
प्र.४:	: सही विकल्प	चनकर लिखि	ए। (हर ए	क प्रश्न को १ अंव	ह इस प्रकार कल	अंक -१५)		
(۶	हिन्दुस्तान	२) सर	विलियम		३) नेपोलिय		४) मेकाले	
	1984	६) १९०			७) प्रो. गोर		८) लंडन से	
	मि. ह्यूम		मृतलाल न	ाणावटी		oven Co	-,	

प्र.५: विस्तृत उत्तर्रीय प्रुश्नोत्तरों की विश्लेषणात्मक जाँच करके शिक्षक अपने विवेकानुसार अंक देने की कृपा



करें। (हर एक प्रश्न को ५ अंक इस प्रकार कुल अंक -१०)

Principal Mahatma Gandhi Arts, Science & Late

- Gadchiroli

List of Participants with Signature:

लांची क्वियार संस्कार परीहार स्०१८-१९

11	वीत्ए भाग्रह	12 . 200
	विद्यान्यिक नार्वे	<u> र्याध्ययि</u>
	प्रतीन खेताराम उसेंडी	the same of the
0		Dougo
5)	तिमाडे आबिन डेब्रुजी	Disturde
3>1	मोनार्ड एका प्रभाद	Blasse
(1)	वेपठावी (उल्लेशीवार) वावनवल	U.T. Bauanb
57	अध्यभाभा वस्राभ छ। ह	5. B. that
60	भी दिवाउर लोक.	(deutri-
7	क्नीहल जीपाल जांब्यों के	S. Co. gardhol
8>	लेम द्वीनी शंधनी केशभी	TKoremi
(9)	ग्रेमारे कार्तिक चोगाजी	Bekun
(01	> प्रद्या र्सिन्धराज इररा	altuma
11	2 al round state	Dende
(2)	नामान लामाया विस्तानी	Mount
13)	नात्रादक जीवाल जीह	Beshoule
(13	सिंद्धिन रिवेंद्र डोईनड ,	Rearized
15	व्योगानी विस्वानाच्ये करून	Busler
16	अम्बरी केमन हाराजी	M. Therzelmi
1>	अस्य राज्य श्रीरसागर	Asherrage
13)	इंड्रा थिया मन्यायम	Dudaru
197	दिनेश विनोद भूरती	DWBhusse
201	Part GLAGE STIC	Halate
QD.	व्यक्षम होत्वास छावाही	S.H. Novembre

Grant



Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N P Cor merce College,
Armon, Dist - Gadchiroli

	The state of the s	astrone could
0 9 0	a 75 ers 213x1	(Nimasolo)
23) -114(े सुर्ज हिराजी	Telephe
	वर को रबहारा राहाना	mkRahola
२० भगर	वर सारवहारा रहिन्दी	
35) 3.30	मेनना सहाबिस कोर्येकार	Skorekar
(50) EINHS	सी प्रश्नुदास बाबोरी यद्यावत बाजा	D.P. Bambole
27) 41741	यश्वत बागा	Openda
28 3- 211	निषा एतः दैगर्छ	Digle
	11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	A.V. Slore
	विस्थाता है युक्तमाना मेश्राम	Rheshun
31) Ky. Vais	shnavi shamman Boyers	VSBayne.
	य विसन चीहारी	Blowdhari
33> काजल	म ताराचंद (बुरमारे	Engante
	श्झानेल व्यापरे	S.A. Khapre
34) किल्या	.)	K.A. dhereft
36) 10 CMH	इमलाल ग्रेंगवा	myent-
32) WEMIS	दाहाजी मेधान	L.B. Memram
38)3,21198	यागीमा -यमसम	Gawle.
39) 3. 016	141 6.0 2 213	mpyle.
40) නිවැයා	क्षवास क्रायंत्र	makenlpayele
41) 3.711.	रमी रामदाय गामपूर	& Bring ?
the same	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
* - , 1 1 3-3-	The state of the s	*
1	Alder The State of	1 345 J20 2
4	State of the state of	/N': ~ si-

	बी.ए. आग १	· Lessonia adm
. '>	क्षावा कियार जात्मार	B3jounde -
(3)	उभेड़ा देखिडा क	KU KEL
4>	19019 21/2/14 210X	Osterne -
5	सायर सुबोध मोरेहबर	Sukhone
(8)	काशास करास्कर हाडिमारी	Estrodmane.
9)	अधुरी तेशस्त्री नाकतीर	Empleik.
11)	भाय) र्रश्ये वरुवारे	Reclaim Reakhade
12)	विह्या क्याडू धीर्ट .	Y.K. Dhote
- 1		
- 19		

Grant



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N P Cor merce College, Armon, Dist - Gadchiroli

a1.6.	आश्र	American St.	id faster record	
१) राहुल	पाइरव भोयर	-	- Poho Constant Bukum	tors
2) 3. 00	कुर्सन कुमरे कुर्सन कुमरे १ आमार्ग स्ट्रार्ट मेंड्र गमार्ग	3121	(onla	5121
3) 29401	कुलन कुमने		Bukum	9-
G) /83/51	9 31mol 21212		ASa	rate
5) 41401 M	15 2/21/07	. 8	(P. Bigar	ane,
6) 19211	जीवेग दडमाख	A southern	P.J.D.	dmal
- 1	= , : W Y	1 2 2	D _{eee}	***************************************
- 10		1 6		Sale.
(i	8.3		7 - 2 - 4	11
		1754. 2	- 24	Total Control
		\$ _ 200	3.5	
7	,			
	To the second			
			Server 1	
17		Sec. 19.	- 62-	
				-
				-
		THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE		
4				
				-
	The same			
9.5	Park.			





गांधी रिसर्च फाऊंडेशन

KP-IOIFR

गांधी विचार संस्कार परीक्षा

म्ब. १ कु. १ नारती शमदास नाजापुरे प्रधान वर्ष म जाही जुला, विद्याल व न पं. वा विक्य महाविद्यालय में आयोजित 'गांधी विवार संस्कार परीक्षा' में सहमागी होने के उपलक्ष्य में यह प्रमाण-पन्न प्रवान किया जा रहा है। महात्मा गांधी के विचार रूपी संस्कार पथ पर चलने के लिए आपका हार्विक अभिनंधन!



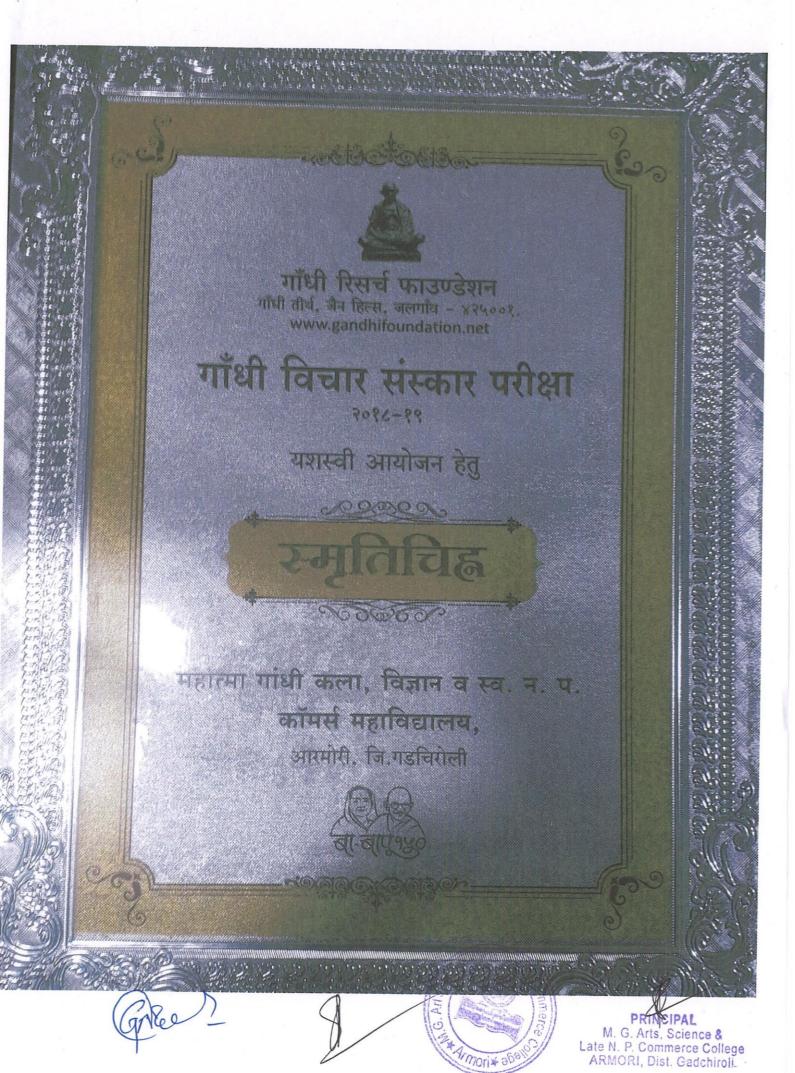
चंद्रशेखर धर्माधिकारी धेयरमेन

Incipal

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Cor merce College, Armori, Dist - Gadchirok



Momento of Gandhi and Thoughts 2018-19



Voter Awareness Program 2018-19

Right Place For Bright Future Manoharbhai Shikshan Prasarak Mandal's





Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N.P. Commerce College

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.)

With A Grade 3.02 CGPA

Accredited by NAAC Banglore
Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli

Department of Voter Awarenesss

Annual Report 2018–19

अहवाल

मतदार जनजागृती विभाग

सत्र २०१८-१९

- मा. प्राचार्य यांचे काम वाटपाचे पत्र क्र. ४५३/१८ दि. १०/०७/२०१८ नुसार नोडल अधिकारी (मतदान) म्हणून प्रा. एम. के. रामटेके यांची नियुक्ती करण्यात आली.
- मा. तहसिलदार आरमोरी यांचे पत्र क्र. ६४/१८ दि. २४/०८/२०१८ नुसार स्वीप कार्यक्रमाची अमंलबजावणी करणेबाबत
- १. सदर पत्रानुसार ज्यांचे वय ०१/०१/२०१९ ला १८ वर्षे पुर्ण होत आहेत अशा सर्व विद्यार्थ्यांची मतदार नोंदणी करण्यात आली. महाविद्यालयातील एकूण ३६४ विद्यार्थ्यांची मतदार नोंदणी करण्यात आली
- २. दि. ०१/०९/२०१८ ला मतदान जागृतीसाठी महाविद्यालयीन विद्यार्थ्याची रॅली शहराच्या मुख्य रस्त्याने काढण्यात आली
- ३. दि. ०४/०९/२०१८ ला मतदार जागृतीसंदर्भात महाविद्यालयात चित्रकला स्पर्धा घेण्यात आली.
- ४. दि. ०६/०९/२०१८ ला मतदार जागृतीसंदर्भात महाविद्यालयात वक्तृत्व स्पर्धा घेण्यात आली.
- ५. महाविद्यालयात मतदार साक्षरता क्लॅब स्थापन करण्यात आला.
- दि. २५ जानेवारी २०१९ ला राष्ट्रीय मतदार दिवस साजरा करण्यात आला. यात विद्यार्थ्यांसाठी शपथ ग्रहण कार्यक्रम घेण्यात आला व रॅली काढण्यात आली
- लोकशाही पंधरवाडा २६ जानेवारी ते १० फेब्रुवारी २०१९

लोकशाही बळकट करण्यासाठी तसेच लोकशाही निवडणूका व सुशासन यांचे महत्व पटवून देण्यासाठी खालील कार्यक्रमाची अमंलबजावणी करण्यात आली.

- १. विद्यार्थ्यासाठी सेल्फी पाईंट तयार करण्यात आला.
- २. वादविवाद स्पर्धा घेण्यात आली
- ३. मतदार जनजागृतीदौड घेण्यात आली.
- ४. बीयु/सीयु/व्हिव्हिपॅट चे प्रात्याक्षिक दाखविण्यात आले.
- ५. मतदार जनजागृती रॅली गडचिरोली येथे महाविद्यालयीन विद्यार्थीनी सहभागी झाल्या.

सबब या विभागाचा अहवाल आपल्या माहितीस सादर

आरमोरी

£ 20/4/19

नोडल अधिकारी

मतदार जनजागृती विभाग

मनोहरभाई शिक्षण प्रसारक मंडळ, आरमोरी द्वारा संचालित



महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. नसरुद्दीनभाई पंजवानी वाणिज्य महाविद्यालय

आस्मोरी जि. गडचिरोली ४४१ २०८

नॅक पुनर्मानांकित 'अ' दर्जा (३.०२ CGPA)

प्राचार्य

डॉ. लालसिंग हरबनसिंग खालसा

एम. एससी., पीएच. डी.

मो. नं. ९४२२१५३१९७

e-mail: lalsinghkhalsa@yahoo.com

एसटीडी

: 06836

कार्यालय

: २६६५५८

फॅक्स

: २६६५५८

e-mail: mgcollege.armori@gmail.com

पत्र क्र. 453/15 दिनांक 10/07/2018

प्रति.

मा. तहसीलदार साहेब (निवडणुक) आरमोरी, ता. आरमोरी जि.गडचिरोली (म.रा)

विषय :- निवन नोडल अधिकारी नियुक्त करीत असल्याबाबत.

महोदय,

सविनय विनंती याप्रमाणे आहे की, आमच्या महाविद्यालयातील प्रा. के.डी. हजारे, नोडल अधिकारी म्हणून कार्यभार सांभाळीत होते. ते ३१/१२/२०१८ ला सेवानिवृत्त होत आहेत. त्यांच्या ऐवजी सत्र २०१८—१९ करीता आमच्या महाविद्यालयाचे प्रा. एम.के. रामटेके यांची नोडल अधिकारी म्हणून नियुक्ती करीत आहोत सबब माहिती आपणास सादर करीत आहोत.

करिता नविन नियक्ती करून देण्यात यावी, ही विनंती.

प्रतीलीपी —

प्रा. एम. के. रामटेके म.गांधी महा. आरमोरी.

आपल्य विश्वास

M.G.A. is, Science & ante N.P. Commerce College (RMORI Disti Geschrot)

Awareness of Election (SWEEP)



IMAGES OF SWEEP



Rally against Voter awareness- Date 1/9/2018

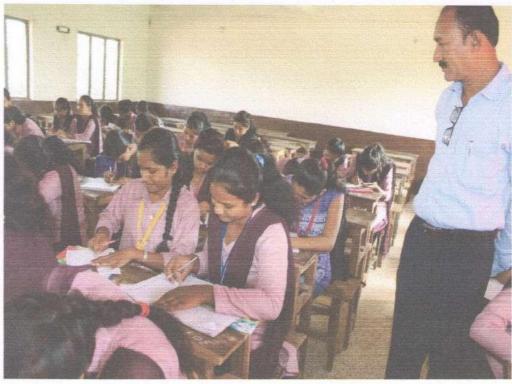


मतदार नोंदणी जनजागृती फेरी



Drawing competition in respect to voter awareness





Debate competition





आरमोरी : शहरातून निघालेली मतदार नोंदणी जनजागृती रेळी.

आरमोरी येथे मतदार नोंदणी जनजागृती

आरपोरी, ता. १३ : म्यानिय, महात्मा गाधी कला विज्ञान व समामीन पनवानी वाणिन्य महानिवास्थात मतवार नोदणी जनजागृती कार्यक्रमाचे आयोजन नकतेच बरणबात आले होते.

अध्यक्षस्थानी प्रमार्ग प्राचार्य हों. गर्मेद चोनपोर्ड होते प्रमुख अतिथी प्रस्तृत प्रचार्य डॉ. लालींग खालस्य, प्रा. गरान्त बोरकर, भ्र. मोहन राष्ट्रिक, जा सीमा नागदेव उपस्थित होते. यांची आसी बड़ी विप्रातीत

मुख्य रहत्यातम न जनआपूर्ण सक्याने चित्रकार स्पर्धा केवात आही, यापण्य पत्रविद्यालयातील १८ विद्यालयोगी महाजना प्रसार करणाऱ्या संगोळीचे प्रदर्भन केले, रुपसेंचे परोक्षण प्रा. सीमा नागदेवे यांगे केले. प्राम्ताविक प्रा. मेह-रामहेके तर अरुसा प्रा. गजानन चीरकर यांनी पासहे, क्लिक्ट्रेसाठी प्रा. डॉ. अधिता बजी, तमेश्रे प्रमुख प्र. की व य कहान, प्र. डॉ. विशास करारी यांनी सहारात्र्य नेही



आरमोरी में मतदाता पंजीयन जनजागरण कार्यक्रम का आयोजन

वाणिज्य महाविद्यालय में मतदाता पंजीयन कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम की अध्यक्षता प्रभारी प्राचार्य हा. गर्नेट घोनमोडे ने की। प्रमुख अतिथि के रूप में प्राचार्य हा. लालीसह खालसा, प्रा. गजानन बोरकर, प्रा. मोहन रामटेके, प्रा. सीमा नागटव आदि उपस्थित थे। कार्यक्रम के दौरान आरमोरी शहर के नहीं स्थित में लाजों के लिए चित्रकला स्पर्धों का आयोजन किया गया। इसके अलावा शहर के मुख्य मार्गों से जनजागरण रेली भी निकाली गई। इस अवसर पर उपस्थित घान्यवरों ने अपनी आयु के 18 वर्ष पूर्ण करनेवाले युवा यतदाताओं से पंजीयन कराने का आह्वान किया। प्रस्तावना प्रा. मोहन रामरके ने रखी। सन्वालन प्रा. गजानन बारकर ने किया। कार्यक्रम को सफल बनान के लिए प्रा. हा, अमिता बन्नोरे, रासेयी प्रमुख प्रा. हा आर. एन. चव्हाण जा. हा. विशास्त्रा चंनारी, जा. नोमेश वेश्राम, जा. हा. विजय रेवतकर, प्रा. दिलीप घोनमोड, भीला घोडीचोर, प्रशांत दहमल आदि ने परित्रम विस्ता।

किसानों को किया सम्मानित

लोकशाही पंधरवाडा दि. २६ जानेवारी २०१९ ते दि. १० फेब्रुवारी २०१९



महाविद्यालयातसेल्फी पॉईंटचे आयोजन



दौड स्पर्धेत्न विद्यार्थ्यांचा मतदार जागृतीचा संदेश

तालुका प्रतिनिधी/१ फेब्रुवारी उरारमोरी : राष्ट्रीय मतदार दिनानिमित्त आयोजित दौड गांधी महात्मा महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी मलदार जागृतीचा संदेश दिला.

प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा यांच्या मार्गदर्शनात आयोजित दौड स्पर्धेस प्रभारी प्राचार्य डॉ.स्मेश ठोंबरे, डॉ.राजेंद्र घोनमोडे यानी हिरबी झेंडी दाखविली. या दौड

दीह स्पर्धेसाठी जेच्ठ प्रा.डॉ.विशाखा वजारी, प्रा.डॉ.वसंता कहालकर, प्रा.डॉ.मनोज स्वरे,



, प्रा. दिलीप घोनमोडे, प्रा.डॉ.जयेश पापडकर, प्रा.डॉ.विजय रेवतकर, डॉ.विजय गोरडे प्रा. मोहन रामटेके यांनी आयोजित केलेल्या प्रा. ज्ञानेश्वर ठाकरे, प्रा.डॉ.चंडकांत डोलींकर, प्रा.पराग मेश्राम, प्रा. गजानन बोरकर, प्रा. सतें

स्वर्येत महाविद्यालयातील विद्यार्थी मोठ्या संख्येन प्रा.गंगाघर जुआरे, प्रा.डॉ.अमिला बन्नोरे, प्रा.डॉ.उत्तमचंद कांबके, प्रा.डॉ.राजेंद्र चळाण सोनटक्के, प्रशांत दडमल यांनी सहकार्य केले



लोकशाही पंधरवाडा अंतर्गत आयोजित वक्तुत्व स्पर्धा







मतदार दिनी विद्यार्थी शपथ घेतांना



प्रजासत्ताक दिनी मा. अध्यक्षांचे भाषण



युवारंग कार्यक्रमात मतदान जनजागृती फलक



युवारंग कार्यक्रमात आयोजित वादविवाद स्पर्धा









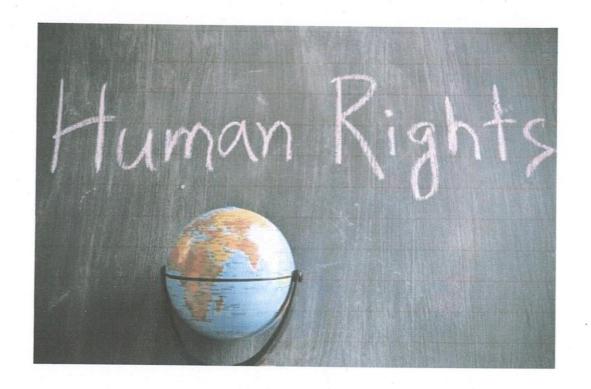
Certificate Course in Human Right 2018-19

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI. DIST GADCHIROLI.

REPORT OF

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Conducted from December 2018 to February 2019



Submitted By

Prof. Gajanan Borkar

(Co-Ordinator)

Submitted To

Prof. N. N. Meshram

(IQAC Coordinator)

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

DECEMBER 2018 To FEBRUARY 2019

(3Months / 60 hours)

Introduction:

This course has been designed to give students an insight of perspectives of Human Rights. The course will enhance their expertise over the subject and will be an important value addition to the CV. This course is designed by the people having expertise over the subject matter and every module is prepared in simple language. The study group comprise principal and subject expert from the college, particularly the faculty with specialization in human rights.

Human Rights are those rights which every human being enjoys on the basis of equality irrespective of caste, race, religion, place of birth, sex or any other economic and social status. These rights are guaranteed under the constitution of India in the form of Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Yet many people, when asked to name their rights, will list only freedom of speech and belief and perhaps one or two others. There is no question these are important rights, but the full scope of human rights is very broad. They mean choice and opportunity. They mean the freedom to obtain a job, adopt a career, select a partner of one's choice and raise children. They include the right to travel widely and the right to work gainfully without harassment, abuse and threat of arbitrary dismissal. They even embrace the right to leisure.

The main Aims and objectives of the 'Certificate Course in Human Rights' are as follows:

Aims & Objectives: -

- 1. To enhance Human Right knowledge among students.
- 2. To give information about the history of human rights and modern human rights as well.
- 3. To cultivate social welfare from the awareness of Human right.
- To spread information about Human Rights and Duties.
- 5. To inform the learner about Human Rights issues and develop basic understanding of Human Rights and their enforcement.

Course Details

A certificate course in Human Rights of Three Months was conducted for the B.A. I year Students of Political Science. This course is designed impart the knowledge of Human Rights. The course duration is 60 hours and two papers were taught; paper I is 'Human Rights and Duties in Indian Constitutional Frameworks' and Paper II is 'Human Rights Special Category and Leadership of Society'. After the completion of the syllabus, the examination in MCQ pattern conducted, each paper carried 60 marks. Students were also assessed with oral exam and some marks were given on attendance as a part of internal assessment.

Details:

- > This course was conducted free of Cost
- Course Co-Ordinator: Prof. Gajanan W. Borkar
- No. of benefited students is 30.
- Duration of Course: 01/12/2018 to 28/02/2019

No of Admitted Students

Sr. No.	Year	No of Students Admitted		Total Students
		Male	Female	
1	2018-19	13	17	30

Course Outcomes: -

- 1. Students understood the concept and various Human Rights.
- Students learnt the skills of management, creating reports, understanding reports.
 Networking.
- 3. Students acquired the knowledge on that basic they can serve the society.



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late 4. Students learned about social services.

5. Students learned how they can help various people with the help of Human Rights.

Prof. Gajanan W. Borkar

(Course Coordinator)

Prof. N. N. Meshram

(IQAC Coordinator)

PAINCIPAL

Cyber Crime Programme 2017-18



Vahatma Gandhi Arts, Science Cate N.R. Commerce College

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.)

With A Grade 3.02 CGPA

Accredited by NAAC Banglore Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli

Mahila Vikas & Suraksha Samiti

Annual Report 2017-2018

Sh K

\$

दिनांक 03/01/2018:- सावित्रीबाई फुले जयंती, स्त्रियांसाठी कायदेविषयक जाणीव जागृती.

महिलांना समाजात दुय्यम वागणूक दिली जाते. त्यांना स्वतःसाठी असलेले कायदे व अधिकार माहीत नसतात त्यांची जाणीव करून देण्याच्या हेतूने महाविद्यालयात दि. 03/01/2018 रोजी कांतीज्योती सावित्रीबाई फुले जयंतीच्या निमित्याने 'महिलांचे कायदे व अधिकार' या उद्बोधनपर कार्यकमाचे आयोजन करण्यात आले.

कार्यक्रमाला प्रमुख मार्गदर्शक म्हणून ॲड. नीता डोकरे उपस्थित होत्या. तसेच अध्यक्ष म्हणून प्रभारी प्राचार्य प्रा. डॉ. राजेंद्र घोनमोडे, समन्वयक प्रा. डॉ. अमिता बन्नोरे, प्रा. डॉ. विशाखा वंजारी, प्रा. सीमा नागदेवे व प्रा. स्नेहा मोहुर्ले उपस्थित होते.

' ॲड. नीता डोकरे यांनी आपल्या भाषणातून सावित्रीबाई फुले यांच्या कार्यांचा गौरव केला आणि समाजाने स्त्रियांना माणूस म्हणून समान वागणूक द्यावी तसेच स्त्रियांनी सुध्दा कायदयाचा अभ्यास करून सक्षम व्हावे व त्यांना मिळालेल्या स्वातंत्र्यासोबतच आपल्या कर्तत्वाची जाण ठेवावी असे प्रतिपादन केले. तसेच महिलांच्या समस्या, त्यांचे विविध कायदे जसे विनयभंग, बलात्कार, गर्भलिंग चाचणी, हुंडाबळी इ. विषयावर मार्गदर्शन केले तसे विद्यार्थिनींशी हितगुज करून त्यांच्या प्रश्नांना, समस्यांना समाधानकारक उत्तरे दिली.

अध्यक्षीय भाषणातून प्रा. डॉ. राजेन्द्र घोनमोडे यांनी सावित्रीबाई फुले यांच्या जीवनकार्यावर प्रकाश टाकला व विद्यार्थिनींना मार्गदर्शन केले प्रा. डॉ. विशाखा वंजारी, प्रा. सीमा नागदेवे यांनी विद्यार्थिनींना प्रेरीत करून आत्मविश्वास, आत्मसन्मान, स्त्रीशक्ती यांची जाणीय करून देवून मार्गदर्शन केले.

कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक समन्वयक प्रा. डॉ. अमिता बन्नोरे यांनी केले. संचालन प्रा. कविता खोब्रागडे तर आभार प्रा. स्नेहा मोहूर्ले यां<u>नी मान</u>ले

In be



स्त्रियांसाठी कायदेविषयक जाणीव जागृती करतांना ॲड. निता डोकरे



सवित्रीबाई फुले जंयती व कायदयाची माहिती घेतांना विद्यार्थीनी



gu le

English Orientation Programme 2017-18





English Orientation Class for the Middle School students of Kasvi Village





NSS students collecting money to help flood affected people of Sangli



NSS officers & students handovering Amount to Ragistrar Dr Mohurle Gondwana University Gadchiroli







Examination of Gandhi and Thoughts 2017-18

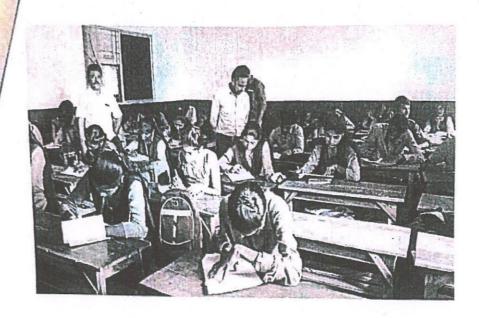
Report of the Activity

(Academic Year 2017-2018)

Name of Activity Organized	Examination of Gandhian Thought
Title of Activity	महात्मा गांधी विचार संस्कार परीक्षा -2018
Date of Activity Organized	25 Nov. 2017
Name of the Co-ordinator of Activity	Prof. Dr. Rajendra Ghonmode
Place of Activity Organized	M. G. College Armori
No. of Students Participated	91
No. of Faculty Participated	04
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	Gandhi Research Foundation
Nature of Sponsorship/ Collaboration	NA
(Total Grants Received in Rs. If any)	
Objective of the Activity	1. To spread the values of Mahatma Gandhi's Thoughts
	२)To cultivate and educate students by the thoughts of
	Mahatma Gandhi
Brief Description	महात्मा गांधीनी जगाला दिलेली शिकवण म्हणजे शांतता, सत्य,
	अहिंसा, सत्याग्रह, बंधुत्व, त्याचप्रमाणे त्यांच्या विधायक कार्यक्रमांची
	माहिती विद्यार्थ्यांना ज्ञात करणे.
Outcome/Impact of the Activity	महात्मा गांधीचे विचार आणि त्यांनी भारतीय स्वातंत्र्यासाठी दिलेल्या
	योगदानाची माहिती विद्यार्थ्यांना झाली. महात्मा गांधीनी सांगितलेली
	मानवी मूल्य आधुनिक काळात जतन करण्याची गरज आहे यांची
	विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळाली.







'महात्मा गांधी विचार संस्कार परीक्षा' २०१७ ला परीक्षेला बसलेले महाविद्यालयीन विद्यार्थी

28-11-17

गांधी विचार संस्कार परीक्षा

आरमोरी, २६ : सत्य, अहिंसा व शांततेचे पुजारी राष्ट्रपिता महात्मा गांधींनी दिलेल्या जीवनमूल्याचा प्रसार करून भावां पिढ्यांना संस्कारित करण्याच्या उद्देशाने येथील महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. प. वाणिज्य महाविद्यालयात महात्मा गांधी अभ्यास केंद्रातर्फे 'गांधी विचार संस्कार' परीक्षेचे आयोजन करण्यात आले. यामध्ये विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्तपणे सहभाग नोंदविला.

देशाच्या भावी पिढीला शांतता, प्रेम, बंधुत्य, सत्य, अहिंसा, सामंजस्य, स्वदेशी आर्दीची शिकवण देऊन एक आदर्श नागरिक होता येईल, या उद्देशाने विधायक कार्यक्रम, हिंद स्वराज्य, संक्षिप्त आत्मकथा, पंचायतराज या विषयावर महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा यांच्या मार्गदर्शनात ही परीक्षा पर पडली. या परीक्षेत ९२ विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदविला होता. परीक्षेसाठी डॉ. राजंद्र घोनमोडे, प्रा. नोमेश मेश्राम, डॉ. विजय रैवतकर, प्रा. उंदीरवाडे, प्रा. बारस्कर, प्रशांत दडमल आर्दोनी सहकार्य केले.

News



Principal Mahatma Gandhi Arts,

Merz

महात्मा गांधी महाविद्यालयात 'गांधी विचार संस्कार' परीक्षा

आरमोरी, दि. १२ फेब्रुवारी २०१९

स्थानिक महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व.न.पं. वाणिज्य महाविद्यालयान महात्मा गांधी अभ्यासकेंद्राच्या वतीने महाविद्यालयान सत्य, अहिंसा व शांनतेचे पुजारी राष्ट्रपिता महात्मा गांधीजींची दिलेल्या जीवनमुल्याचा प्रसार करून भावी पिढाना संस्कारीत करण्यासाठी तसेच देशाच्या भावी पिढीला शांनता, प्रेम, बंधुत्व, सत्य, अहिंसा, सामंजस्य, स्वदेशी आदींची शिकवण देऊन एक आदर्श नागरीक होता येईल यासाठी विधायक कार्यक्रम, पंचायतराज, हिंदस्वराज्य या विषयावर महाविद्यालयाचे प्राचार्य डाँ. लालसिंग खालसा यांच्या मार्गदर्शनाखाली 'गांधी विचार संस्कार' परीक्षा दि. ८ फेब्रुवारी २०१९ ला महाविद्यालयान आयोजित करण्यात आली. महाविद्यालयातील ५९ विद्यार्थी व विद्यार्थीनींनी ही परीक्षा दिली. ही परीक्षा अप्यासकेंद्राचे संयोजक व समन्वयक प्रा. डाँ. राजेंद्र घोनमोंडे, प्रा. गजानन वोरकर, प्रा. रूपाली रामटेकें, प्रा. ममता मोटचरे आणि श्री. प्रशांत दडमल, श्री. प्रशांत गणवीर यांनी मोलाचे सहकार्य केले.



टिए :— प्रति, मान, सि.प्र./ता.प्र./शहर प्रति./यांना नवि वि. कृपया सदर वृत्त आपल्या स्प्रेकप्रिय टैनिक वृत्तपत्रातृन प्रसिध्दी कमन सहकार्य कराये, ही विनती.

Que M-



Sample Answer Paper

	-	<u></u>	-	
	गांधी रिवार्थ		88	314
प्रकार प्राप्त वर्ग प्रकार प्राप्त वर्ग प्रकार र तथा विकारणांचे पूर्ण मार्थ प्राप्तिये साथ, तथ्युका, जिल्ला क्रम्ब्स्टिट्ड	ता क्यांन्डा का जिल्ला विकास	- Pote (avertices and favores and an attricted index miles	. 65/5	
 क. १. जीवन को प्राचीन विवाहन विकासकों के 10 (क्योचिया) किया को प्रिकार को प्रिकार को प्राचीन की प्राचीन की प्राचीन के 10 प्राचीन की प्राचीन	आयाजकतेबहल सर्वाची सार्विक हे राजकीय इ सारवाये पीक होते च (3 कावमा ५) बाजसे सरवाये चौर लडेस्स्स्टेड	िर) साम्म २) व.) वैक्री क्षेत्रकात्म १) वैक्री क्षेत्रकात्म १) वैक्री साम्म वे	e) বুৰ্জ-বুজাই ই) দুফ symples was trained e al. [t) framed in fraction] part) offer tem-বালা লাহিকা ই) ইচাই ম) দু	record stilled. In gaint 1 In gaint 2 In School Call In the stilled of the st
(1) वाहारवाली क) क्षेत्रसालको ३) क्षेत्रसालको ३) क्षेत्रसालको ३) आहे । (2) क्ष्मान्त्रसालका ३) ह्यासकी ३) आहे । (3) क्ष्मान्त्रसालका ३) ह्यासकी ३) आहे । (4) क्ष्मान्त्रसालका ३) क्षासालका ३) क्ष्मान्त्रसालका ३) क्षासालका ३) क्ष्मान्त्रसालका ३०	कण्यंत्र च तार असी. [कारणका १) परिवर्ती कारणका १) कारणका १।	17. का ' आ' राह्मणूच स्थापन रिपारी. '31' पर '31' पर '	स्त प्रचांच स्थित्व 'अ' स्त्र प्रचांच प्रचांच अस्तिय अ स्त्र	तावासासी (प्राप्त-16) है । अर्थक्र प्राप्त । अर्य प्राप्त । अर्थक्र प्राप्त । अर्य प्राप्त । अर्थक्र प्राप्त । अर्थक्र प्राप्त । अर्थक्र प्राप्त । अर्थक्र प्राप्त । अर्य प्राप्त । अर्य प्राप्
(१) असीक्ष के अनुस्थान विभाग के असे का तीन क्षेत्र के अस्ति के अस	एकच्या वर्शवासी कारा तंत्रा आहे. तहा] हाराचीवास्त्रा शहरा (४) शहराशिय] कार्यविकासी आराजा) इंग्रजी व) केरा]	ण सन्तित विश्वसंति ह ३) ह्यापीत आस्थानात अ सुतारे आसीत. ८) समुख्य ज्यार प्रकारका ६) जानीय देवत म्हणाचे । ६०) अमनेता सोवृत प्राचित	त भारता त्याच्या आहे हैं ज्याहार पेयों ज्याह होती. अभेद्र असे हार्दिक ऐका त्यांने क्यांन असी कारा !	भव कार्य वार्य भव वार्य में स्टिन भव कार्य में स्टिन भव वार्य में स्टिन में स्टिन में स्टिन में स्टिन में स्टिन में स्टिन में स्टिन में स्टिन में स्टिन में स्टिन मे
क) बांडी]	क्या है। ब्रास्ट्रियानी	अस्मित्तव वेश्वील वस्ते ११) प्रकाशांची परिश्ल ते	1.	" CHOLAST.

(+ +	पुष्कल खेडवांच्या जवल जाडल पोहचतांना जो अनुभव चेतो १६) ताल	जो सा. वाह प्रमा डाडोडार्ट.
	The state of the s	ाच्या व्याकृतीसाठी हम = जगा.
527	grafted unsultrat forson monels over usual sand	neata anna far (पुरुष) अमानेत. अनि
	-60165	र्थक रामनेसाठी झडणे घाणने भाइक्तवाले आणि कामुगार
(xx)	परिवास वस्थान दुणारणाम बानी छोडनातील लोकांता यांत्र	पर्याल बनातन भांदण विद्विण लेव 🔻 🐠 🕶
16	माहला आहे.	क्ष्या अंगच्या अहिंसक शकीची जाणीय जेव्हा शेतकत्यांना
,	एकतां प्रमाचा निग्धन झाला ता ही अली संघी आहे ट्राइटिंड हाईट	व तेच्या जवातील कोशातीही सत्ता त्यांच्या पुरे हिन् आक्रमार
	नारी	~- <u>06/615</u>
11.12:	खाली विस्तेतवा प्रयायांमध्य योग्य तो प्रयांच निचड्न उत्तर ग्राज्ञांततीर वि	लिहा, (गुण-१०)
(100	वा, वह सालाम, दक्कर बाच्या, खारी, बार्ज निर्माण कराव्यान, सी व्यवस्थ संस्थान	ायो, येश च डॉक्टर, अस्पूरप्रशा विचारण, श्रवित्रय क्षायश्चीतः)
()	5) 212	ज्ञानील सर्व जनतेच्या आर्थिक स्थानंत्र्युच्या व समतेच्या
2)		अंग्रह कार्य कार्य अंग्रह कार्य कार्य कार्य
4)	संघेच्या कार्यामध्ये कोण पुरुषाची ग्रांग्यरीची मुद्रानीम झाली । । मानव पाहिले ?	म्वानीना आजपर्यंत गारीन असलेल्या शहींग्रस्त्रं सर्वविशा
		र प्रभागी गानी आहे. ८००० हिन्
~(C 3)	भोणते वाम हिन्दुधमांच्या केवल अस्तित्वामाही वेचील ८) संहर	anthus proper femores social confirmation in
(×)		त्या शिक्षणाचा उद्देश्य आहे? ्राहरित लाग्हीका
		ह धेंडवाने स्वतःला लागगाच्या गर्स्यमाडी काथ असुवे १
		्यक्स विश्वार
		जागरीय विद्य समाजात कार्य करणांत.
	and resid and incommission and the committee of the commi	
3.4.	current identified about the state of the contract of the cont	tell.
	terest and and end regulater their even see	
٠ (۶	पिनिनि विद्यार्थित स्थारम प्रशंका करते क्या है	element in the second s
9) =	र्वं सालीम किया वर्धी शिक्षण गीजमेचा उदेश्य गांगा.	रायस्यास साम गांनी निराहा
17	But a district of the same of	
2	मह महत्वाह खिलंड महत्त्रमाह जान	1. called 21 31 account
Œ	जाक गर्क दिगान संगिष्ठ का	
-5-	211-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-	But dous sug
6	अ। यावलासाळा अगलत्याप	भारतित कामाले क्या
. 69		
	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	धुआवी जावनी सामे-
-	क्रमाका, हा किंदरी लगानेक्ट	11 Doorel, Reon such
) 5-00		
-		क लाक काम अधार
-	गासा यास काला यास	विकार जगर जाहे
-		in the sace will.
E 123	हिर ीक्स मंत्री हिर्मिता हिर्मित	
		16101 शोबार्जिटा -
7	विस्ताता वर्षकार हिल्ला	
6	135000	लाहा आख्य याविक
-	क्रिया है। वास लाकाम स्मिक	मार्था उर्वे मार्था
-	along della pela	- C
2-	Situation Compression	मक्या वन्या । हान्या
	जातावासा छक्छा क्यांग	101201
-		740
-		
-		
-		
Tto N	Pall	
Tate N	- 60/	
>	13/1	1
100	स्वामान क्षेत्र विविध्यक्ताती साम अपूर्व परण्याः सावत्या वहारता कावदावा सामे विवह	
Her	1 1 9 1	ह आकात्मा संपूर्ण के प्राप्त तो काराद संकार जीवाना)
1161	011	N
6.00	1811	
Terra	1	
The second	Je 101	
11-7	1011	
17.00	151	A ALI A AL



गांधी रिसर्च फाऊंडेशन

गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, बळगांव.

	गाधी विचार संस	कार परीक्षा - २०१८	(GVSPM01813)	
इयला : प्रथम वर्ष	माध्यमः मण्डी		30	. वेळ : १ तास
	विधायक क	ार्यक्रम – (नमुना उ	त्तरपत्रिका)	
प्र.१ ला. योग्य तो पर्या	य निवद्दन रिकाम्या जा	गा भरा. (प्रत्येकी १ गृण	पाप्रमाणे एकण २०	गण)
() willia	२) कापसा	३) खेडचाकडे	४) अस्पृश्यता	
६) प्रीवशिक्षण	७) खादी	८) केंद्रिकरण	९) कापसा	१०) निळीची
११) बुद्धी	१२) ग्रामोन्मुख	१३) वतन		या १५) मानमिक
१६) इंग्रजी	१७) चंपारण्य	१८) युवक-युवती	१९) शेतकन्यां	
९) आहसक स्वातव्याची गुः	अप्यक्ष : ड) श्री, बाळासा रुकिल्ली : ब) आर्थिक समस् न चक की बरोबर ने लि			कार्यक्रमाचा समावेश
१) बरोबर	२) बरोबर	काः (अत्यका ६ गुण यात्रम ३) बरोबर	१७ एकूण २० गुण ४) बरोबर	
६) बरोबर	७) बरोबर	८) चरोबर	९) बरोबर	५) चूक
११) बरोबर	१२) चुक	१३) बरोबर	१४) चुक	१०) बरोबर
१६) बरोबर	१७) चूक	१८) बरीचर	९६) पूर्ण १९) बरोबर	१५) मरोबर २०) वरोबर
प्र.४ चा. खाली दिलेल (प्रत्येकी १ गुण गा	ग पर्यापांमधून योग्य तो गाणे एकृण १० गुण)	पर्याय नियडून उत्तरे प्रश्न		1-) 4041
१) विद्यार्थी	२) स्त्री	३) आयप्रय	ता निवारण	४) यैग्र घ डॉक्टर
५) व्यसन सोडण्याची	६) खादी		कायदेभंग	८) नई तालीम
९) खेडपाबडे	१०) ठकर बाध्या			८/ ५३ वालान

प्र.५ चा. कृपचा शिक्षकांनी आपल्या विवेकबुद्धीनुसार या प्रश्नांचे गुण विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या उत्तरांचे योग्य निकष तथासून द्याचेत. (प्रत्येकी ५ गुण याप्रमाणे एकूण १० गुण)

GN&12



Principal
Mahatma Candhi Arts,
Science & Late
N. P. Commerce College,
Armori, Dist - Gadchiroli



गांधी तीर्व, केर		4699
	T - POPE (GVSPMO18	14)
वेदा । हतीय वर्ष हि में रहते किया पाणा	महारी	Int : .20
desc.	पंचायत राज	12. 6/ 2/201C
विवास्त्रीने पूर्व सब स्तुनिहरू विज्ञात	CHIERCHA!	\ .
singer and under bean : Proceeds 2119	हों कर्तन	कुगरमार्थ के शहानेशली
ध.१: योग्य तो पर्याय निवद्दन रिकास्या जागा भयः		(4a-4e)
- १) पंचायत म्हणने प्रामस्थांनी परांत केलेल्या	२०) ग्रामस्वराज्याची माडी	रे बरुपना अभी की है एक स्वयंपूर्ण
िममांची राजा [१) तीन १) पान ३) सात ४) दहा]		असावे. [१) राजमनाक २) लोकसनाक
(s) अध्येक शिक्षकर 2 में में हे स्ववंति भा _{वि} भातव सातवा बातवा	 सैन्यसंसाक ४) 	
चालनिश्याला समर्च असले पाहिजे.	or the forestern silver :	à mala Danes (as) sessenis fren
[१) ग्राम २) सालुका ३) जिल्हा ४) राज्य]	भ्र.शः च गढातून वाग्य	तो पर्याय निवडून 'अ' गटासपोर लिहा.
भ) २४(स.८२ दृद्ध भागमा आन्याशियाव सत्याला व	, M, MS	'स' गर 'स' गर
अहितेला जामा नहीं.		
[१) देश्वसवर २) सम्रावर ३) महात्मावर ४) संतावर [- ५) नई सालिय	(५) भ) भगले किमत
करतात. [१) नेते २) संवे ३) पंलिय ४) वैनिक]	्रे) मोतवा प्रमानावर औद्योगिक्शवरण	(क्र) च) असहकार आणि सल्याग्रह
(्रह्म) संस्कारसंपन्न माननी बुदुंबान क्षान्त्र हो। उन्न असे स्थान	पृत्यकार्याला जोड	(८) क) ग्रामस्थांचे शोषण
आहे. (१) संस्कारा २) श्रमा ३) प्रामाणिकपणा ४) वागणुकी]	हि) शिक्षणाचे माध्यम	(📆) ४) सागरासारखे विस्तीर्ण बर्नुङ
ूप) ग्रामसेवकाला प्रथम जी समस्या मोडिवण्याची आहे ती म्हणजे	4) trat	(५५) ई) निसर्गीपचार
प्राथित की क्रिक्ट की कार्या	्रे पुविलहवा विद	(६३) फ) स्वयंभू, सर्वज्ञ, सर्वज्वापी शक्ति
(१) आरोप्पाची २) सफाईची ३) पाण्याची ४) जेवणाची 🚺	नेप) जीवन म्हणजे	(क्) छ) मधंशिक्षण
त्क) स्वयंपूर्ण प्रामांगको DX हे उत्पा पांगली नादेल.	entering (S-	(ठु:) प) चरख्याची
[१) अहिंसा २) शांती ३) सङ्गावना ४) चांपुलपणा [क्रां प्राप्तकांचे शस	(३३) श्र) स्वयंपूर्ण लोकसत्ताक
(८) मात्रवा बाल्यनिक प्रापाची लोकसंख्या निकाल	(१०) साथे च स्वस्त उपवार	
आति. (१) ५०० २) १००० ३) ३००० ४) ५०००]	1	
्हें) ,र्भे केरिया दहपून वेनचे प्रत्याने अहिसेचा विकार करण्यासारखें	प्र.३: ग्वालील विधान र	
		गक्तम् पायांत्रर उभारलेला दोकाला निमुळता
्राव) एक समान <i>दिन्दा</i> असल्यासिवाय एक सष्ट्र क्यीच	होत गेलेला विरामिड	
अस्तित्वात येणार नाही. [१) धर्म २) भाषा ३) जात ४) पंथ] 🦶		
् ११) '८, ५ ६१,८०,२ ' पेक्षा अधिक सोशिक व समाशील .	(३) जेव्हा खंडचाचे शोप	ग थांबेल तेव्हांच स्थांचे पुनस्कीयन होऊ
अंजीय नाही. [१) आई १) बाप ३) भाऊ ४) परमेश्वर]	शकेल.	: 25
	(४) चराज्यामुळे ग्रामस्य <i>३</i>	आळशी झाले. : ग्यू-व
	्ष) स्वातंत्र्याची सुख्यात ।	अगदी तळाशी झाली पाहिने
ं १३) 25 अल्लाक, मुळे जीमनीचा कस सदैव घाडतो. [१) सेन्द्रियावता		: (k. 5. 4. 0. 5
२) रामायनिकाखना ३) कृतिय खना ४) आपूनिक यंत्रा र	 आपले जे स्वातंत्र्य हे 	तेते ते चरचा मामरोष झाल्यानंतर जनतेने
, १४) १८२० (2 मध्ये शीलगंपत्रना विज्ञा चारित्र	गमाविले.	: 12 60
	,५) स्वयंगेवकाने आपल्य	ाजवळ विविध प्रकारची शुध्ने बाळगावी.
३) सरकार ४) संघटक]	/	. 0.2 . 0.2
१५) जेंन्हा पंचायत राज्याची स्थापना होईल तेन्हा हिसेने	d) समिदितांनी खेळवात	रहाणे परांत केले.: " (8-2
(जबरदानीने) जे करता वेचार नाही ते 'ट-🗟 इन्टिंग्'र पहचून		धर करतात अशा यंत्रांना या चित्रात जागा
आणील, [१) लोबामत २) साम्बार ३) रीव्य ४) कामगार]	र्र माही.	: "0.65
१६) राजारहरूरे कडे फोजदारी कामे चालविष्याचा	to) सवान ध्रम केल्याशिव	राय जे दुसन्यांना मिळत नाही से
आधिकार आगु वये. [१) पंचायती २) व्याधालया ३) सरकार	आपल्यालाही मिलू व	
	११) भ्लाकामी पंचायती अ	रापल्याला न पेलणाऱ्या जबाबदाऱ्यांच्या
. १७) एवली ल्यांके नेही असे एकटी छड पहिंचा पहिंचात नही.	भाराने कोलगहन पड	स्थान पाहिजेत. : 🕜 🛴 🕰
(१) प्रामाणिक कार्यकर्ता २) हविटर १) शिशक ४) मुकीस]	£2) सांधित ये सुर्वधत पा	रिस्थितीत माणसे मद्युणी गृहतील तर त्या
१८) tiduil, श्रमतीयी जननेच्या दृष्टिने चाया हाथ "ठाउँ किरे."	सद्युवांना काहीच कि	अत मही. : उर्देश्वर
आगृत देवेत. [१) स्वराज्य १) समृद्धी १) बेकारी ४) गरीबी]	. e a) azmenftrer giralt fire	व्लेल्या श्रीपुरुषांनी देशाच्या पाठीच्या
न्द्र) प्रत्येक एक्टर्स है हाब अग्रेश प्रापाचा विमान गरक	केवल क्याच आसी	त्या खेडपांची अक्षाय हयग्य कला आह.
आहे. [१) व्यक्ति. २) युद्धंब ३) जात ४) गाही]		Er 10 5
STATE OF THE STATE		



Printipal Mahalma Candhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist - Gadchiroli

	असाने पाहिने. : ति २ ति । भाषांत्री बेईवान बननिले आहे. : ति १ ति २	1
у.,	हः खाली दिलेल्या पर्वापांसपुन योग्य तो पर्याय निबद्धन उत्तरे प्रश्नांसमीर लिहा. (११०-१५) (बर्ड १९६९) हैन्सकारी, लोकरोयक संपात, विकीला, शिक्षण, और शिक्षणाचा, घरख्यावर, आपल्याय नाशाला, सुतार, आर्टिसा, आरीप्त, रहिलारी प्रपुत्तस्य, सेन्यात राहुणाच्या, सामुद्धाविक अध्यय सहकारी)	7
75)	आपण जर छोडे गावांसंबंधीच्या आपस्या फर्तब्यात हेलुसांड (९) स्वातंत्र्याची सुख्यात कोचून झाली पाहिने र	
-7)	ग्रामीण पनोवृती अंगी भाणण्याकरिता कशाबर श्रद्धा असली 'रेड्र) कोणल्या योजनेमध्ये कतापिरी धंदे, कला, आराज्य, शिक्षण या	
-35	ा १९८८-४५५ १ । १९८४ १ १९८४ १ १८८४ १ १९८४ १ १८८४	1
200	जीवनाच्या प्रत्येक शाक्षेत फोणाच्या प्रयानांचा अवलंब कराया? १३) आपण कोणाचा घोडाच अपराध केलेला आहे?	
24)	मांगांचे आणि जनावांचे महामूत्र वेनकरण्यामध्ये मिसळले । १३) श्रीवनामध्ये श्री हिंसा अटळ आहे विचा ह्यांच करण्याचा प्रयत्न	
.5)	माणने कोणते कत तथार होते? : २५६८००० - १४) कोणावा उद्योग हा शेतक-वांच्या गरता गरतिवासा असे ?	
0)		
.7	करावे अशी गांधीजीची इच्छा होतो ?: २९८५:१८६६८ फुटेंक-क्स्कुरी	
	५: ध्यानी दिलेक्चा प्रत्यांची च्या से पाच ओक्रीत जारी लिहा. (प्रीणतेही द्येन) (पुण-१०) प्रायमीकरूरंवा मार्गदर्शनासाठी गांधीजीनी सांगितकेले क्षेणतेही च्या नियम लिहा. गांधीजीची प्रामस्याज्ञ्याची काव्यता श्रीजन्यात स्थ्य क्या. सहकारी परापालवाचे दोन कावदे सांगा.	
	त्र र राम्या वाम्सलाम भारता महा। कराया को प	
	व उत्तर है उवशामा व दाला कार्य कार्या वास्त्रातिक	-1V21
33)	्र) गार है करायुर्ग त उनायसा सार्व कार्यमार गासावदेव समार्थ उत्तर पाहरिने. का श्रुत्वासी कार्या सार्था सार्वितामार्थी सार्थ	टा (स
3		elkar
33)	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	elkal
(3)	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	e/k=/
3	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	elker
3	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	elkar
3	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	e/k=/
63)	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	-
63)	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	-
(63)	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	
(63)	का अग्रास्ते व्यक्त अक्ष्म जो इक्षास्था स्तिवाशाची साह	

Answer Paper IInd Year

Green-



Principal

Mahalma Candhi Arts,
Science & Late

N D Con morce College,
A..... Gauchiroli



गांधी रिसर्च फाऊंडेशन गांधी बार्च, क्षेत्र हिल्म, बज्जांव.

इयता । द्वितीय वर्ष	माध्यम : मराठी		गुण : ७०	चेळ : १ तास
	पंचायत	राज - (नमुना	उत्तरपत्रिका)	
प्र.१ ला. योग्य तो प	र्याय निवडून रिकाम्या जा	गा भरा. (प्रत्येकी १	गुण याप्रमाणे एकूण २० गुण	1)
१) पाच	२) ग्राम	३) ईश्यरावर	४) यंत्रे	५) श्रमा
६) सफाईची	७) अहिंसा	c) 2000	९) स्त्रीला	१०) भाषा
११) परमेश्वर	१२) चरवा	१३) सेन्द्रियख ता	१४) अहिंसक संघटना	
१६) पंचायती	१७) प्रामाणिक कार्यकत	र्ग १८) स्वराज्य	१९) व्यक्ति	२०) लोकसत्ताक
ਧ ੨ ਜਾ 'ਦ' ਸਟਜ਼ਰ ਵ	योग्य सो प्रयांग्र नियडन '3	व' गटासमोर लिहा. (प्रत्येकी १ गुण याप्रमाणे एकू	ण १० गुण)
१) नई तालिम : छ) न		२) मोट्या प्रम	णावर औद्योगिकीकरण : क	ग्रामस्थांचे शोषण
३) कृषिकार्यांसा बोड			तथ्यम : द) प्रदर्शन	
५) ईरवर : फ) स्वयंभू,	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	६) युक्लिडचा	बिंदू : अ) अमर्त्य किमत	
	सागरासारखे विस्तीर्णं चर्तुळ		इ) स्ववंपूर्ण लोकसत्ताक	
) असहकार आणि सत्याग्रह		त उपचार : ई) निसर्गोपचार	
प्र.३ रा. खालील विध	गन चुक की यरोबर ते लिह	हा. (प्रत्येकी १ गुण या	माणे एकूण १५ गुण)	
१) बरोबर	२) वरोबर	३) बरोबर	४) चूक) बरोबर
६) बरोबर	७) चूक	८) चूक	९) बरोबर १	०) बरोबर
(१) वरीबर	१२) घरोधर	१३) यरोधर	१४) बरोबर १	५) बरोबर
	या पर्धावांमधून योग्व तो प प्रमाने एकूण १५ गुण)	यांव निवडून उत्तरे प्रश	नांसमोर लिहा.	
) आपल्याच नाशाला		२) चरख्याबर	३) प्रौद शिक्षण	गांचा
) सामुदायिक अथवा र	सहकारी '	५) सोनखत	६) सहकारी प	शुपालन
) विक्रीला) लोकसेवक संपात	९) तळाशी	
o) नई तालीम		(१) आरोग्य	१२) खेडचात र	हिणा-या
३) अहिंसा	?	४) सुवार	१५) शिक्षण	

(Filed



Principal Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N P. Con merce College, Armon, Dist - Gadchiroli

Answer Paper IIIrd

70	गाँधी रिसर्थ फाउण्डेशन पांचा बार्च, नेन हिल्स, नलांच.	450
transfer would be to the state of the state	n vicus after - sore teasure	15)
व्यक्त । सुतीय वर्ष	माध्यमः हिन्दाः	quifar : we
and the field	पुरतकः हिन्द स्वराज	R. 21217=24
विद्यार्थी का पूरा वाच । (कर्	ी अल्याराम क्रिया	
शाला/महानिवालय का गाय । अठि र	मा आही महाविद्यालय	
प्र. १३ वही विकास पुरालत विकिता ३) अस्ति अर्थ जातिर प्रस्ता (१) तेता सामा और अर्थ जातिर प्रस्ता (१) तेता १) पुरित्ता प्रस्ते के १ अव्यक्त कर्म १ पुरित्ता प्रस्ते के १ अव्यक्त कर्म और जोर मिला जेता के भागा (१) ज और जोर मिला जेता के भागा (१) ज और अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ १ अर्थ और प्रदेश भागा कर भागा कर्म मान्य और प्रदेश भागा कर भागा कर भागा कर भागा कर भागा और प्रदेश १ अर्थ १ अर्	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	्य) प्रस्ता स्थाप स्था
प्र. इ. इ.प्री. और गणत वाक्य प्रह्माने। १) पश्चिम की संस्थात ईस्ता में मानोवाली है। ३) शिल्ह्सान में थे अपने वल से नहीं दिया है, म हिन्ता एका है	त्या प्रमाने कर्स (१०) कवन्त स्रो प्रधान म स्रो स्थापन पर्यानमी के प्र	
△→) — अंच्छा करनेवाले के यन में स्वार्थ नहीं स्तता: ∠p, ×}- सुरी बात लेग सी घड़ सबजी है। △△) — क्रोडिज डिज्युस्तान में नहीं थे तब तम एक राष्ट्र	्यति वना दिवा नवा है, क	ि साथ-कथा कर या राह्नाकर काओर नमें रहनेवाला धन भी काम्बोर होता है।
. 5.) - जिल्होंने पश्चिम की शिक्षा माई है और जो उर गये है, वे ही शुकामी में कि हुए है।	के पाश में धीर्स जीवा है।	भी की विश्वा देश उन्हें मुलाबी में जालने : उन्हें तत है कि का स्वराज्य की बात भी पराई
(a) अमारी सुलावी सारे प्रेश की गुलामी है, ऐसा म	मा विकासी अला ये पत्ते हैं का देन तो अला में पत्ते हैं	. तम, जुल्य वर्षेत क्य सूद है। : '''अम्बरान

200				
30	अंग्रेजी राज्य को बहाँ टिकावे रह	नेपाले ये धनवान लोग ही है। : ''दर्जी	-१९) हिन्दुस्तान की आग्र भाषा अंग्रेजी :	रही भागमी किन्दी है।
(60)	हिस्ता-महिलाओं की और तमें नाम पालिके		.,१०) अपने भने का राज्य स्वराज्य है	(- 2.18)
30)	अंग्रेजों को बाहर निकाशा कि अ अगर आप मानते हों तो बह तिब	ापने स्वराज्य पा लिखा, ऐसा		
ग्र-४: (जो	: unt funcea urance fieffern			(aim - t =)
शिम्	म्तान)	n, simil man, the	:. १९१५, अमृतलाल वाणावटी, प्रेक्षीले	ते, नेपोलियनने, मि. ह्यूम,
73	किसकी राष्यता देश्वर में भावनेव हिन्दुश्तान में असंतोप फैलाने की	क्ता है। प्राप्ति को	.%)- हिन्द के लिए अगर अपनी जान भी हिन्द के लिए उनकी घत्रि है, ऐसा	देनी पड़े तो ये दे देंगे। ऐसी
7	97	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		गापानान किसके बार भ
Z	कियाने अंग्रजों भी ज्यापारी प्रजा कियाने शिक्षा की गुशाधगीरी की		प्र८) - गाँधींजीने हिन्द् स्वराज कितान करी शिक्षा ?	रो लोटते हुए जहान मे
-/		Mary more Markey	क्षेत्रि र विस्ति का स्थाद शासिल ब	ा कि डेला :
	प्रक्रिया अधिकात का अधना सास कब आहे।	वनम पूरा करके गांधीजी भारत	और धन सदा दे दिया था। १०) जिल्द स्वरात इस पुरस्तक का अनुवाद	Grander
(A)	शिष्य स्थापन यह जिलाप गांधील	े क्य शिक्षी रे स्ट ह	Sand tartie to desire on orders	: "भिःडास्ताmin
37.4	: विस्तृत उत्तर पीविन्दे। (विकार	before if it famel is it washed	- A A	of toneler
5.7	सम्बंधा समयो के गाँधीओं के वि	were arres blacofter a	ला का जवाज प्रवास्त्रक्त	(atm-to)
5)	execute risiell eftelleft & fire	t ferred it their ferred a		
4)	शिक्षा संबंधी गाँधीजी के विचार	tur factory		
	The state of the s	talle, but have began and	Contract of the Contract of th	
-				
_				
-	-			

-				
_				
-				
-				

Grant



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N P. Commerce College,

Sample Answer Paper



गाँधी रिसर्च फाउण्डेशन

गाधा रिसच फाउण्डशन गोधी तीर्थ, जैन हिल्स, जलगोन.								
Г		गाँधी	विचार	संस्कार परीक्ष	1 - 3096 (GVSPH01815)	
44	ा : तृतीय वर्ष	н	ध्यम : रि	न्दी	पूर्णा	क : ७०	1	समय : ६० मिनत
			हिन्द स	वराज - (न	मूना उत्तर प	ात्रिका)		
у.	: सही विकल	प चुनकर लिरि	म् । (हर	एक प्रश्न को १ व	मंक इस प्रकार कु	ल अंक -१५)		
	अखबार का		मक सत्या		हील	४) हिन्दुस्तान	4) धर्म
٤)	कारखाने	७) प	श्चिम	4) fe	न्दुस्तान में	९) अंग्रेजों क	7 9	०) अंग्रेज ,
99) रंक	85)	सभ्यता	\$ (\$ 9	ल	१४) अच्छी	80	५) खुद को
१६) स्वराज्य	१७)	देश	86) 8	स्त्याग्रह	१९) स्वदेशी	5) शिक्षा
ਸ਼.	रः सही जोड़िय	याँ बनाओ। (हर	एक प्रश्न	को १ अंक इस प्र	कार कुल अंक -	१ ५)		
अ.	विभाग		珥.	विभाग				
(۶	हिन्द के दादा	:	(5	दादाभाई नौरो	भी			
?)	मैजिनी	:	ਰ)	इटली		,		
3)	गैरीबाल्डी	:	झ)	वीर योद्धा				
X)	द्याबल	:	অ)	आत्मबल				
4)	इतिहास	:	ਹ)	'ऐसा हो गया'				
٤)	सत्याग्रह	:	퍽)	'पैसीव रेजिस्टे	न्स'			
(v)	लॉर्ड कईंन	:	ष)	बंग-भंग				
()	रमेशचन्द दत्त		η)	हिन्दुस्तान का	आर्थिक इतिहास	3		
()	काँग्रेस	-1	ন্ত্ৰ)	स्वराज की नी	व डाली			
80) गरम दल	:	क)	एक्स्ट्रीमिस्ट				
у. :	ः सही और ग	ालत वाक्य पहर	वानें। (हर	एक प्रस्त को १	अंक इस प्रकार वु	ल अंक -१५)		
	गलत	२) सही		३) सही	४) सह		५) गलत	
٤)	सही	७) गलत		८) सही	९) सह	Ð	१०) गलत	
88)	सही	१२) सही	- 1	(३) गलत	१४) ग	ालत	१५) सही	
१६)	गलत	१७) गलत	1	८) सही	१९) स	ाही	२०) सही	
1.8	: सही विकल्प	। चुनकर लिखि	ए। (हर ए	क प्रश्न को १ अं	क इस प्रकार कल	अंक-१५)		
:)	हिन्दुस्तान	२) सर f	वेलियम		३) नेपोलिय		४) मेकाले	
	१९१५	E) १९0	9		७) प्रो. गोर		८) लंडन से	
)	मि. ह्यूम	१०) आ	तुतलाल न	णावटी			,	

प्र.५: विस्तृत उन्ह्रीय प्रश्नोत्तरों की विश्लेषणात्मक जाँच करके शिक्षक अपने विवेकानुसार अंक देने की कृपा करें। (हर एक प्रत्न को ५ अंक इस प्रकार कुल अंक -१०)

Green &



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armon, Dist - Gadchiroli



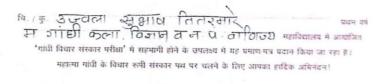


गांधी रिसर्च फाऊंडेशन

माध्ये लेखे. त्रेन हिम्म, ध्ये. वर. म. ११८, हिम्माची शह. जलाहर ४२०००१ (महाराष्ट्र) वेदाराहर अक्टूम स्वतंत्री हिम्माची हिम्माची







भवरावात जैव

च्याप्रदेशका विशेष्ट

List of Participants with Signature:

merr



Principal
Mahatma Gandhi Arts,
Science & Late
N. P. Commerce College,
Armon, Dist - Gadchiroli

गांधी रिसर्च फाउण्डेशन जळगाव गांधी विवार संस्कार परीक्षा २०१७ १८

शस्त्रांनी प्राप्त केलेल्या गुणांची यादी - इयता : 😽 २ - ५७७० १ (एप सदस्त्रे पत्र परिक्षेत्रतर निकालासीस्त पळवारे)

	188 458	4.	(११प सदरव पत्र पराधनतर स्वकानासा	1 40014)
विद्यारयधि नांव (अप्रनाव प्रवन)	प्राप्त गुण	अ. क.	विद्यारयधि नांव (२,८५० हवर)	प्राप्त गुण
प्तन उगर्, भोयर	36	39	यालीश जांगरे कक दकर	80
योगप्रकाशा ए. जेडाम	80	32	इ.श्र्य एस. खेत्रल	42
क. तथा जे. हैताम	80	33	क्र, काजह के, लार्गान	88
७. शित्ल एस. शोदलारे	49	38	प्राक्ति एसं. वर्रा	81
यु. उद्योश तु. हाकरे	34	34	क्राएलकी जे. पाह	83
चित्रन मामिकरात कुगरे	36	35	स्रुमिट दही, ठार्गदे	80
क. संगीता एस नास्ता	1	30	कु.ब्राह्मा (स्यूर म्हण्योस)।	89
व्याप जी करपते	82	36	के. जोगीका दी, बेहरे	80
न्यांश पि. कुनरे	86	38	स्नाह्य एम साखरे	86
श्रीकात रव. दावत	33	80	उन्नेश डी नात्रिकर	43
कि सम्मित्री जी. मेशाग	88	89	का जागेश्वरी की निषद्व	
विकर्वन प्रामंद्राम जोरोर	149	85	स्रज्ञ कि. दुनाने	48
यो शाही देखगाचे कांबद	86	83	स्मित अए डोइनड	43
र राहिकरंग तेर	86	88	प्रणय ए, जीमीरकर	73
न जर्भेश्वर दु विनादकर	84	84	सन्तिन जे. ठाकर	30
विकि नार्वदर्ग मार्कड	49	४६	शिरिष्कुनार्डी. व्यमने	_
े पिरांग शास्त्रर मेश्रांग	42	80	बाहुम डी. पुका	188
होत्रराज जी. तर्कडे	23	28	त्नीयन एस निशाद	86
नामेश्वर व्यक्षाकर हर	88	88	कोझीक डी. उर्क	144
े उत्तर दिहीप सप	86	40	अभरा के, लागडे	- 80
कि रजनी लाकर दिहा	₹ 8€	49	प्रज्ञास डी. जैताम	84
क्र. ज्योती श्रूपता ताइन	88	45.	व्युरेश एस. कन्नामव	188
के. स्वाली आर. तेर	80	43	वु, तिन्या के, सीटे	28
(क. जामीना दी. कुल	33	48	कु विका के शह.	140
के. स्त्रहा सकर विष्	रि ४०	44	क, अयूरी टी, नाकता	3 81
कि रलामा त्यां विद्वा	, yo	41	मुसम् के. जीलगड़े	14.
व के लामा जामनाइ वितेक			कि डीपत या नेपान	
क्रिलामा स्थानाड वितेक देवे अने पानिक न	142	man &	है. नाही जी जिलाव	1 3.
१ के. जाता शाली	1 49	(10mm)	्रत्रास्था ल ाहारे	1 3.
९ कु. निजा नाजी । • कु. निजा नीति १ न	30	with the same	निमोद एस राजा	18
1 1) for the other weather the state		-	the state of the s	

च ५) कि: ४०० जम्त अमल्यास झाः हं झेर्नलम काद्रणे

२) सहर : वे Unicode Font मध्ये टाई : यह ई-मेल केल्याम विद्वारणी । शहासर प्रमाणपत्र दिली जारी





Palcipal ma Candhi /

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College,

गांधी रिसर्च फाउण्डेशन, जळगाव. गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०१७-१८

hre	यांनी प्राप्त्कोलेल्या गुणांची यादी - इयत्ता :	of.R	27/3	7) (टिप: सदरचे पत्र परीक्षेनंतर निकालासोबत पाठवावे.)
西西	विद्यार्थ्याचे नाव (आहताव प्रथम) 🖖 💯	आप्त गुण	अ. क.	विद्यार्थ्याचे नांव (आङ्गव प्रथम) प्राप्त गुण
49	कात्रद्व एत्र विकर	80	39	
53	विखील एकः विद्योर	82	32	1
53	व्यवन एमः कुनर	89	33	
ER	कु कविता एन खोद्रागड	47	38	
54	अत्रय यशु पोटावी	42	34	
5-6	कु. जंगडी पु. समनार	83	38	
<u>:</u> 0	कु प्रातिका सि सहामारे	23	30	
50	क्र पटला अरुग सघमार	49	36	
23	कुः उज्ञाल ब्रुमाप् त्रहमह	- 88	38	
90			80	
99			89	
93			४२	
93			83	
98			88	
94			४५	
98			४६	
90			80	
98			85	
20			88	
29			40	-
22		-	49	
23			43	
-		-	43	
58		-	48	
24			44	
28			५६	
219			410	
25				
58			1	

नः १) कि ँ संख्या जास्त असल्यास प्रवास को वी होरोंक्स कावणे. २) रक कारी Unicode Font मध्ये कुर्वकारम ई-मेल केल्यास विधान का नांवासह प्रमाणपत्र दिली जनकेल.



rcipal Mahatma Candhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armon, Dist - Gadchiroli

मांधी रिसर्च फाउएडेशन, जळगाव गांधी विवार संस्कार परीक्षा २०१७ १८

8	विवास्थिति हांच (आक्राव प्रवाद)	साध गुण	ा. मा,	विधारवधि गांव (आर-मा प्रका)	माता गुण
1	व्यक्ति व्यक्ति त्यारे क्रिप्रमा भीतेन व्यवस्थ	80	39	The state of the s	No. of Concession, Name of Street, or other Persons, Name of Street, or other Persons, Name of Street, Name of
-1		un	35	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
	क्षर तम्हर्भा मान्य। यत्र शिवम	8.3	33		-
-	या देने देवाता ए के काशा	31	38		1
	कुर् प्रियंका पेल्स् - नीस्परा	80	34		1
	कर्राशतम महत्या राउत	35	35		1
•	अल्या हरियाम वर्गाहते	152	313		1
-	त्याच्या एल र आर्वर	.3 <	30		1
	गुकेल जिल्लाहा महारा	8.9	35		-
0	आस्पि। थीः कीवान्त	3c	80		
19			8.4		
15			8.5		
13			K3		
H			яя		
*4			४५		
٤,			RE		
(3			80		
6			RC		
9			Rd		
ri .			40		
9			49		-
-			45		
-			43		
-			48		
4			44		
-			45		-
4			40		
-	-		1 40		-
			44		-
4	a b शंक्या जास्त असल्याः । ज वः ची क्रेरॉक्स		1,0		

Grant

Ce & late N. D. Commerce Commerce

PRINCIPAL
M. G. Arts, Science &
Late N. P. Commerce College
ARMORI, Dist. Gadchiroli

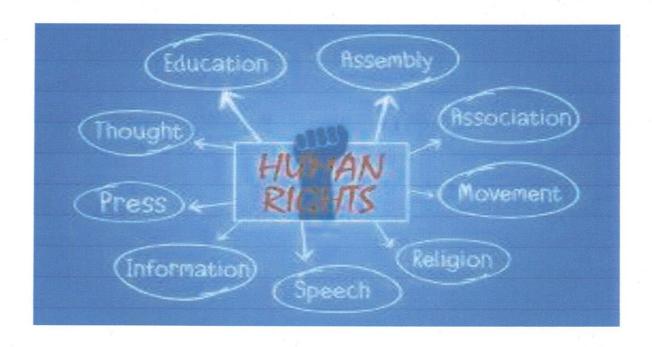
Certificate Course in Human Rights 2017-18

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI. DIST GADCHIROLI.

REPORT OF

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Conducted from December 2017 to February 2018



Submitted By

Prof. Gajanan Borkar

(Co-Ordinator)

Submitted To

Prof. N. N. Meshram

(IQAC Coordinator)

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

DECEMBER 2017 To FEBRUARY 2018

(3Months / 60 hours)

Introduction:

This course has been designed to give students an insight of perspectives of Human Rights. The course will enhance their expertise over the subject and will be an important value addition to the CV. This course is designed by the people having expertise over the subject matter and every module is prepared in simple language. The study group comprise principal and subject expert from the college, particularly the faculty with specialization in human rights.

Human Rights are those rights which every human being enjoys on the basis of equality irrespective of caste, race, religion, place of birth, sex or any other economic and social status. These rights are guaranteed under the constitution of India in the form of Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Human rights are based on the principle of respect for the individual. Their fundamental assumption is that each person is a moral and rational being who deserves to be treated with dignity. They are called human rights because they are universal. Whereas nations or specialized groups enjoy specific rights that apply only to them, human rights are the rights to which everyone is entitled—no matter who they are or where they live—simply because they are alive.

Yet many people, when asked to name their rights, will list only freedom of speech and belief and perhaps one or two others. There is no question these are important rights, but the full scope of human rights is very broad. They mean choice and opportunity. They mean the freedom to obtain a job, adopt a career, select a partner of one's choice and raise children. They include the right to travel widely and the right to work gainfully without harassment, abuse and threat of arbitrary dismissal. They even embrace the right to leisure.

The main Aims and objectives of the 'Certificate Course in Human Rights' are as follows:

Aims & Objectives: -

- 1. To enhance Human Right knowledge among students.
- 2. To give information about the history of human rights and modern human rights as well.

- 3. To cultivate social welfare from the awareness of Human right.
- 4. To spread information about Human Rights and Duties.
- 5. To inform the learner about Human Rights issues and develop basic understanding of Human Rights and their enforcement.

Course Details

A certificate course in Human Rights of Three Months was conducted for the B.A. I year Students of Political Science. This course is designed impart the knowledge of Human Rights. The course duration is 60 hours and two papers were taught; paper I is 'Human Rights and Duties in Indian Constitutional Frameworks' and Paper II is 'Human Rights Special Category and Leadership of Society'. After the completion of the syllabus, the examination in MCQ pattern conducted, each paper carried 60 marks. Students were also assessed with oral exam and some marks were given on attendance as a part of internal assessment.

Details:

- This course was conducted free of Cost
- Course Co-Ordinator: Prof. Gajanan W. Borkar
- No. of benefited students is 12.
- Duration of Course: 01/12/2017 to 28/02/2018

No of Admitted Students

Sr. No.	Year	No of Stude	Total Students	
		Male	Female	
1	2017-18	08	04	12

Gran-



PRACIPAL
M. G. Alts, Science &
Late N. P. Commerce College
ARMORI, Dist. Gadchiroli

Course Outcomes: -

- 1. Students understood the concept and various Human Rights.
- Students learnt the skills of management, creating reports, understanding reports. Networking.
- 3. Students acquired the knowledge on that basic they can serve the society.
- 4. Students learned about social services.
- 5. Students learned how they can help various people with the help of Human Rights.

Prof. Gajanan W. Borkar

(Course Coordinator)

Prof. N. N. Meshram

(IQAC Coordinator)

& late N.O. Commerce

M. G. Arts, Science & Late N. P. Commerce College ARMORI, Dist. Gadchiroli

Voter Awareness Programme 2017-18



आरमोरी : महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न.पं. वाणिज्य महाविद्यालयात मतदार जनजागृती दिवसाचे औचित्य साधून राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाच्या वतीने

मतदार जनजागृती रॅलीचे आयोजन करण्यात आले. यावेळी पंश्संवर्धन, दुग्ध व मत्स्यविकासमंत्री महादेव जानकर, प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा, तहसीलदार घाईत, नोडल अधिकारी प्रा. किशोर हजारे, प्रभारी प्राचार्य डॉ. राजेंद्र घोनमीडे उपस्थित होते. रॅलील मान्यवरांनी हिरवी झेंडी दाखिवली. यशस्वीतेसाठी प्रा. शशिकांत गेडाम, प्रा.डॉ. अमिता बन्नोरे, प्रा. नोमेश मेश्राम, डॉ. उत्तमचंद कांबळे, प्रा. ज्ञानेश्वर ठाकरे, प्रा. मोहन रामटेके, प्रा. इशाक खान, प्रा. गंगाधर जुआरे, प्रा.डॉ. विशाखा वंजारी, प्रा. दिलीप घोनमोडे, प्रा. जयेश पापडकर, प्रा. पराग मेश्राम, प्रा.डॉ. विजय गोरडे, प्रा.डॉ. वसंता कहालकर, प्रा.डॉ. मनोज ठवरे, प्रा.डॉ. विजय रैवतकर, प्रा. गजानन बोरकर, प्रा. गजेंद्र कढव यांनी सहकार्य केले.

2/20100 29-1-18



आरमोरी : मतदान जनजागृतीची शपथ घेताना मान्यवर व विद्यार्थी

महात्मा गांधी महाविद्यालयात मतदान जनजागृती शपथ कार्यक्रम

असमायाती शपथ ठ
आरमोरी, ता. २८ : येथील
महात्मा गांधी करका, विज्ञान व स्त.
न. पं. वाणिच्य महाविद्यालयात
मतदार अनजागृती दिवसाओ
औचित्य साधून राष्ट्रीय सेवा
योजना विभागाच्या जतिन मतदार
जनजागृती शपथ घेण्यात जाली.
याप्रसंगी महाविद्यालयावे
प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा,
तहस्तीलत्दार चाहित, नोडड अधिकारी
प्रा. किशोर हजारे, प्रभारी आचार्य
डॉ. राजेंद्र घोनमोडे आदी प्रामुख्याने
उपस्थित होते. या वेळी मार्गदर्शन
करताना तहस्तील्यार धाईत
महणाले की, देशाची लोकशाही
अधिक मजबूत करण्याकरिता
मतदान करणे हे नैतिक कर्तव्य
असून जवाबदारीने मतदान करणे
आवश्यक जाहे. त्यामुळे प्रत्येक
नागरिकाने मतदान कराबे, प्राचार्य

डॉ. खालसा यांनी लोकशाही मजबूत करण्याकरिता जागरूकपणे मतदानाचा अधिकार बजावण्याचे आवाहन केले. कार्यक्रमाररम्यान प्राच्यापक, शिक्षकेतर कर्मचारी, विद्यार्थ्यानी निवडणुकीत धर्म, बंश, जात, धाषा यांच्या विचारांच्या प्रभावाखाली न येता तसेच कोणत्याही प्रलोभनाला बळी न पडता मतदान करण्याची शपड चेतली, प्रास्ताविक प्रा. किशोर हजारे बळी न पहला मतदान करण्याची शपध घेताळी, प्रास्ताविक प्रा. किशोर हजारे यांनी केले. संवालन प्रा. डॉ. किवय रैवतकर यांनी केले. कार्यक्रमासाठी प्रा. शशिकांत गेडाम, प्रा. डॉ. अमिता क्योरे, प्रा. नोमेश मेश्राम, डॉ. उत्तमबंद कांबळे, प्रा. ग्रानेश्वर टाकरे, प्रा. मोहन रामटेके, प्रा. डशांक खान, प्रा. गंगाधर जुआरे, प्रा. डॉ. विशाखा वंजारों, प्रा. जोश पापडकर, प्रा. डॉ. मनोज उबरे, प्रा. पराग मेश्राम, प्रा. विजय गोरडे आदींनी सहकार्य केले.



RINCIPAL M. G. Arts, Science & Late N. P. Commerce College ARMORI, Dist. Gadchiroli







यानेळी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा, तहसीलदार घाईत, जोडल अधिकारी प्रा. किशोर हजारे, प्रभारी प्राचार्य डॉ. राजंद्र घोनमोडे उपस्थित होते. याप्रसंगी महाविद्यालयातील जबळपास २०० विद्यार्थी, प्राध्यापक व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्याना निवणुकीत धर्म, वंश, जात, समाज, माषा यांच्या प्रभावाखाली न पेता व कोणत्याही प्रलोमनाला बळी न पहता मतदान करण्यांची शपय प्रा, डॉ. विजय रेवतकर यांनी दिली. कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी महाविद्यालयातील प्राधापक वर्मानी सहकार्य केले.





M.G college armori NSS student....matdan budh..yethe jaun divyang ani bujruk lokana mdt krtana

हेशान्यमा - 212119

दौड स्पर्धेतुन विद्यार्थ्यांचा मतदार जागृतीचा संदेश

तालुका प्रतिनिधी/१ फेब्रुवारी आरमोरी : राष्ट्रीय मतदार दिनानिमित्त आयोजित दौड स्पर्धेतृत महात्मा गांधी महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी मतवार जागृलीचा संदेश दिला.

प्राचार्य हाँ लालसिंग खालसा यांच्या मार्गदर्शनात आयोजित दौह स्पर्धेस प्रभारी प्राचार्य डॉ.रमेश ठोंबरे, डॉ.राजेंद्र घोनमोडे यानी हिरवी झेंडी दाखविली. या दौड

स्पर्धेत महाविद्यालयातील विद्यार्थी मोठ्या संख्येने प्रा.गंगाघर जुआरे, प्रा.डॉ.अमिता बन्नोरे, प्रा.डॉ.उत्तमचंद काबळे, प्रा.डॉ.राजॅंद्र चळाण, सहभागी झाले होते.

दौड स्पर्धेसाठी जेष्ठ प्रा.डॉ.विशाखा वंजारी,



प्रा.दिलीप घोनमोडे, प्रा.डॉ.जयेश पापडकर, प्रा.मोहन रामटेके यांनी आयोजित केलेल्या प्रा.जानेश्वर ठाकरे, प्रा.डॉ.चंद्रकांत डोर्लीकर, प्रा.डॉ.वसंता कहालकर, प्रा.डॉ.मनोज ठवरे,

प्रा.डॉ.विजय रेवतकर, डॉ.विजय गोरहे, प्रा.पराग मेश्राम, प्रा.गजानन बोरकर, प्रा.सतेंद्र सोनटक्के, प्रशांत दडमल यांनी सहकार्य केले



PRINCIPAL M. G. Arts, Science & Late N. P. Commerce College ARMORI, Dist. Gadchiroli

मतदानातून लोकशाहीचा मुलाधार सक्षम करण्यास मदत

प्रा.डॉ.लालिसंग खालसा यांचे प्रतिपादन

तीय जनता आहे. वामाठी स्थान आणि अधिक स्थानीत करावची ज्ञावदारी तंबर येते. ही ज्ञावदारी हिंत होते. कजुन स्थानीती प्रतास प्रकार ज्ञातीता मुलाचार प्रकार ज्ञातात होते.

याहिले असे प्रतिपादम प्राथार्थ डॉ. सालसिंग व्यालमा यांची राष्ट्रीय मलदार आगृती स्तिस मंद्रीय मलदार आगृती स्तिस मंद्रात्म गांची जला, शाला व नमध्येत्रमार्थे पंजवानी वाणिज्य नमध्येत्रमार्थे पंजवानी वाणिज्य विद्याव्यांची २६ जानेवारीला राष्ट्रीय मलदार जनज्याग्री कार्यक्रमाणिक्ति महादिवानयानुम् रेती केंद्रूच मलदार जागृतीचा रर्वेच आस्मीरीवासीचाम दिला



यावेळी प्रभारी डॉ. रमश ठावर आणि डॉ. राजेंद्र योजयोडे यांनी रॉलीस ठिरवी अंडी चाण्युल प्रारम केला. 'सतबार जागा डॉ-नोचसाटीया थाण डो', 'माडी

जवस्य करणार' हः घोषणा देत महाविद्यालयातुन निपुन ही रही वहसा दी पोईड ते वपावा बडी पमैल लोकजागृती करत परत

सहविद्यालयात आली प्रा. माहम रामदेके यांनी आयोजित केलेल्या मतदार जागृती रॅतीस महाविद्यालयाचे जेला प्रा. गंगाधर जुआरे, प्रा. डॉ. विशास्त्र नंजारी,



PRINCIPAL M. G. Arts, Science & Late N. P. Commerce College ARMORI, Dist. Gadchiroli